

2025 學年度第二學期華東臺商子女學校教學計畫表
 四年級 自然領域/科目 任課老師： 李琳玉、陳家慧

期間 項目內容	期中	期末
單元範圍	一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力 2. 力的三要素 3. 浮力 二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 三、水的移動 1. 水怎麼移動	三、水的移動 2. 用水管裝水測水平 3. 幫大水族箱換水 四、了解臺灣的環境 1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災
單元目標	一、生活中有趣的力 1. 能指出物體受力時形狀和狀態的變化 2. 能判斷力的大小和方向，且能利用圖示表示力的三要素。 3. 能判斷浮體和沉體，並能了解浮體和沉體都會受到浮力。 4. 能將力應用在日常生活中。 二、昆蟲家族 1. 能區分昆蟲與其他動物的不同。 2. 能歸納昆蟲的特徵，並能利用昆蟲的特徵辨別哪些動物是昆蟲哪些動物不是昆蟲。 3. 了解昆蟲生命有限，所以會利用多樣方式繁衍後代讓生命達到延續。 4. 認識昆蟲的生態地位。 5. 認識生活中的許多發明與昆蟲相關。 三、水的移動 1. 察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2. 知道日常生活中，許多物品均有利用毛細現象的作用。	三、水的移動 3. 觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理。 4. 能利用連通管原理解釋日常生活實例。 5. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。 四、了解臺灣的環境 1. 能了解地震可能帶來的災害。 2. 能知道如何做好防震準備。 3. 能了解臺灣地形與大自然的長期作用有關。 4. 能觀察砂石和土壤如何應用在生活中。 5. 能辨別砂石和土壤的特徵。 6. 能了解人類活動對環境所造成的影響，並能了解自然資源是有限的要珍惜使用。

教學方式	1. 安排學生課前進行預習範圍。 2. 教師課堂講解並安排學生進行實驗步驟討論、實驗紀錄撰寫與結論推導。 3. 學生課後複習並習寫習作。 4. 進行形成性評量與總結性評量進行補救教學。
評量方式	1. 定期考試(50%)：期中考、期末考。 2. 平時表現(50%)：單元復習考、習作、筆記、聽講態度、隨堂討論發表、合作精神、學用品攜帶。
希望家長配合事項	1. 平時課業鼓勵督促。 2. 作業、考試考卷確認訂正及簽名。 3. 有疑問時隨時提出意見或建議。