



2019 年 12 月 16 日

第三十六期

華東臺商子女學校/圖書館報 NO.36

發行人：王先念 總編輯：徐以誠

副總編輯：趙文達 執行編輯：朱智伶

美編：戴秋萍、朱智伶



圖書館報

導言

P2

壹、能量補給站

- | | |
|----------------|----|
| 一、新閱讀進行式——新生贈書 | P3 |
| 二、文化部贈書 | P5 |
| 三、校慶募書款活動 | P5 |
| 四、轉贈宿遷校區圖書 | P8 |

貳、閱讀嘉年華

- | | |
|-------------|-----|
| 一、主題書展&有獎徵答 | P8 |
| 二、閱讀量排行榜 | P9 |
| 三、閱讀心得競賽 | P9 |
| 四、閱讀存摺 | P10 |
| 五、故事媽媽入班說故事 | P10 |
| 六、行動書箱 | P11 |
| 七、好書推薦 | P11 |

參、教學分享

- | | |
|------------------|-----|
| 宿遷賴美雪老師《病菌殺手》分享篇 | P12 |
|------------------|-----|

肆、學生作品

- | | |
|-------------|-----|
| 國際教育旅行的聞見思感 | P15 |
|-------------|-----|

伍、榮譽榜

P21



導言

華東臺商子女學校推廣閱讀多年，我們深知閱讀對於孩子學習歷程中扮演重要的角色，為能更廣泛推動閱讀，致力於整合資源充實本校圖書，持續推動閱讀提昇質量，以培養學生良好閱讀習慣為目標，期能達到厚植學生語文能力成效，最終讓孩子透過閱讀、自學、轉化，奠定學生終身學習的能力。由於地理位置特殊，圖書資源得來不易，要特別感謝這一學期收到來自教育部及文化部的贈書，充實館藏之餘，也要感謝圖資組團隊及愛心媽媽們共同籌備校慶「啡讀BOOK」咖啡義賣募書款活動，為我們積累購書基金，持續為華東學子灌溉閱讀能量，未來華東圖書館將持續為不同階段的孩子們整合適齡圖書資源，成為他們的學習後盾，讓孩子「悅讀在華東」！



壹、能量補給站

(一)教育部2019年「新閱讀進行式」中小學新生閱讀推廣活動

教育部持續實施國民中小學新生閱讀推動計畫，選擇適齡讀物將圖書資源跨海贈送給每位一年級及七年級新生，在孩子們進入不同學程時為他們存下第一塊敲門磚。



為能傳揚這樣的美意，特別邀請校長及主任進班將書送到一年級新生手中，也藉這個機會邀請校長、主任與小朋友互動，讓每位小朋友參與並了解到書籍資源的價值，人手一本，隨時閱讀，自學分享，每位華東的小學子都能由閱讀起始成就學習之路。



不同的學習階段有不同的學習目標，隨著人工智慧的資料庫及演算法日新月異，如何篩選有效資訊進而理解分析，孩子們面臨前所未有的挑戰。同時，如何站在科技巨人的肩膀上，透過閱讀理解訓練活化個人思維進而自學、創造，達到人文思想的高度，是我們共同的目標。

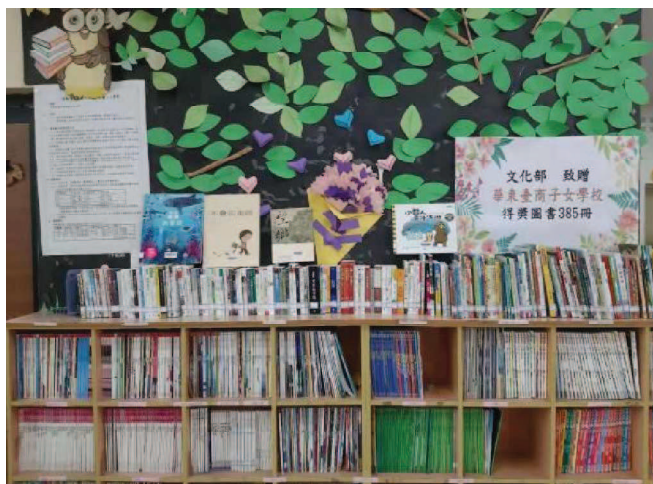
延續教育部新生閱讀推動計畫，校長及主任將不同的適齡讀物贈送給每位七年級新生，透過此次活動為他們引路入門。校長叮囑孩子們珍惜圖書資源，加強圖書資源流通並呼籲有效閱讀，期許孩子們搭建橋樑連通知識之路。透過大量閱讀累積詞彙、豐富學習歷程，儲蓄更多的智慧財產。良好的閱讀習慣仰賴平時的深耕累積，因應未來對於閱讀理解能力的考驗，本校將持續實施不同的閱讀計畫，帶動校園閱讀風氣，讓每位孩子「樂於閱讀，悅在華東」！

