

圖書館雙月報

本期頭條



與作家有約

金鼎獎最佳
圖畫書大賞

李如青

四校區巡迴講座
熱鬧登場!

P2-P8



閱讀現場

最有趣的主題
書展在蘇州!

『互動、樂趣、創意』

P9-P10



我愛閱讀

P11-P12

宿遷校區——賴美寧老師



讀者園地



來自南京、昆山校區優秀作品
關於書本的美麗圖畫.....
閱讀排行榜成績揭曉!

P13-P15



● 本期獨家 華東人物誌 02

WHO AM I?

P16-P17

完整內容
敬請翻閱



悅讀在華東~台灣作家 **李如青** 四校區巡迴講座



本校從11/12起辦理為期4天，由陸委會補助的推廣台灣閱讀教育「與作家有約」四校區巡迴講座，由首站宿遷校區揭開美好序幕，一路經過南京校區、蘇州校區，在11/15日抵達最終站昆山校本部，每一場都得到師生、家長熱烈的回響，收穫滿滿，感動也滿滿。

首發站到宿遷校區

由校本部規畫安排的「與作家有約」李如青老師四校區巡迴講座，11月12日(一)首發站來到宿遷校區，由於是第一次有這樣的親子閱讀活動，吸引了二十幾位家長共襄盛舉。

如青老師首先贈送有親筆簽名的新書給學校，接著就透過簡報和影片，再加上生動的肢體語言，引導大朋友和小朋友進入如青老師的繪本故事中。因為學生和家長都有事先閱讀過李老師的書籍，所以對李老師的介紹和提問，都能產生共鳴。李老師也準備小禮物鼓勵孩子們。

宿遷是項羽的故鄉，李如青老師在前一天到知名景點項王故里造訪，因此即席在會場中用蠟筆素描出項羽騎馬的英姿，送給宿遷校區作為紀念。

「如青老師到宿遷，能說能畫引共鳴，大小朋友聚一堂，親子共享閱讀趣。」感謝李如青老師帶給宿遷校區的親師生充滿讀書樂的一個早上，也感謝校本部的用心安排。

民國107年12月15日/星期六

p3

圖書館雙月報第33期_與作家有約



南京校區接續登場飄書香

11月13日上午，由校本部安排的推動閱讀活動「與作家有約」在南京校區舉行。繪本作家李如青老師風塵僕僕來到南京，為孩子們帶來精采的故事與分享創作的歷程。滿心期待的孩子們集合在簡報室裡，認真的聆聽老師述說的故事。活動中與作家零距離的接觸和面對面對談，並透過老師現身說法與現場熱烈精采的答問，引導孩子進入繪本故事裡的世界，學習觀察

周遭事物，領略生命價值。期望藉由「與作家有約」活動，引導學生喜愛閱讀，讓閱讀能成為孩子生活中的一種習慣，進而讓這個好習慣成為一生中最好的「朋友」。



歡迎李如青老師



作家繪本作品



李如青老師贈書



小朋友認真聆聽



李如青老師生動活潑的故事



與作家合照



製作卡片贈送老師



請作家簽名



幼兒園小朋友認真聆聽



答對問題領獎品



超級認真聽故事



幼兒園與作家合照

蘇州校區【與作家有個約定】

閱讀是孩子打開世界之窗的另一種路徑，一般只能透過紙本或影音進行閱讀，閱讀之後也可能只停留在平面的意象，若有機會讓作者親自站在孩子面前彼此對話，親口敘說寫作的背後故事或創作理念，那麼孩子的閱讀世界將成為立體而鮮活的。

秋涼的週三早晨，在蘇校就有這麼一場繪本閱讀的饗宴悄悄展開。在我們全體師生和家長的引頸企盼中，兒童繪本作家李如青終於現身蘇州校區演藝廳。在作者從雲南帶來的牛鈴響聲裡，李如青老師贈送一本剛出爐的新作——茶馬古道：遠山牛鈴聲、遠山馬鈴響給蘇校。

隨後，由李如青老師以影音簡報親自進行作品導讀，第一場1-3年級以【旗魚王】為主，兼及【拐杖狗】、第二場4-6年級以【追風者】為主，兼及【紋山】，第三場幼兒園則鎖定在【拐杖狗】。

民國107年12月15日/星期六

圖書館雙月報第33期_與作家有約

如青老師如沐春風的說話風格，機智幽默的反應，以不同孩子年齡層都能夠聽懂的語言，娓娓道出每一個故事的創作背景，不但孩子反應熱烈，老師和家長也都聽得入神。如青老師說故事的魅力，老少咸宜大小通吃的敘述風格，確實可以有效提升孩子的閱讀動力和思考深度。我們的孩子也都有備而來，紛紛提出問題向如青老師請教，幼兒園小寶貝們在過程中的反應，更是熱情有勁。

結束後有很多小朋友帶著如慕之情排隊請如青老師簽名，李老師也都從善如流，個個小朋友都帶著滿足的神情離開。

這真是一場閱讀的心靈饗宴，對於孩子們日後的閱讀胃口與質量，期待可以產生具體而正向的提升效果。



學生上台請益問題



老師熱情分享，小朋友聽得專注



幼兒園的迎賓舞



小朋友稚嫩的臉龐，聽得入神



小學部學生依班級與李老師合影



幼兒園學生與李老師合影

「與作家有約」昆山校區壓軸演出

「與作家有約」巡迴飄書的活動，昆山校區在11/15壓軸登場，這場的活動，從幼兒園、1-3年級、4-6年級到家長志工，一連安排了4場的活動，場場熱情又溫馨，孩子和家長們都專注聆聽如青老師分享，並與如青老師分享自己的心得。

「有沒有一本書，讓你看超過三遍？」

這是李如青老師分享他創作的初衷，在每一頁都留下線索，隱藏著秘密，讓讀者一翻再翻，每翻一次都覺得新鮮有趣，百看不膩！在《拐杖狗》一書中，一張火車行駛過山和原野的頁面，李老師教小朋友從山的方向，判斷出火車開往南或北；每一頁圖畫中隱藏的狗腳印，在全書最後一頁拚湊出拐杖狗跑遍台灣南北的足跡。

而另一本繪本《因為我愛你》，全書沒有文字，然而每一頁的背景，都是一幅幅淡淡的五線譜和音符，組合起來，竟然可以哼出《甜蜜的家》那樣動人的旋律。透過找答案，啟發孩子的觀察力，因為觀察入微引發好奇心，孩子感興趣自然就愛上閱讀！

幼兒場的孩子最熱情，不但專注的聽老師說故事，回應也最熱烈，孩子們還獻上自己動手做得感謝卡。

民國107年12月15日/星期六

圖書館雙月報第33期_與作家有約

家長志工場也非常感人，有的家長邊聽邊拭淚，對「因為我愛你」這本書特別動容，家長也趁著作家來到現場，問了「我的小孩愛畫畫，但成績很差，怎麼辦？」等請教孩子的問題，如青老師也舉出自身例子告訴家長。

演講的尾聲，許多小朋友把握難得的機會，與仰慕的作家李如青握手合照、並說出心中的疑問，有些說出自己因為作家的書化解了多年來對於父親的不諒解；更有些小友問「為甚麼你的書不寫字？」「因為故事要由你們去說呀！」如青老師微笑，拍了孩子的肩膀溫柔的說！

冬天悄悄來臨，與作家有約的列車，不畏風寒，載著親切爽朗的作家李如青巡迴至華東台商子女學校的四個校區，滿載著美麗的繪本和故事，也為各校區留下了孩子的笑聲和最溫暖的回憶！



《徜徉書海·閱讀世界—204互動、樂趣、創意主題書展》

蘇州校區 陳品卉老師

圖書館以藏書為主要功能，但隨著人與書的關係改變，舒適的閱讀空間的提供益形重要。這學期因陽山小學教室調整的關係，所以蘇校圖書館失去了館藏空間。但是經過主任和組長的巧思為創造一種「閱讀的空間氛圍」，將圖書館挪至各班走廊外並且放置可愛的小椅子，打造出一個沉浸式的閱讀空間。讓閱讀在蘇州校區成為一種自在的生活態度，可以隨地而坐，可以沉思，可以討論，可以觀景…，讓閱讀成為一種快樂學習的起點。

每天在學校裡不論晨間時光、課間時間都可以看到學生「泡」在書海裡，臉上浮現著滿足又幸福的笑容。學生們因為取閱書籍變得很方便而增加了閱讀的時間，但分散式的開架擺放法相比圖書館的書籍系統性管理少了書籍類別擺放，在新書上架後也沒辦法有地方可以展示或是做相關閱讀活動的推廣。今年我的班級是用「自發、互動、共好創意工作坊」為班級經營主軸，所以結合閱讀課程，並讓孩子與班級同學互動之外，也藉由互動式主題書展和全校的同學一起做閱讀交流。

書展設計流程

一、時間：每月一個主題。

二、主題選擇：根據課程、作家有約、品格教育、節慶教育、學生意願等大方向去擇出適合的題目。

三、書展內容：以互動、樂趣、創意的原則將書展分為三個部分。

★ 延伸閱讀區

挑選三到四個關鍵字，讓孩子從書庫中找尋相關的書籍閱讀。

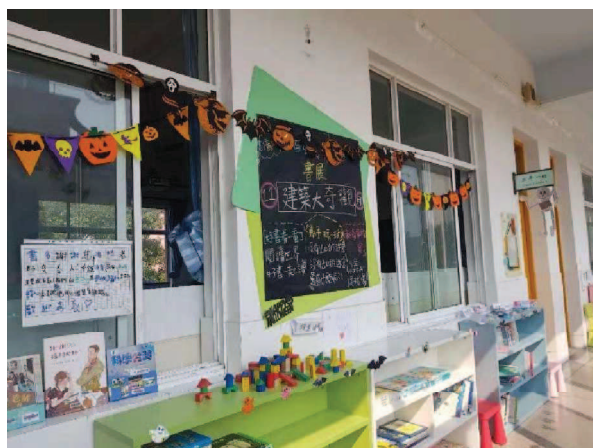
★ 手作專區

搭配不同主題提供手作體驗，讓學生從玩中學。

★ 閱讀心得交流區

針對閱讀主題讓孩子先寫好書推薦或是心得分享。





互動書展中用了很多不同的手法製造各種不同形式的閱讀空間，為學生提供溫馨又好玩的閱讀情境，同時又能夠跨足不同領域讓因為書展的介紹引發興趣而去主動閱讀。



在互動心得交流區中，利用MEMO貼的方式讓前來閱讀的學生記錄下自己的心得感想，還有同學會給別人的留言回信，一來一往的對話過程也為閱讀世界增添了不少趣味。



我愛閱讀

宿遷校區 賴美雪老師

盼望著，期待著，李如青老師終於來到宿遷校區為我們說故事。

哇！新書到了！校本部寄來了李如青老師的作品，有：旗魚王、拐杖狗、因為我愛你、追風者、紋山、遠山馬鈴響。我收到書之後，立刻發下到各班，並請老師們指導學生閱讀。透過不斷的閱讀和探討故事情節，總結出共鳴的心得；接著，以文字和圖畫完成一張張圖文並茂的閱讀心得作品。

2018年11月12日終於到了，全校以最熱情的心情歡迎李如青老師的到來，當天活動會場在表演廳以茶會方式佈置，讓人倍感溫馨。李老師以投影片講述旗魚王的故事，講到精采處，學生們不斷發出驚嘆聲，並且報以如雷的掌聲。學生們對李老師的提問熱情回應，李老師也貼心的準備小禮物回贈給學生。低年級的孩子們還大方的朗讀心得給李老師聽，贏得他開懷大笑，更贏得全校師生的讚美。

一個半小時的時間，在李老師一個又一個的故事中悄悄的溜走了，學生們送上親手製作的感謝卡，並且和李老師合影，為這場宿遷校區六年來第一場的作家有約畫下完美的句點。這場活動吸引二十幾位家長的共襄盛舉，期待大手牽小手，為學生的「我愛閱讀」更上一層樓。



李如青老師作家有約的海報



李如青老師贈送新書給宿遷校區



聚精會神的聽故事



用手的長度測量旗魚的身長



分享旗魚王閱讀心得



贈送手工感謝卡

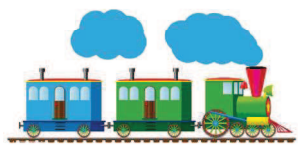


「我愛閱讀」作品集



全校師生大合照

快樂的暑假假期



南京校區206 楊承威

指導老師 黃彩碧老師

暑假剛開始的時候，我覺得很開心，因為可以出去玩。暑假放不久，我們就和姑姑出去玩，我們帶著姑姑去很多地方，玩了10天。

我們搭高鐵到上海、蘇州、杭州、揚州玩。在杭州的時候，碰到一場很大的雨，讓我們的鞋子都濕了，後來去買了雨鞋穿，然後繼續我們的旅程。

旅行中最難忘的是吃壽司，因為豆皮壽司有鹹鹹的味道，我覺得最好吃。

暑假快要結束時，我感到很緊張，很擔心暑假功課會寫不完，因為我的功課還剩很多，玩回來媽媽就叫我趕快寫。

希望我暑假作業可以寫完，也希望我下學年學習能更努力。



到珠海海洋王國看海洋生物

南京校區406 林子彤

在最近的假期中，仍令我記憶猶新的是珠海之旅，那裡除了有舒適的企鵝主題飯店、美味的港式佳餚、精采絕倫的馬戲表演，還有人見人愛的海洋生物。現在，就讓我來為大家介紹這趟精彩的旅程，揭開海洋王國的秘密。

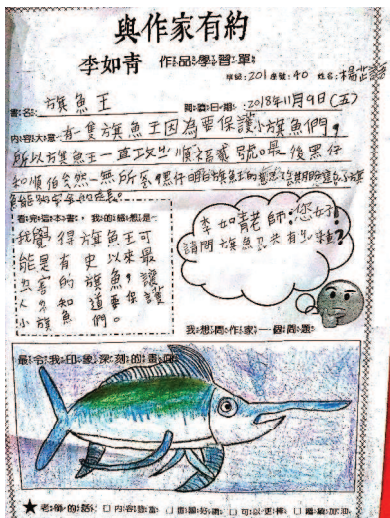
令人期待的早餐時刻終於到來，我的眼前出現一群可愛的企鵝，有的東張西望，有的交頭接耳，有的陪著我享用各式各樣的異國料理，真是太美味了！我看著呆萌的企鵝走起路來搖搖晃晃的樣子，像是在學走路的小孩，真可愛！有趣的是，雖然牠們在陸地上行走的速度很慢，但在水中卻是游泳健將哦！

跟企鵝道別後，我們來到「海洋劇場」，可愛的海豚身上有著灰色光滑的皮膚，嘴上帶著一抹淺淺的微笑，像是在對我打招呼。重頭戲即將登場，可愛的海豚聽著訓練員的指令，表演著五花八門的特技，拿手的連續翻滾贏得了觀眾如雷的掌聲，真是精彩極了！

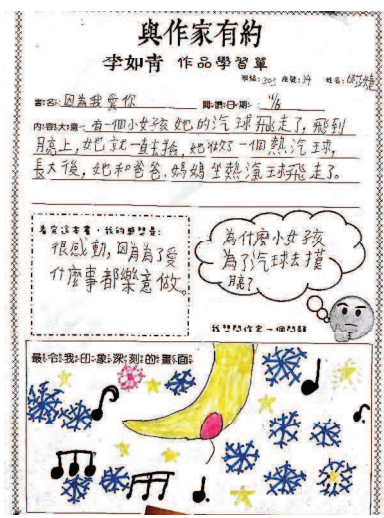
接著，我們前往「白鯨劇場」，白鯨長得白白胖胖的，牠除了有美妙的嗓音、叫聲變化多端，牠還會在水中跳躍、360度的旋轉，就像是一位優雅的芭蕾舞者。表演過程中，白鯨和訓練員合作無間，完成一次次困難的動作，白鯨還會向訓練員吐水撒嬌、求親吻，令所有觀眾看得目不轉睛，鼓掌叫好。

這次的海洋王國之旅真是令我回味無窮，真希望還有機會再來拜訪這群海洋生物。

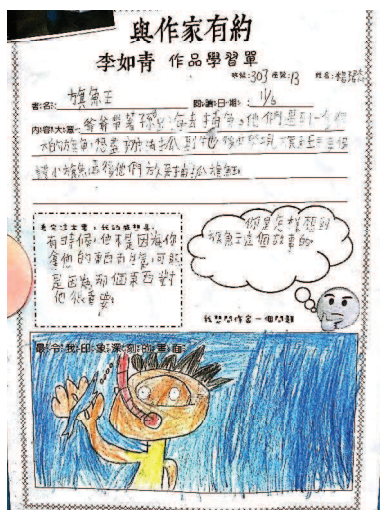
昆山校區作品欣賞



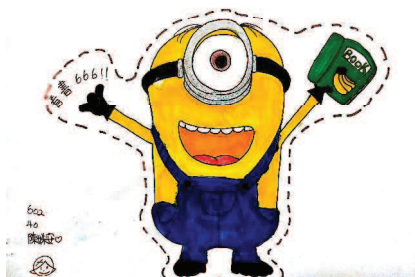
201 楊芷語



303 邱苡婕



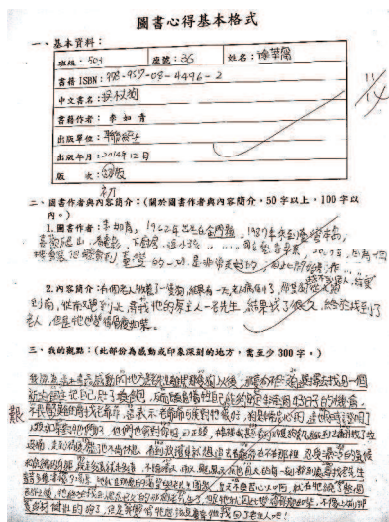
303 楊珺森



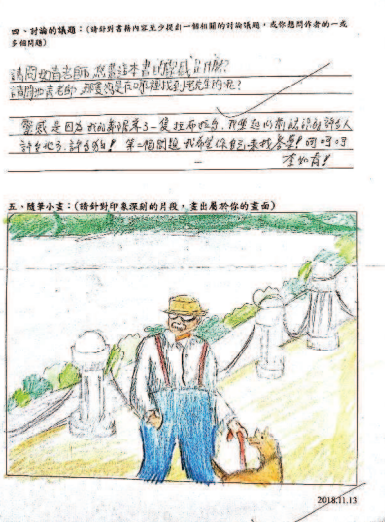
602 陳姝安



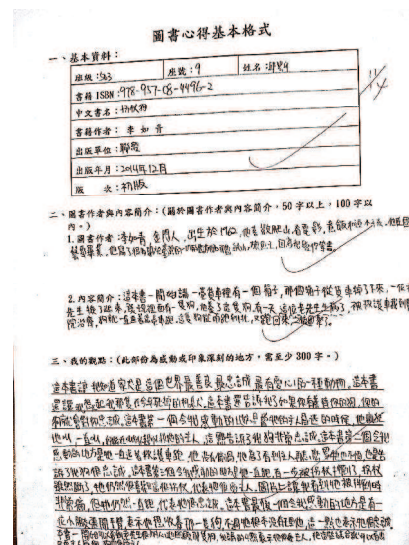
602 郭凡甄



503 徐莘甯



503 邱巽平



民國107年12月15日/星期六

圖書館雙月報第33期_讀者園地

閱讀學習單

4年6班 7號
姓名: 張德安

<書名> 爺爺的有機麵包 類: 麵食類

讀出最精彩的地方:

閱讀日期: 西元 2018 年 9 月 28 日
出版日期: 西元 2004 年 9 月 日
作者: 申東恩
繪畫【繪者】: 高林祥里
出版社: 聯經出版股份有限公司

