2026 學年度第一學期華東臺商子女學校教學計畫表

一年級 英文科 ESL 領域/科目　任課老師： 廖杏芬 Sharon

期間 / 項目內容	期　中	期　末
單元範圍	Fun with Sight Words 1　(P2-P34) Say It 1! (U1—U6)	Fun with Sight Words 2　(P38-P72) Say It 1! (U7—U12)
單元目標	**A.精熟常見高頻率詞彙的讀音，用法，固定搭配等。** 學習單字如下: 1. a, an 2. I, am 3. big, little 4. it, is 5. the, blue 6. red, yellow 7. run, away 8. go, to 9. in, on, under 10. where, is 11. up, and, down 12. look, at 13. you, are **B.能流利的念出 I Can Read 1&2** **C.Say It 1 !能正確使用每單元的基本句型，並在實際生活中運用** Say It! Book 1 Unit 1: Good morning! Say It! Book 1 Unit 2: How are you? Say It! Book 1 Unit 3: This is my friend. Say It! Book 1 Unit 4: Review: The Kite Say It! Book 1 Unit 5: What’s your name? Say It! Book 1 Unit 6: May I use the telephone?	**A.精熟常見頻率詞彙的讀音，用法，固定搭配等。** 學習單字如下: 14. for, me 15. one, two, three 16. can, jump 17. who, can, help 18. my, funny 19. we, are 20. come, here 21. not, here 22. yes, no 23. like, to, play 24. said, see 25. he, she **B.能流利的念出 I Can Read 3&4** **C.Say It 1！能正確使用每單元的基本句型，並在實際生活中運用** Say It! Book 1 Unit 7: May I speak to Bill? Say It! Book 1 Unit 8: Review: The Bird Say It! Book 1 Unit 9: Where do you live? Say It! Book 1 Unit 10: I want a hamburger. Say It! Book 1 Unit 11: Which pen do you want? Say It! Book 1 Unit 12: Review: The Moon

教學方式	主要採用溝通教學法:以聽說為主，安排反覆聽說練習，加強孩子語言直覺力和臨場語言應變力。增加語言的趣味性、實用性及生活化，「對話」和「閱讀短文」教學活動中亦以漸進、累進和反覆的原則引導口語討論和閱讀，重視語言的實用及生活性。 搭配適度的遊戲,讓孩子可以在遊戲中培養語言學習興趣並且適當使用正確語言。提高英語語言應用能力，強調互動的重要性，互動都是從簡單的交流任務開始,鼓勵學生多次練習使用同樣的句型來交換真正有效的信息，使學生建立信心和增加語言的流利度。培養從交流能力開始，針對學生現有的英語水平，提供給學生一種持續的語言輸入，讓他們自然地達到更高的級別。
評量方式	1.書面作答題 從課本 Fun with Sight Words 3 範圍中選取出現過的單字，評量孩子是否能夠按照題目要求圈出和寫出依照題意對應的單詞。 2.聽力測驗：播放音檔，評量孩子是否能夠選出正確的單詞或填空。 3.口說測驗：從上課所教過的內容中選取適當內容，請孩子說出其單詞或句子，評量孩子是否精熟單字，唸出正確的發音。
配合事項 希望家長	1.請提醒孩子複習每週的英文課堂內容。 2.確定孩子完成作業以及做好所有的考試準備。 3.鼓勵孩子勇於開口說英文，練習並且運用於生活對話上。