「新閱讀進行式，是孩子迎向未來的進擊式！」



(二)文化部2019年贈得獎圖書

除教育部推動新生閱讀計畫跨海贈書以外，感謝文化部亦跨海致贈繁體圖書共計385本，書籍種類繁多、新穎，從適合小學低年級閱讀的得獎繪本到適合國高中生閱讀的文學小說、科普、心理學、大眾社科等，為不同年段的學子們儲備閱讀資源。



圖書館辦理書展邀請校長、主任及同學們共襄盛舉，同學們從校長及主任手中接過新書，一同度過美好的閱讀時光。除此之外，圖書館也設置新書展示區，於每週替換展示，增加新書能見度，吸引同學們到訪圖書館動機。



(三)校慶募書款活動

時序入秋，迎來一年一度的華東校慶，在慶祝華東生日的同時，圖書館著手策劃一系列主題活動，以主題書展為先鋒，結合此次校慶環保主題

在圖書館展示相關書籍，辦理有獎徵答增強同學到訪圖書館動機。

除此之外，海外繁體書資源得來不易，為了提供華東學子們更豐厚的閱讀能量，我們籌備了募書款活動，動員圖資組與圖書媽媽們透過販售咖啡飲品及戳戳樂攤位，將募得資金全數作為購書基金，邀請親師生參與共同為本校閱讀推動盡一份心力。



戳戳樂攤位因應校慶的環保主題，蒐集有關環保的題目製作成提問紙捲放入戳戳樂隔板中，答對問題就可以獲得愛心媽媽們贊助的獎品，小朋友們反應熱烈，在答題過程中也增加了親子互動，大家集思廣益、寓教於樂，透過這樣的活動參與同時讓小朋友學習環保概念，為我們的環境盡一份心力。戳戳樂活動，從前置作業、現場推動、獎品贊助，圖書館同仁及志工媽媽們同心協力，讓活動熱絡起來，大家一同為圖書館募書款，為華東閱讀推動更添助力。



書香咖啡館已邁入第三年，此番挑選碗筷組禮盒作為預購贈品，圖書館全體動員，從籌備、預購到校慶當天人力輪值同心協力為華東學子盡力募得購書基金，每一份預購的禮品都經過志工媽媽及圖書館同仁拆封檢查品質。另外，也與美學組志工媽媽合作，於校慶當天自帶環保杯領取飲品，可獲得媽媽們親手繪製的彩繪瓶一個。

感謝各方熱烈迴響，為我們館藏奠基資本並永續流通，圖書館將廣向教師徵得推薦書單並著手規劃書籍請購事宜。



(四)轉贈宿遷校區圖書

除透過教育部新生閱讀推廣計畫將新書送至每一位新生手中外，昆山校本部圖書館特別整理250本圖書轉贈宿遷校區，嘉惠宿遷校區的孩子們。

增進圖書資源流通期許透過資源交流讓孩子們不斷更新閱讀資源庫，持續廣泛閱讀。



貳、閱讀嘉年華

(一)主題書展&有獎徵答



本學期依據每一月份不同主題於圖書館展出相關書籍，推薦適合讀物，並且依據低、中、高年段設計不同的題目，進行有獎徵答活動，不僅提升學生到訪圖書館動機，也刺激同學透過問題能夠自學找出答案。最後請校長於週會時間為我們抽出得獎同學，獲得圖書館準備的小禮物一份。



