2026學年度第一學期華東臺商子女學校教學計畫表

_六_年級　_英文ESL_領域/科目　任課老師：廖淑敏Mindy

期間 / 項目內容	期中	期末
單元範圍	Unit 9— At the Post Office (p. 69~76) Unit 11— The Moon Festival (p. 85~92) *Listening Skills:* 1. Listening for sounds and tones 2. Listening for details: dates *Useful Expressions:* 1. A piece of cake (p. 71) 2. Same here! (p. 87) *Grammar & Sentences* a. It takes about five minutes to walk to the post office. b. It may cost more than NT$1,000. c. When is the Moon Festival? d. It's on August 15th of the lunar calendar.	Unit 10— A Birthday Party (p. 77~84) Unit 12— Our Spring Break (p. 93~100) *Listening Skills:* 1. Listening for emotions 2. Listening for details: locations *Useful Expression* 1. Make it! (p. 79) 2. Count Me in (p. 95) *Grammar & Sentences* a. How does Laura feel? b. She feels joyful and touched. c. Where did you go during spring break? d. I went to New York
單元目標	1. 學生能夠使用主題中的聽力技巧與單字句型去分辨問題與表達。 2. 學生能熟聽並分辨常用單字與相關句型或對話。 3. 學生能夠學習GEPT（台灣全民英檢General English Proficiency Test）練習聽力技巧。 4. 學生能夠閱讀和理解短文大意並適當回答相對應的問題。 5. 學生能夠養成每日聽英文的習慣，並培養英語聽力的能力。	
教學方式	1. 學生在上課前，需複習該課的內容重點，上課時，也可以很快得融入教室學習中！在教室裡主要採用溝通教學法:以「溝通功能」和「主題」為主，增加語言的趣味性、實用性及生活化，「角色扮演」 和「閱讀短文」教學活動中亦以漸進、累進和反覆的原則引導口語討論和閱讀，透過動畫及相關活動，營造教室內聽說的情境及提升學生的學習興趣，加強孩子語言直覺力和臨場語言應變力。 2. 搭配適度的遊戲，讓孩子可以在遊戲中培養語言學習興趣並且適當使用正確語言。	
評量方式	1. Mid-term Exam 25 % 2. Final Exam 25 % 3. Spotlight Listening Textbook 10 % 4. Homework book (vocabulary+ sentences+ reading) 30 % 5. Quiz 10%	

希望家長配合事項	1. ESL 上課與作業內容均會出現在課本裡, 並請家長簽名! 2. 課前準備與課後作業繳交將是成就自我自主學習態度的基石 2. 請準備一個英語資料袋讓孩子把英語相關的物品放在一起，並在英文教材上寫上孩子的中英文姓名，請提醒孩子們務必妥善保存。 3. 請提醒孩子每天至少複習這週英文學習進度及聽英文課本音頻檔最多 30 分鐘。 4.鼓勵孩子隨時開口說英文及運用生活用語和閱讀英文課外讀物及聽英文歌曲。 5. 有任何事項需要協助及溝通,可以透過英文聯絡簿，急事者再微信班群(班群僅發布消息用，請家長勿聊天刷屏，以避免錯過重要訊息)。