

華東臺商子女學校 2025 學年度第二學期教學計畫

三年級 英文 科 教材:Let' s Go 3

任課老師: 許靜儀 Betty, 程穎 Vivian ,蘇志玲 Zilling , 廖杏芬 Sharon

期間 項目內容	期中評量	
使用教材	Unit 5- Activities Let' s go 3 Student book-P.40-P.47 Let' s go 3 Workbook -P.38-P.45	Unit 6-What time is it? Let' s go 3 Student book-P.48-P.57 Let' s go 3 Workbook -P.46-P.55
單元目標	1. 考察學生是否已精熟學習星期幾和課程名稱和室內外活動主題單字拼寫及用法 2. 考察學生是否已精熟並能正確使用此單元常用會話句型- A. What does he do on the weekend? B. He plays outside. C. Does he ride a bike on the weekend? 3. 考察學生是否精熟此單元發音規則- dr -draw, drum tr- train, tree 4. 考察學生是能流利朗讀自然發音韻文 Play the Drum 5. 考察學生是否能流利閱讀短篇故事Favorite Days並理解內容	1. 考察學生是否已精熟時間表達和頻率副詞和日常習慣主題單字的拼寫及用法 2. 考察學生是否已精熟並能使用此單元常用會話句型- A. When does she play tennis? B. She usually plays tennis after school. C. Do you ride your bike after school? 3. 考察學生是否精熟此單元發音規則 sw- swim, swings st- student, study 4. 考察學生是能流利朗讀自然發音韻文She Loves to Study 5. 考察學生是否能流利閱讀短篇故事Stacy' s Day 並理解內容
期間 項目內容	期末評量	
使用教材	Unit 7-Yesterday and Today Let' s go 3 Student book-P.58-.65 Let' s go 3 Workbook -P.56-P.63	Unit 8-My Home Let' s go 3 Student book-P.66-P.75 Let' s go 3 Workbook -P.64-P.73

單元目標	1. 考察學生是否已精熟學習星期幾和課程名稱和室內外活動主題單字拼寫及用法 2. 考察學生是否已精熟並能正確使用此單元常用會話句型- A. What does he do on the weekend? B. He plays outside. C. Does he ride a bike on the weekend? 3. 考察學生是否精熟此單元發音規則- dr -draw, drum tr- train, tree 4. 考察學生是能流利朗讀自然發音韻文 Play the Drum 5. 考察學生是否能流利閱讀短篇故事 Favorite Days 並理解內容	1. 考察學生是否已精熟時間表達和頻率副詞和日常習慣主題單字的拼寫及用法 2. 考察學生是否已精熟並能使用此單元常用會話句型- A. When does she play tennis? B. She usually plays tennis after school. C. Do you ride your bike after school? 3. 考察學生是否精熟此單元發音規則sw- swim, swings st- student, study 4. 考察學生是能流利朗讀自然發音韻文 She Loves to Study 5. 考察學生是否能流利閱讀短篇故事 Stacy' s Day 並理解內容
評量比例	1. Mid-term Exam 25 % 2. Final Exam 25 % 3. Mid-term performance 25% 4. Final performance 25 %	
希望家長配合事項	1. 請準備一個英語資料袋讓孩子把英語相關的物品放在一起，並在英文教材上寫上孩子的中英文姓名，請提醒孩子們務必妥善保存。 2. 請提醒孩子每天至少複習這週英文學習進度及聽英文音頻檔 30 分鐘。 3. 請協助提醒孩子們拿英文聯絡本給您們簽閱，並確定孩子是否完成功課及考試準備。（請假者請跟同學詢問上課內容並主動補上課程進度） 4. 請多讓孩子閱讀英文課外讀物及聽英文歌曲。 5. 有任何事項需要協助及溝通，請先透過英文聯絡簿及班群微信。 感謝配合與理解！	