

2025 學年度第二學期華東臺商子女學校小學部 一年級 語文 領域教學進度表

任教科目：閱讀與寫作

任課教師：林宛懿

採用教材： ☐ 使用 _____ 版本教科書； ☒ 採取自編教材方式

月份	週次	日期							章節	預定教學進度 (含學習任務)	重要活動記事
		日			三	四	五	六			
二月	二	15	16	17	18	19	20	21		1. 備課週 2. 教材準備	2/16 除夕；2/17 正月初一
	三	22	23	24	25	26	27	28	開學 繪本故事- 彩虹怪獸	1. 相見歡；重申上課規矩 2. 說故事-彩虹怪獸 3. 認識不同的情緒 4. 學會將混亂的情緒(顏色)一一分類 裝到不同的罐子裡面。 5. 想一想:生氣可以用什麼顏色代表? 為什麼?下次上課分享。	2/24(二)開學日；課業輔導班開始 2/23 臺北市科學展覽報名 2/26 朝會① 2/24-2/27 英語文競賽報名 2/28(六)補 2/23(一)
三月	四	1	2	3	4	5	6	7	繪本故事- 彩虹怪獸	1. 介紹完「彩虹怪獸」故事。 2. 說明學習單內容，鼓勵同學思考， 若是自己遇到相似的情境，自己的 心情感受如何? 3. 完成學習單。 4. 上台分享手上學習單，並且為全班 說故事。	3/5 校園安全暨防震防災演練 3/2~3/4 課後才藝報名 3/4 英文朗讀比賽
	五	8	9	10	11	12	13	14	繪本-你很特別	1. 解釋何謂”特別”？ 2. 說故事-你很特別 3. 發揮觀察力，鼓勵口頭表達 4. 延伸活動:分享”你很特別”便利 貼活動	3/9-3/13 單字大會考 3/11 英文演說比賽 3/12 朝會②・校園小藝人週 3/13 繳交第 57 屆兒童畫展作品 截止(暫定) ・課後才藝①
	六	15	16	17	18	19	20	21	繪本-你很特別	1. 複習繪本故事-你很特別 2. 發揮觀察力，鼓勵口頭表達 3. 完成學習單並分享。	3/18 Spelling Bee 3/19 朝會③ ・提供模範生名單 ・課後才藝② 3/21 學校日 補 6/29(一)

七	22	23	24	25	26	27	28	閱讀寫作書 第一單元 文字的開始	1. 認識文字的開始起源及發展 2. 講解寫作書 P6 需在課堂上完成， 教師批改及回饋 3. 完成的同學，可自主閱讀，並將好 書存入存摺中。	3/23-3/24 六年級中文科期 中考 3/23 G6 畢旅行前說明會 3/25-3/27 G6 畢業旅行	
	29	30	31	1	2	3	4	閱讀寫作書 第一單元 文字的開始	1. 複習文字的開始起源及發展 2. 講解寫作書 P7 且需在課堂上完 成，教師批改及回饋 3. 完成的同學，可自主閱讀，並將好 書存入存摺中。	3/30-4/3 G6 英文期中考 4/1 歡樂兒童活動 • 課後才藝③	
四月	九	5	6	7	8	9	10	11	繪本-怕浪費的 奶奶	1. 配合感恩惜福月 2. 說故事-怕浪費的奶奶 3. 思考奶奶為什麼這麼怕浪費? 4. 說一說，有沒有節省資源或是回收 再利用的經驗? 5. 完成延伸活動學習單	4/4-4/6 清明連假，4/5 清 明節 4/8 樂活運動會小學部預賽 • 小一 CPM 瑞文氏彩色圖型 推理測驗 4/9 朝會④
	十	12	13	14	15	16	17	18	閱讀寫作書 第二單元 同義詞好夥伴	1. 想一想，這些語詞有什麼相同或是 相似的地方? 2. 認識何謂「同義詞」，搭配 P8 的 例題，教師示範如何作答。 3. 學生挑戰 P9-P11。 4. 教師檢討並批閱，學生需完成訂 正。 5. 已完成的同學可自主閱讀並將好書 存入存摺中。	4/13-4/15 G1-G5 英文期中 考週 4/16 樂活運動會預演 4/17 25周年校慶「華東廿五， 同心共鑄 One Heart, One Mission」系列活動-樂活運動 會
	十一	19	20	21	22	23	24	25	閱讀寫作書 文字疊羅漢	1. 想一想，這些語詞這樣說，聽起來 感覺如何? 2. 如果變成 AAB 的形式，讀起來又 會是怎麼樣的感覺呢? 3. 結合 P13 練習，學生需於課堂上完 成。 4. 如果變成 ABB 的形式，讀起來又 會是怎麼樣的感覺呢? 5. 結合 P13 練習，學生需於課堂上完 成。 6. 教師檢討並批閱，學生需完成訂 正。 7. 已完成的同學可自主閱讀並將好書 存入存摺中。	4/20-4/22 Let's Go 作業抽 查 4/23-4/24 一至五年級中文 科期中考 國習、自習抽查