(二)閱讀量排行榜

為鼓勵同學大量閱讀，圖書館於每月統計借閱量前三名同學頒發獎品予以鼓勵，本學期截至借閱量已達4821人次，借閱冊數達9307本。



(三)閱讀心得競賽

在鼓勵大量閱讀外，也期許從質量上著手，每月舉行校內閱讀樹評選，

民國108年12月16日/星期一

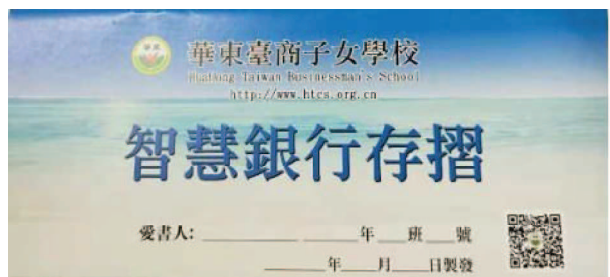
圖書館報第36期_閱讀嘉年華

結合圖書館情境佈置，將優秀作品公告以供觀摩，得獎的同學由圖書館頒發獎品一份。這學期頒發逾六十人次。



(四)閱讀存摺

每位同學人手一本智慧存摺，保存自己的閱讀地圖，累計閱讀資本，本學期達到頒獎標準的同學共計76人次，參與踴躍，若累計達275本可與校長共進午餐，每位同學都可能成為華東小狀元喔！



(五)故事媽媽入班說故事

我們有一群愛分享故事的媽媽們，用心準備適齡讀物進班與同學分享，

這學期共三次進班，每一次媽媽們的說故事時間都受到小朋友們熱烈的歡迎，不僅故事精采還有許多互動環節，讓故事變得生動有趣了，也透過輕鬆互動的方式讓小朋友們在歡樂中學習。



(六)行動書箱

「嘿咻~嘿咻~老師我們要換書箱」每月的20日是我們的輪讀日，每到這一天班級書箱將到下一個班級旅行。本學期透過行動書箱規劃每個班級至少會輪讀四套共讀書籍，人手一本共讀可共同分享討論，增進大量閱讀。



(七)好書推薦

「好書推薦」公告館藏中的優良圖書，其中不乏許多得獎書籍，希望能透過海報製作讓更多同學了解優良圖書資源，並選擇適齡讀物。



宿遷校區 賴美雪老師

閱讀課小美老師精心挑選了《病菌殺手》當作班級共讀書籍，這是一本淺顯易懂的科普知識書籍。作者：法蘭·布蘭克威爾，繪圖：米克·羅夫，譯者：李千毅。出版日期：2004年8月25日，出版社：天下遠見出版股份有限公司。ISBN:986-417-342-1。本書由中央大學認知神經科學研究所洪蘭所長，撰寫一篇條理分明的導讀，文中讓讀者明白，我們身上最大的器官-皮膚，有著一層堅固的堵牆保護著身體，不容許病菌入侵。我們的胃壁會分泌胃酸，殺死侵入的細胞，甚至連眼淚都有殺菌作用。在正常情況下，只要有免疫系統的保護傘，是不需要吃藥打針，也就

是說，當細菌入侵的時候，白血球馬上辨識出它們的蹤跡，立刻一一殲滅它們，讓身體恢復健康。

《病菌殺手》書中的大意是：病菌殺手有很多階層，站在第一線的是「嗜中性細胞」，它們是什麼都吃的大饕客。一般而言，只要是健康的人，每小時可以在骨髓中製造約五十億個細胞，足以抵抗病菌。接下來，是天然殺手細胞會破壞病菌，完成任務後離開。由「巨噬細胞」幫你清除身體內的垃圾。它是經由免疫系統而強大的，換句話說，在正常情況下，只要這些細胞能維持人們身體的健康。樹突細胞會通報體內最老的病菌殺手-淋巴細胞，它們對各種病菌具有標靶功用，是所向無敵的。每天早晨睜開眼睛時，又感受到身心舒暢時，請謝謝身體內部的「病菌殺手」，它們是身體的防衛大軍，時時刻刻保護主人又平安的過了一天，有您真好。

再者，看看防衛細胞會利用一些特殊的化學物質-細胞素來傳遞訊息。不過，有些少數的細菌會讓人們生病，全身都不舒服。二十一世紀的現在，科學家和醫師們發明了疫苗，針對天花病毒都已經被消滅了。一九九七年，亞洲有四億五千萬個小朋友接受小兒麻痺疫苗的注射；或許全世界很快就不會再受小兒麻痺病毒的威脅，人們得以健康成長，這些都要感謝疫苗注射以及我們體內的病菌殺手。這本書帶我們認識身體的防衛戰士-神奇的細胞，閱讀後就知道它們如何和病菌作戰。

同學們的精采分享：六年級苡臻的心得-你可以保護身體不受皮肉傷，但你無法逃過病菌的侵襲。五年級皇源的心得-淋巴細胞會發射類似的導彈抗體，它好像火箭炮！四年級佳萱的心得-以後要愛護身體，吃健康