◎藝術類◎自然科學◎歷史故事◎漫畫
◎大早類◎童話故事◎環保
◎其他

內容大意: 這是一位來自日本的小女生叫阿子, 一年夏天媽媽把她送到爺爺家, 爺爺是個麵包高手, 有機麵粉是用麥子做的, 所以非常有機。

心得分享: 讀完這本書, 我覺得鄉下的生活很悠閒, 麵包很好吃, 一定很好吃, 下次我也想去吃看看。

老師評語: ①圖畫得很精美。
②有機麵包美味又健康, 可以試試著做。 1/8

寶貝熊閱讀單

閱讀日期: () 年 () 月 () 日

書名: 大熊郵差的花園
主角: 大熊郵差
作者: 金海敏
出版社: 聯經出版

喜歡的優美詞句x2
1. 今天是他退休的日子, 他決定去散步。
2. 他看到了一朵小花。
3. 他看到了一朵小花。
4. 他看到了一朵小花。

大意: 大熊先生是個郵差, 他每天進時一往來路上看書, 有一天大熊先生有個生日, 他把路上看到的小花, 原本的花也變成花海, 大家看到的不熊先生把沙地變成花海。

這本書:
☒好看
☐不好看

看得懂嗎?
☒全部看懂
☐有些看不懂
☐全部看不懂

這本書得幾個燈?
●●●●●

敘述完整思路清晰

請寫出看完這本書的讀後心得或想法 (至少 50 個字以上, 要加上標點符號):
這本書寫得很好, 他在說我們要幫忙也(界)變得美。就像大熊先生一樣, 別人看想, 幫住花海, 更美。

南京校區閱讀學習單分享

昆山校區全校年級借閱統計 (依借閱人次排序)

民國107年9月14日~民國107年12月15日 全年級

排序	年級名稱	借閱冊數	借閱人次
1	1年級	1561	963
2	5年級	1605	909
3	2年級	1350	689
4	6年級	1596	577
5	4年級	642	356
6	3年級	571	305
7	9年級	200	129
8	8年級	123	49
9	7年級	93	45
10	高一年級	54	27
11	高二年級	20	13
12	高三年級	5	1

華東人物誌02

特派小記者 803黃珺樺

生輔組長 黃必祥



Q1.有許多學生對組長產生一些誤解，但是實際情況是怎麼樣的？

A:我們學校是教育單位，學務處當然是比較硬的，犯錯就是要處罰!通常我都會先規勸!比較怕我的學生，幾乎都是在我規勸以後沒有改善，我個人認為他自己覺得對不起我，所以他才會躲我!(小編覺得很有道理!)

Q2.在各項校規中，您最不能忍受學生觸犯哪一條？

A:不尊重師長。

Q3如果學生一直不聽你的勸告，您會如何處置？最重的處分是甚麼？

A:我們會以勸導為主，不聽勸的話，我們就按照學生手冊裡面的獎懲實施規定來處理，就看他犯了哪一條，我們會給予最適當的處罰，除此之外，我們也會通知到這位學生的家長共同來輔導他的過錯。

Q4.學校有那麼多學生，您是如何記住他們的姓名及長相？

A:唉!這方面的確是我的弱點，我比較會記得的學生，一定是他常違反某一方面校規，讓我規勸比較多次，才會讓我印象深刻!比較優秀的同學我也會記得，要不然我真的沒辦法記住這麼多人!

Q5請問組長喜歡自己的工作嗎？

A:嗯，我覺得這是一個很有成就感的工作，當一位學生因為沒有人教過他，或是不知道這件事情的嚴重性，經過我的輔導，從此就知道了並改善行為上的缺失，我覺得這是我最有成就感的時候。

Q6.請問組長有什麼害怕的東西？

A:嗯~沒有!好像沒有!真的沒有啊! 嗯，真要說的話就是怕太太好了XD

Q7.請問組長覺得當學生的本分是什麼？

A:好好念書啊!念書(語氣堅定)依照學校的規定，就是盡自己的本分，自律這兩個字我覺得是最重要的~

Q8.組長有沒有什麼話想對學生說?

A:你們的爸爸媽媽真的是離鄉背井，從臺灣來這邊工作是非常辛苦的，我們也很幸福，在大陸有這個學校，大家要好好珍惜。