五月	十二	26	27	28	29	30	1	2	閱讀寫作書 文字疊羅漢	- 想一想，這些語詞這樣說，聽起來感覺如何？ - 如果變成延伸成 ABB->AABB 的形式，讀起來又會是怎麼樣的感覺呢？ - 結合 P14 練習，學生需於課堂上完成。 - 教師檢討並批閱，學生需完成訂正。 - 已完成的同學可自主閱讀並將好書存入存摺中。	4/27-4/30 ESL 作業抽查 社習、數習抽查 • G1-5 校外教學週 • 課後才藝④ 5/1-5/5 勞動節
	十三	3	4	5	6	7	8	9	閱讀寫作書 文字疊羅漢 總複習	- 複習 AB、ABB、AABB、形式的形容詞。 - 測試 1:請學生讀一讀 P15 短文後，選出適當的語詞填入，老師批改完畢，請學生訂正。 - 測試 2:請學生先完成疊字小高手的練習後，發揮想像力，填入適當的疊字詞，讓小詩變得更活潑。	5/4-5/8 G6 英文畢業考 5/7 朝會⑤ 5/7-5/8 六年級中文科畢業考 5/9 上傳六年級各科成績評語 5/9 補 5/5(二)課程 • 母親節系列活動 • 課後才藝⑤
	十四	10	11	12	13	14	15	16	繪本-阿松爺爺的柿子樹(上)	- 說故事-阿松爺爺的柿子樹 - 鼓勵同學們觀察圖片，且說說看故事人物中的表情、動作為何？ - 複習本故事情節，鼓勵同學接龍說說看	5/11-15 聯絡本調閱週 5/14 朝會⑥ • 課後才藝⑥
	十五	17	18	19	20	21	22	23	繪本-阿松爺爺的柿子樹(下)	- 搭配”阿松爺爺的柿子樹”學習單 - 根據學習單上的內容回答問題，並嘗試著自己的想法寫下來	5/21 朝會⑦ • 課後才藝⑦
	十六	24	25	26	27	28	29	30	語詞串串燒	- 認識語詞不同的屬性，例如:人物、地點、事情。 - 根據 P18 例題，選出最適當的語詞:人物、地點、事情，組合成最通順的句子。 - 需在課堂上完成這五題。 - 教師檢討並批閱，學生需完成訂正。 - 已完成的同學可自主閱讀並將好書存入存摺中。	5/27 學習成果發表會(綜合課時間) 5/28 朝會⑧ 5/28 環保小局長選拔 • 課後才藝⑧

六月	十七	31	1	2	3	4	5	6	句型魔術師	- 想想看，如果我們要強調一件事情的時候，可不可以用一些情緒比較濃厚的詞語來加大句子的效果。 - 讀一讀，P19 四題例句後，選出適當的詞語再念一念。 - 讀一讀，將適合的上下句連成一個完整的句子，再請同學念一念。 - 讀一讀，將括弧中的形容詞，放到適合的位置，讓短句變長，並寫出指定句子。 - 教師收回批閱。	6/2(二)上午九點 2026 級小學部畢業美展開幕 6/4(四)畢業預演(第 1.2 節) 6/5(五) 2026 級畢業典禮 • 課後才藝⑨
	十八	7	8	9	10	11	12	13	句型調色盤	- 讀一讀，請想想，有哪些形容詞跟顏色有關? - 教師示範解說，請學生聯想有哪些名詞可以套用於其中。 - 結合 P22 的例題，請幫句子中的物品加上顏色，並且先說說看，再寫下來。 - 需在課堂上完成，並教師檢討後完成訂正。 - 已完成的同學可自主閱讀並將好書存入存摺中。	6/8-6/12 G1-G5 英文期末考 6/8-6/18 六升七年級銜接課程 6/11 朝會⑨ 6/12 海外華人徵文/書法/繪畫交件截止(暫定) • 課後才藝⑩
	十九	14	15	16	17	18	19	20	句型調色盤	● 活動一:情境聯想練習 - 想一想，在指定情境中，可以運用到那些詞，可以把話說好、說得更流暢。 - 完成例句練習，教師批閱給予反饋。 ● 活動二:合併句子 - 說一說，運用關聯詞後的句子，念起來有什麼地方不一樣 - 搭配例句，先說一說再完成填空。 - 需在課堂上完成，並教師檢討後完成訂正。 - 已完成的同學可自主閱讀並將好書存入存摺中。	6/15-6/18 六升七年級銜接課程 6/16-6/17 一至五年級中文科期末考 G1-G5 Star Reading Test Week 作文抽查 6/19 端午節放假
	二十	21	22	23	24	25	26	27	繪本-和甘伯伯去遊河	- 互動沉浸式說故事-和甘伯伯去遊河 - 鼓勵同學讀出完整句子之外，加強肢體動作。 - 鼓勵發揮每個角色，完成繪本故事劇場活動	6/26 休業式