

採用教材： ☒ 使用 真平 版本教科書； ☐ 採取自編教材方式

月 份	週 次	日期						章 節	預定教學進度 (含學習任務)	重要活動記事	
		日	一	二	三	四	五				六
八 月	一	30	31	1	2	3	4	5	開學週	1- 相見歡。 2- 講解上課規矩及獎勵制度。 3- 了解同學們的本土語程度。 4- 預習課文第一課。	8/31 開學日；課輔班開始 9/4 新北市學生美術比賽收件（校內初賽） 9/2-9/4 課後才藝報名
九 月	二	6	7	8	9	10	11	12	第一課 相借問	● 解讀”相借問”意義 ● 認識課文關鍵語詞：天頂/懸懸低低/親像咧/笑微微/日頭/鳥仔/逐家/食飽未 ● 先請同學們重複並練習其發音，老師再糾正，挑戰成功者給予獎勵。 ● 請同學練習完整句讀法，老師糾正並鼓勵同學挑戰，通過者可得獎勵。	9/9 小學生定向輔導 9/10 校園安全暨防震防災演練 9/12 學校日
	三	13	14	15	16	17	18	19	第一課 相借問	● 複習第一課課文-相借問 P10-P11 內容及請同學朗讀之。 ● 再次強化下列語詞發音：天頂/懸懸低低/親像咧/笑微微/日頭/鳥仔/逐家/食飽未先請同學們重複並練習其發音，老師再糾正，挑戰成功者給予獎勵。 ● 口試課文第 1 句至第 7 句。 ● 最後帶著同學美讀第一課全文。	9/17 小學部朝會-1 • 課後才藝-1
	四	20	21	22	23	24	25	26	第一課 相借問	● 複習且朗讀第一課全文。 ● 教師示範”輕鬆學語詞”發音：驚惶/受氣/煩惱/緊張/傷心/歡喜。 ● 先請同學們重複並練習其發音，老師再糾正，挑戰成功者給予獎勵。 ● 搭配”語詞運用” P14，運用指定句型「你是按怎遮爾_____？」並且完成問答。 ● 反覆練習，下課前考核，完成者給予獎勵。	9/20 補 10/6(二) 9/22 公告小學部科展辦法 9/24 14:50 放學 9/24 小學部朝會-2-敬師活動 9/25 中秋節
	五	27	28	29	30	1	2	3	第一課 相借問	● 複習且朗讀第一課全文。 ● 複習輕鬆學語詞”發音：驚惶/受氣/煩惱/緊張/傷心/歡喜。 ● 口試上述語詞，六抽一，通過者給予獎勵。	9/28-9/30 G3-G6 單字大會考 10/1~7 十一假

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]