

2026 學年度第一學期華東臺商子女學校教學計畫表

六年級 國語科 任課老師：黃建清、陳品卉、林安婕、李元亨

項目內容	期間	期中	期末
單元範圍		壹 擷取品格的珍貴 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 貳 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶(多元評量)	參 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 肆 與自然共舞 第十一課 下午茶風波 第十二課 橘子 學習地圖一 學習地圖二 閱讀階梯一 學習地圖三 學習地圖四 閱讀階梯二
單元目標		1. 透過事件敘述，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與情境的描寫。清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，完成寫作。 2. 運用讀懂文言文的策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。閱讀其他文言文，並運用策略理解、欣賞其特色。 3. 預測內容，找出遇見更好的自己的方法。透過學習單引導，可以舉出正例和反例。 4. 透過詩歌認識美食的形貌與典故。理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首童詩。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。 6. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的作法和發展。能找出文章結構與珍珠奶茶的特色。認識簡報製作的方法，能製作介紹各國美食的簡報。	7. 理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作素材。運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本意涵。 8. 運用不同的語氣，朗讀課文中「經典故事」與「小故事大道理」的內容，表現抑揚頓挫的變化。透過提問抓取文章要點，理解課文內容。 9. 運用不同的語氣，朗讀課文內容，表現抑揚頓挫的變化。分辨不同時代文言文的差異，對照閱讀文言文原文與課文。 10. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。 11. 根據文章線索推知人物特質，能深入理解人物，掌握事件脈絡。運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。

教學方式	1. 以輕鬆、生動活潑的方式引導孩子學習興趣。 2. 指導對單字、生詞、造句做基本的認識與運用，進而加深加廣補充練習。 3. 指導孩子認識文體、分析課文大意、寫作技巧和欣賞文章能力。 4. 利用作文課提升孩子寫作興趣和表達能力，使孩子具備基本的文學素養。 5. 鼓勵多閱讀課外書籍，並能以口語或書面整理內容與同儕分享。 6. 善用閱讀理解題問單，提升孩子的閱讀融會貫通的能力，提升素養導向寫作能力，奠定終身學習的基礎。
評量方式	1. 定期考試（50%）：期中、期末考。 2. 平時考試（15%）：評量卷。 3. 平時作業（15%）：習作、作業簿、筆記、寫作書。 4. 上課表現（20%）：蒐集資料、聽講態度、隨堂討論發表、團體合作學習。
配合事項 希望家長	1. 每天檢閱聯絡簿瞭解孩子當天的學習狀況。 2. 每天睡前能檢查孩子的作業是否確實完成。 3. 確認習作、作業簿及評量卷訂正及簽名。 4. 作業上有困難時能給予指導，或告知老師輔導補救。 5. 鼓勵孩子有疑問時隨時提出，即時改正。 6. 鼓勵親子共讀課外書籍，增進親子情誼。