

# 2025 學年度第二學期華東臺商子女學校教學計畫表

二年級 數學領域/科目 任課老師：李佳貞、林岱蕾、錢潔靜、李慧質

| 項目內容 | 期間 | 期中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 期末                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元範圍 |    | <p>一、1000 以內的數</p> <p>1-1 數到 1000</p> <p>1-2 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>1-3 數的大小比較</p> <p>1-4 使用錢幣、練習園地</p> <p>二、重量</p> <p>2-1 重量與天平</p> <p>2-2 重量的間接比較、練習園地</p> <p>三、加減減</p> <p>3-1 三位數加法</p> <p>3-2 三位數減法</p> <p>3-3 加減應用</p> <p>3-4 比較與加減、</p> <p>3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學（一）</p> <p>四、平面圖形與立體形體</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點</p> <p>4-2 圖形的周界</p> <p>4-3 圖形的邊長和周長</p> <p>4-4 正方體與長方體</p> <p>4-5 分類、練習園地</p> <p>五、乘法</p> <p>5-1 10、1 和 0 的乘法</p> <p>5-2 乘法的關係</p> <p>5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地</p> <p>學習加油讚（一）</p> <p>綜合與應用</p> <p>生活中找數學</p> <p>看繪本學數學：我們一樣嗎？</p> | <p>六、公尺與公分</p> <p>6-1 認識公尺</p> <p>6-2 公尺與公分</p> <p>6-3 長度的比較與計算、練習園地</p> <p>七、乘與加減兩步驟</p> <p>7-1 乘加問題</p> <p>7-2 乘減問題</p> <p>7-3 加乘問題</p> <p>7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）</p> <p>八、年、月、日</p> <p>8-1 年和月</p> <p>8-2 月和星期</p> <p>8-3 天數和日期、練習園地</p> <p>九、分裝與平分</p> <p>9-1 分裝</p> <p>9-2 平分、練習園地</p> <p>十、認識分數</p> <p>10-1 等分</p> <p>10-2 二分之一和四分之一</p> <p>10-3 幾分之一、練習園地</p> <p>學習加油讚（二）</p> <p>綜合與應用</p> <p>生活中找數學</p> <p>看繪本學數學：分他一半啦！</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元目標         | <p><b>一、1000 以內的數</b><br/>認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係。</p> <p><b>二、重量</b><br/>能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p><b>三、加減減</b><br/>理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p><b>四、平面圖形與立體形體</b><br/>認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p><b>五、乘法</b><br/>理解被乘數或乘數為 10、1 和 0 的乘法意義。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> | <p><b>六、公尺與公分</b><br/>認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。解決以公尺為長度單位的合成或分解問題。</p> <p><b>七、乘與加減兩步驟</b><br/>解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p><b>八、年、月、日</b><br/>查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。點數解決生活中以日為單位的問題。</p> <p><b>九、分裝與平分</b><br/>在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p><b>十、認識分數</b><br/>能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p> |
| 教學方式         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。</li> <li>2. 重視就經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。</li> <li>3. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。</li> <li>4. 培養解決問題能力：引導學生發現數學的規律，並進而解決問題。</li> </ol>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 評量方式         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際操作（30%）：分組報告、作業評量、口頭評量、習作評量、紙筆測驗。</li> <li>2. 紙筆測驗（50%）：定期評量，統整學生學習概念並了解學生學習成效，進行加強。</li> <li>3. 學習態度（20%）：平常作業繳交情形、內容的完整性、上課參與度、學習積極度與主動性。</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 配合事項<br>希望家長 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時作業的檢查。</li> <li>2. 習作、作業簿及平時考的確認訂正及簽名。</li> <li>3. 鼓勵孩子有疑問時隨時提出，即時改正。</li> <li>4. 有任何問題應即時與導師聯絡、討論。</li> <li>5. 不要直接告訴孩子問題的答案，請讓孩子嘗試解題。</li> <li>6. 閱讀和數學相關的課外書籍，提升數感的能力。</li> </ol>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |