

一、依據：本校輔導工作計畫

二、目的

- (一) 協助學生認識自我之能力、性向和興趣。
- (二) 提供教師與家長了解學生之具體資料，以為生涯發展與進路選擇之參考。
- (三) 了解學生各項能力之概況，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。

三、實施內容及時間

- (一) 初中學業性向測驗：七年級上學期利用輔導活動課實施
- (二) 初中新編多元性向測驗：八年級上學期利用輔導活動課實施
- (三) 初中生涯興趣量表：九年級上學期利用輔導活動課實施

四、實施方式及施測人員

- (一) 團體測驗：由輔導活動課程教師擔任施測人員。
- (二) 個別測驗：針對學生之個別需要，由上述人員或輔導室根據實際情形予以個別施測。

五、實施流程及注意事項



- (一) 輔導室負責項目為：1. 規劃施測時間並公告於校行事曆上。 2. 購置量表及備妥各項測驗材料及用具。 3. 生涯興趣量表結果檔案之建置。4. 提供學生初中三年所有測驗結果資料給九年級輔導活動課程教師參考。5. 將測驗結果登錄於校務行政系統中。6. 資料存參。
- (二) 輔導活動課程教師負責項目為：1. 依下列(三)～(五)完成施測。 2. 將答案卡(紙)送相關單位計分。3. 得到結果後，依序完成下列(七)～(九)項工作。4. 將附有學生名單之結果檔案交輔導室登錄及存參。
- (三) 施測教師須先行閱讀各項測驗相關資料，備妥各項測驗材料及用具，更應熟悉測驗實施程序。
- (四) 施測教師安排測驗時間及場地，並通知各班學生及導師施測時間及準備事項。
- (五) 依標準化測驗程序施測，施測期間須通知尚未測驗過之轉入生進行補測。
- (六) 將答案卡(紙)送相關單位計分。
- (七) 測驗結果分析及呈報。
- (八) 提供個人測驗結果資料給學生，並於輔導活動課程中進行團體解說。

(九) 將全班測驗結果資料知會導師及進行相關之個別輔導。

六、測驗計分

(一) 初中學業性向測驗：答案卡送交心理出版社讀卡及計分

(二) 初中新編多元性向測驗：答案卡送交行為科學社讀卡及計分

(三) 初中生涯興趣量表：由輔導活動課程教師於課堂中指點學生計分

七、測驗結果之運用

(一) 各項心理測驗之結果視情況由輔導活動課程教師做團體解釋，如有個別需要，家長及同學可個別至輔導室諮商。

(二) 於家長座談會進行溝通解說，提升家庭在輔導中之功能。

(三) 提供施測結果予導師做為教學及輔導學生之參考，並於學生九年級時，作為進路輔導之參考。

(四) 各項心理測驗結果，均由輔導室登錄於校務行政系統並存參。

(五) 任課教師、家長及各處室查閱時，需經輔導室同意後方可查閱，相關人員均應謹守保密原則，避免學生資料外流。

(六) 心理測驗的結果是瞭解或調整自己的參考資料，但並非是命定而無法改變的事實，因為測驗當下的情境與作答的態度會影響測驗的結果，而隨時間成熟的身心發展與後天的努力，也都有可能改變測驗結果的預期。

八、本辦法陳請 校長核准後實施，修正時亦同。