

2025 學年度第二學期華東臺商子女學校小學部二年級國語領域教學進度表

任教科目：國語

任課教師：李佳貞、林岱蕾、錢潔靜、李慧質

採用教材： ☒ 使用康軒版本教科書； ☐ 採取自編教材方式

月份	週次	日期						章節	預定教學進度 (含學習任務)	重要活動記事	
		日	一	二	三	四	五				六
二月	二	15	16	17	18	19	20	21	第一單元： 彩色的世界	第一課：春天的顏色 1. 在課文中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 專注聆聽語文焦點的故事，並回答問題。	2/16 除夕；2/17 正月初一
	三	22	23	24	25	26	27	28	第一單元： 彩色的世界	第一課：春天的顏色 1. 歸納課文訊息，找出課文所要傳達的觀點。 2. 從課文敘寫中，感受小動物迎接春天的喜悅。	2/24(二)開學日；課業輔導班開始 2/23 臺北市科學展覽報名 2/26 朝會① 2/24-2/27 英語文競賽報名 2/28(六)補 2/23(一)
三月	四	1	2	3	4	5	6	7	第一單元： 彩色的世界	第二課：花衣裳 1. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 2. 利用結構圖，理解文句敘述的架構。	3/5 校園安全暨防震防災演練 3/2~3/4 課後才藝報名 3/4 英文朗讀比賽
	五	8	9	10	11	12	13	14	第一單元： 彩色的世界	第三課：彩色王國 1. 利用閱讀策略，從前後文理解數字四字詞語的意思。 2. 理解課文所要傳達的訊息與看法。	3/9-3/13 單字大會考 3/11 英文演說比賽 3/12 朝會②・校園小藝人週 3/13 繳交第 57 屆兒童畫展作品截止(暫定) ・課後才藝①
	六	15	16	17	18	19	20	21	第二單元： 有你真好	第四課：爸爸 1. 從課文敘寫中，體會疊字詞的節奏感。 2. 連結課文及生活經驗，運用譬喻句，學習表達自己的想法。	3/18 Spelling Bee 3/19 朝會③ ・提供模範生名單 ・課後才藝② 3/21 學校日 補 6/29(一)
	七	22	23	24	25	26	27	28	第二單元： 有你真好	第五課：我的家人 1. 用有節奏的語調朗讀課文。 2. 分享自己生活經驗的記錄，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。	3/23-3/24 六年級中文科期中考 3/23 G6 畢旅行前說明會 3/25-3/27 G6 畢業旅行

四月	八	29	30	31	1	2	3	4	第二單元： 有你真好	第五課：我的家人 1. 學會使用人稱代名詞。 2. 認識日記的應用文形式，並以日記記錄生活中發生的事情。 3. 分析課文內容，完成人物整理表。	3/30-4/3 G6 英文期中考 4/1 歡樂兒童活動 • 課後才藝③
	九	5	6	7	8	9	10	11	第二單元： 有你真好	第六課：愛笑的大樹 1. 聽懂本課重點。 2. 完整的說出向他人表達情緒的話語。 3. 分享自己表達情緒的經驗。	4/4-4/6 清明連假，4/5 清明節 4/8 樂活運動會小學部預賽 • 小一 CPM 瑞文氏彩色圖型推理測驗 4/9 朝會④
	十	12	13	14	15	16	17	18	第二單元： 有你真好	第六課：愛笑的大樹 1. 運用推論策略，覺察文中人物的心情。 2. 從課文敘寫中，了解表達正向情緒的過程。	4/13-4/15 G1-G5 英文期中考週 4/16 樂活運動會預演 4/17 25 周年校慶「華東廿五，同心共鑄 One Heart, One Mission」系列活動-樂活運動會
	十一	19	20	21	22	23	24	25	單元一、二	複習國語第一課至第六課	4/20-4/22 Let's Go 作業抽查 4/23-4/24 一至五年級中文科期中考國習、自習抽查
五月	十二	26	27	28	29	30	1	2	第三單元： 故事妙妙屋	第七課：月光河 1. 聽懂本課重點。 2. 體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 1. 專注聆聽語文焦點的故事，並回答問題。	4/27-4/30 ESL 作業抽查 社習、數習抽查 • G1-5 校外教學週 • 課後才藝④ 5/1-5/5 勞動節
	十三	3	4	5	6	7	8	9	第三單元： 故事妙妙屋	第七課：月光河 1. 了解「一定」、「可能」詞語的用法。 2. 運用「除了……都……」的句型，理解課文事件中的關係。	5/4-5/8 G6 英文畢業考 5/7 朝會⑤ 5/7-5/8 六年級中文科畢業考 5/9 上傳六年級各科成績評語 5/9 補 5/5(二)課程 • 母親節系列活動 • 課後才藝⑤

十四	10	11	12	13	14	15	16	第三單元： 故事妙妙屋	第八課：黃狗生蛋 1. 運用「如果……就……」的句型，理解在課文中所設定的假設情境裡，可能會產生的結果。 2. 從課文中找出描述人物動作、表情或對話的內容，推斷人物的個性特點。	5/11-15 聯絡本調閱週 5/14 朝會⑥ • 課後才藝⑥
十五	17	18	19	20	21	22	23	第三單元： 故事妙妙屋	第九課：神筆馬良 1. 分析課文內容，完成課文大意。 2. 認識標點符號：專名號。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，並寫出語意完整、主題明確的句子。	5/21 朝會⑦ • 課後才藝⑦
十六	24	25	26	27	28	29	30	第四單元： 閱讀樂趣多	第十課：小熊的邀請 1. 運用圖像，找出重要詞語，協助理解課文重點。 2. 先清楚說出想法，再適當提問，練習有禮貌的先說再問。 3. 運用部件「良」大量識字。	5/27 學習成果發表會(綜合課時間) 5/28 朝會⑧ 5/28 環保小局長選拔 • 課後才藝⑧
十七	31	1	2	3	4	5	6	第四單元： 閱讀樂趣多	第十一課：小讀者樂園 1. 認識標點符號：書名號。 2. 運用「不但……而且……」的句型，理解句子中比較想強調的內容為何。 3. 分享自己生活經驗的紀錄，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。	6/2(二)上午九點 2026 級小學部畢業美展開幕 6/4(四) 畢業預演(第 1.2 節) 6/5(五) 2026 級畢業典禮 • 課後才藝⑨

六月	十八	7	8	9	10	11	12	13	第四單元： 閱讀樂趣多	第十二課：巨人山 1. 連結課文、圖片，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 2. 從課文敘寫中，了解如何描述人物的外形特色，並實際運用。	6/8-6/12 G1-G5 英文期末考 6/8-6/18 六升七年級銜接課程 6/11 朝會⑨ 6/12 海外華人徵文/書法/繪畫交件截止(暫定) • 課後才藝⑩
	十九	14	15	16	17	18	19	20	單元三、四	複習國語第七課至第十二課	6/15-6/18 六升七年級銜接課程 6/16-6/17 一至五年級中文科期末考 G1-G5 Star Reading Test Week 作文抽查 6/19 端午節放假
	二十	21	22	23	24	25	26	27	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店	6/26 休業式