

2025 學年度第二學期華東臺商子女學校教學計畫表

二年級 生活領域/科目 任課老師：李佳貞、林岱蕾、錢潔靜、李慧質

項目內容 \ 期間	期中	期末
單元範圍	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 單元 2 校園生活中幫助我們的人 主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ 單元 3 種子發芽了 主題三、美麗的彩色世界 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩真奇妙	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 單元 3 神奇變身術 主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 單元 2 光影好朋友 單元 3 影子表演秀 主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 單元 2 迎接新生活

單元目標	主題一、有你真好 1. 能根據事件中的情境，提出自己的看法。 2. 能了解遇到困難時，適當的幫忙與做法有助於解決問題。 3. 能分享接受他人的幫助時，心情是如何。 4. 能根據自己的能力，察覺自己可以提供別人什麼幫助。 主題二、小種子長大了 1. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子的想法。 2. 能與同學討論找尋的工作分配。 3. 能與同學運用工具或方式找到種子。 4. 能與同學利用不同的觀察方式，看見種子的不同。 5. 能在小組中討論出生活中有哪些種子並且決定要種植種子。 主題三、美麗的彩色世界 1. 能具體描述自己所發現的物體色彩名稱。 2. 能夠觀察校園顏色的種類。 3. 能夠利用各種形容詞表達自己對色彩的感覺。 4. 能用合適的形容詞唱出自己對色彩的感覺。 5. 能分享自己對於色彩的聯想。 6. 能夠發現有的物品通常會是特定的顏色。 7. 能夠發現色彩所具有的特別意義。	主題四、環保達人 1. 能積極參與討論並與同學分工合作整理教室。 2. 能積極認真完成自己的任務。 3. 能發現並認識資源回收圖案。 4. 能透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。 5. 能學會清洗鋁箔包裝空盒。 6. 能展現積極投入的行為，參與學習活動。 7. 能覺察並發現教室裡的常見垃圾，覺知教室裡垃圾產生的原因。 8. 覺察垃圾量太多對自己和環境的影響。 主題五、光和影 1. 能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。 2. 能認識生活中常見的光源。 3. 能利用身邊的現成物製造影子。 4. 能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。 5. 透過操作，知道移動光源或物體，影子大小改變的關係。 主題六、成長與學習 1. 能察覺隨著年齡增長，身體漸漸成長。 2. 能察覺隨著年齡增長，自己的很多能力變好了。 3. 能說明自己能力的成長，對日常生活有什麼幫助。 4. 能察覺自己分擔責任、幫助別人時，會形成相互影響。 5. 能肯定自己且喜歡自己。 6. 能知道自己學習到哪些本事，並指出最滿意的是哪一項。 7. 能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。
	教學方式	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2. 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 3. 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 5. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
	評量方式	1. 平時成績(50%)：聽講態度、參與與專注、團體合作、單元測驗。 2. 實作成績(50%)：作品完成度、學習單、習作與簿本。

配合事項
希望家長

1. 領領孩子參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
2. 讓孩子了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
3. 培養孩子自律負責、欣賞感恩、溝通合作與和諧人際關係。
4. 養成孩子日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
5. 讓孩子體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。