食品，不讓病菌跑進去。三年級逸軒的心得-以往每年都有很多人受到病毒的感染，不過現在可怕的天花病毒已經被徹底消滅了。

俗話說：「三人行必有我師焉」，小美老師把圖文並茂的《病菌殺手》閱讀紀錄單展示在川堂，供學生們互相觀摩學習成長。期待同學們能產出更多得意作品與大家分享。



1. 共讀《病菌殺手》



2. 專注閱讀



3. 師生互動



4. 絞盡腦汁寫心得單



5. 我的作品-五六年級



6. 我的作品-三四年級



7. 我愛閱讀



8. 《病菌殺手》心得單成果展

肆、學生作品——國際教育旅行的聞見思感

走馬看花的樂趣

高二忠班 劉芸彤

畢旅的大部隊行程免不了個「俗」字。但匆匆一瞥下的日本，它巧奪天工，細細呵護下的精緻還是如花般的可愛。置身於哈利波特的魔法世界，或廣闊壯麗的金閣寺，總無法避免排山倒海的人頭，儘管處處都像跨年的外灘寸步難移，眼前矗立的城堡、寺廟仍衝擊人們的心靈，這裡太如夢似幻了，被包裝成旅遊景點，可想而知。

「登泰山而小天下」中國處處的雄偉氣派，使人往往被其悠悠乎與浩氣俱的氣概所臣服。幅員遼闊的地方，容得了長江三峽大壩的咆哮，承受的起萬里長城亙古不斷的試探，遊人總會想仰天長嘯一番。而日本的文化恰恰不同，她細膩的需要讓人用手指輕撫，用鼻尖測探她的存在。杯面博物館陳列的豈止只是一碗面，是十幾年來幽深孤峭的夜裡暖人心脾的神話。五花八門的配料，不博大精深的學問，是心巧的連配角都要做最適當的搭配。甲子園一整面用棒球來訴說的歷史的牆，也讓人耳目一新。斑駁腐朽的一塊正是最感動人的地方，前人在球場上揮灑青春，奉獻全身的一幕幕投球身影皆歷歷在目。

一、兩個小時的車程，到景點卻又只能停留一、二十分鐘，連廁所時間都不夠。雖時間分配上有重大瑕疵，也迫使我們學會在有限時間內學著讓自己旅行，快速的浸泡在各地獨特風情裡。窗外飛逝的一景一物，驚鴻一瞥下那濃郁的文化氣息，仍烙印在我心底。日本美何在？不論是和工作人員拍照時她還笑著鼓掌的可愛，或迷路到仿佛是人生走投無路時，窘迫

的去便利店求助，店員竟親身帶著我們走回飯店的溫度。我也被潛移默化下更加禮貌，習慣性的不斷鞠躬致謝。學校參訪時，我原本充滿疑惑與不解，進班級裡，卻只能站在一旁罰站…怎麼沒人「招待」？噢！不是不用心，日本學生的招待只是慢熟形，看見我們，既怕生又害羞。於是我展開熱情外放攻勢，冰冷的教室，有了一絲火花，後來笑談歡樂聲不絕於耳，整個教室五彩斑斕。分組報告時有個女生愛笑的眼睛和我眼神交流一番後，我問如果我的大嗓門一直在滔滔不停會很粗魯嗎？她笑著說「It was really friendly」那一刻，一切都值得了的感覺，畢旅一路上的點滴，充斥著感動與歡樂，多麼美的回憶，日本旅行的一切，在霧鎖雲霾中，承載著回憶，是最有魔力的樂園。

「思」奈良

高二孝班 洪敏淳

和歌山的純樸熱情、大阪的繁華昌盛、京都的豐滿內斂、奈良的單純可愛，應該就是高二畢旅所帶給我的最好體悟。

人們眼中的奈良是群山環繞，神社古寺星羅棋布；是蔥綠蓊鬱，成群的小鹿愜意自適；是古老神秘，擁有眾多的文化遺產。但我所見到的奈良似乎與世人眼中的奈良存在於不同的時空。

擁有「社寺之都」之稱的奈良，是人文歷史悠久的「平城京」，經歷過歷史洗禮與人文薈萃所帶來的不凡，早已為它增添了醇正濃厚的味道。但隨著經濟水準的提升，觀光業的興起，奈良也似乎「變味」了不少。奈良公園是遊客前往奈良的必去景點，那裡也是鹿的「家」。但，我所看到

的鹿卻與人們描述的大不相同。它們不是靈動、活潑的，更多的是無奈、憂鬱的。它們的毛色不再油亮，眼神也不再銳利，就連與遊客的互動，也只成為了一種「討要零食」的制度化流程，讓我看了不禁有種「鳩佔鵲巢」的愧疚之感。屹立一千兩百餘年的東大寺，同是聚集了大批遊客的景點，但有多少人是保持著虔誠的心態入內參拜？有多少人願意謙卑的看著東大寺的歷史，由衷地讚嘆它的偉大不朽？又有多少人願意真正瞭解東大寺最初的樣子？人們在文化與歷史面前總是膚淺而渺小的，敷衍了事的「制度化」遊賞終究只會褻瀆、玷污崇高、豐厚的文化。相信鹿與社寺皆是有感情的，哀卻哀在它們無從表達，更無法哭泣。而無知的人們卻在商業利益的蒙蔽下，只選擇看到自己想看到的景象而忽略文化最珍貴的本質，這又是多麼的愚昧諷刺？

奈良的「味道」依舊醇正濃厚嗎？面對文化的存續，我們究竟是頑固的悲觀主義者，抑或是無可救藥的樂觀主義者？

國際教育旅行的聞見思感

高二仁班 李紀蓓

令人萬分期待的國際教育旅行在十一月的某一天，向我們行來。

抵達日本的隔天，我們前往坐落在和歌山縣的日高高校。一進校門，映入眼簾的是鋪滿了陽光的大道，路邊的常青樹被颯颯秋風吹得沙沙作響，微涼的天氣讓我不禁拉攏了外套，但無法影響我那激動的心情。

踏入日高的禮堂，腳上換上了室內拖鞋，看著一張張陌生的面孔，耳邊圍繞著我所聽不懂的日文，心中溢出了一點徬徨。隨後坐下，臺上的主

持人說著介紹詞，雖然一句都沒有聽懂，但從語氣也能感受到他們的歡迎。在四名日高同學的帶領下，我們來到了分組的班級。一走進教室，尷尬像是海水般將我淹沒，我無措的站著，只能扯著嘴角向大家微笑。直到有名女同學用彆扭的英文招呼我們隨便坐、吃便當，才讓我稍微鬆了口氣。

所幸這尷尬的氣氛在幾場遊戲之後消失殆盡，我與大家漸漸熟絡起來，用著互不熟悉的英文加上肢體動作來交流，反而憑添了樂趣。時間緩緩在談笑中流逝，我不經意的望向窗外，原本蔚藍的天空也在不知不覺中染上了一點橘紅，最後一張合照，結束了這次的臺日交流。

走過稻荷神社的千本鳥居、欣賞金閣寺在鏡湖裡的倒影，在環球影城縱聲尖叫、在防災中心為地震悲傷……轉眼就來到了旅行的最後一天，帶著複雜的心情坐上往奈良的巴士，駛過一個又一個窗外整齊的街景，直到看見一片秋色的山景。下車後，我們一行人遠遠望著被列入世界文化遺產的東大寺威嚴的聳立著，成群的花鹿悠然閒適的散著步。帶著敬意的心跨入了寺中，一尊通頂的佛像讓我衝擊，鼻間瀰漫著獨屬木質建築的香味，時間在這一刻彷彿緩慢了下來。我抬頭瞻仰著佛像，深深被他身上的細節所吸引：慈眉善目的神態，連一皺一褶都盡現雕刻者心中的敬仰……回過神來，低頭看了看時間，才發現已經到了該和東大寺說再見的時候，亦是和日本說再見的時候了……

在回程的路上，車窗外的天每得像一幅畫，大片大片被夕陽暈染的雲朵低低的飄浮在波光粼粼的海面上。看著不知名海鳥像是挑逗似的滑過海面，牠或許也是在目送我們的離開？

這一趟日本的旅程給我帶來了滿滿的回憶：日高的朋友、白濱的海灘、大阪的繁華、京都的風韻，還有最讓人感佩的日本文化。我想，以後一定會再去一次日本，再靜下來好好去感受它一次。

國際教育旅行的聞見思感

高二愛班 王森凱

乘坐去日本的飛機上滿載著同學的喜悅，窗外的藍色天空、白色雲朵，都在對我們微笑招手。在座位上興奮不已的我，忍不住掀開窗簾，想要好好看清楚每一個細節。

三段壁、千疊敷、圓月島這三個美麗的景點，估計是在為我們即將參訪日本高校的行程錦上添花。狂風吹亂了男生們早上在溫泉酒店細心打理的髮型，不停吹起女生青春的制服裙擺，但唯獨沒有被風吹走的，是我們那一直激動的心情。

終於來到了日高高校！第一眼的它確實和我在動漫裡看到的有一點不一樣。首先映入眼簾的是那高大聳立的教學樓，一旁擺放的腳踏車停車區域是那麼的井井有條，似乎在說：「我們的主人就是這樣的個性！」仔細觀察日高裝潢簡潔的校園，由衷的感嘆一百多年的學校，所有設施竟然能維護得這麼好！我們先在體育館聆聽兩校校長致辭、欣賞精彩表演，在進入場地前，必須先換上室內拖鞋；座位兩旁都坐著日高的學生，我們靦腆的點頭示意，意味著我們的交流馬上要揭開序幕。

玩遊戲、起鬨、開玩笑，這些日本學生樣樣在行，我和他們掰手腕

、閒聊、互相教對方家鄉的語言……這些場景都還歷歷在目。大家都玩得越開心，就讓分開的時候越發不捨，即使已經到了道別的時刻，我們也能依依不捨的隔空玩著在教室裡一直持續的手指暗號。

隔天我們起了一大早，排著整齊的隊來到了地鐵站，穿越了熙來攘往的人群，坐上了擁擠的早班列車，來到了夢幻之地環球影城。巨大的地球儀在水中緩緩轉動，還在門口就能聽見遊樂園裡的人們在雲霄飛車上發出的驚叫聲。檢完票後，我們就像剛學會跑步的小孩，一路奔跑向我們心儀已久的小黃人工廠、哈利波特城堡……這些都如我們在電影裡看到的一模一樣！讓我回想起了童年時代的美好，彷彿在與小黃人一起冒險，與哈利波特一起征服佛地魔。

泡麵博物館讓我們瞭解了泡麵的歷史由來，也看到了各具特色的泡麵；我們甚至還親手設計自己泡麵杯的外型、自己選擇泡麵的食材湯底，拿到全世界獨一無二的自製泡麵時，大家都洋溢著滿滿的成就感。乘坐嵐山小火車時已經天黑了，但我們的笑聲、交談聲、歌聲，為這座靜默的山林帶來了青春的快樂。

滿肚子的不捨之情只能壓抑著，漸漸落下的夕陽象徵著我們的旅程結束了。飛機上的我還在懷念六天五夜在日本發生的種種，直到我睡著時，還繼續在夢裡重現著和同學們在大阪歡笑的夢。



伍、榮譽榜

◎中學生網站舉辦第1081031梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽，共計獲獎兩篇，特優一篇，優等一篇，恭喜參賽學生並感謝指導老師辛勞。

	名次	年級班級	學生姓名	作品標題
1	特優	二年孝班	陳政博	使用深度學習技術改善垃圾分類效率
2	優等	三年仁班	黃鈺琦	分析《房思琪的初戀樂園》中的人物與其中的社會問題

◎中學生網站舉辦第1081015梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，共計17篇獲獎，特優6篇，優等6篇，甲等5篇，恭喜參賽學生並感謝指導老師辛勞。

	名次	年級班級	學生姓名	作品標題
1	特優	三年愛班	陳沛萱	不做時間的屈服者
2	特優	三年愛班	廖芳妤	生命的樂章
3	特優	三年愛班	黃子芸	荒原裏的人間

4	特優	二年忠班	陳以庭	珍惜現在時——一切都是最好的安排
5	特優	一年忠班	黃胤鈞	活著的命運
6	特優	一年孝班	潘冠臻	行李箱裡的一萬顆星星
7	優等	三年愛班	柯郁琦	面對失敗，才能迎向成功
8	優等	二年仁班	徐若寧	堅持夢想勇於改變
9	優等	二年仁班	曾嫻瑱	人活著，是為了什麼而活？
10	優等	一年仁班	董元韶	天平的兩端——愛情與麵包
11	優等	一年愛班	林祺越	活著，生命的意義
12	優等	一年愛班	顏唯蓁	為了活下去
13	甲等	三年愛班	王采柔	尊重 V.S 傾聽
14	甲等	二年忠班	胡嫚芹	別來無恙
15	甲等	二年忠班	歐陽佳林	點亮生命之光
16	甲等	一年孝班	吳晨寧	凝視死亡
17	甲等	一年愛班	鍾兆勛	宗教戰爭與青春期衝突