中華民國105年10月15日/星期六　　郵箱：1059793334@qq.com

圖書館雙月報

第24期

1-3.最新消息　—江美芬、焦陽老師
4-6.閱讀現場　—陳品卉老師、學生作品
7-9.專題報導-閱讀與寫作　—高一仁陳佳妤、高一孝張怡瑞
10-13.走讀日本(一)、(二)　—官玉娟老師、學生群
14-16.讀者園地　—焦陽老師
17.志工園地　—志工群
18.心靈萬花筒　—副校長兼教務主任鄭京榮

發行人：王先念　總編輯：鄭京榮　副總編輯：趙文逵
執行編輯：江美芬　美編：焦陽

書香華東

圖書館這學期來了很多書，感謝許多人的參與，豐富華東學子的閱讀心靈，誌謝的對象包括：創校校長黃裕城校長及蔡秀桂老師捐贈、文化部贈送、教育部小一新生閱讀起步走及圖書館校慶募書款採購的書。

文化部於今年上海書展期間，特地贈送本校中小學優良讀物及第39屆金鼎獎得獎好書，作品類型包括人文及社會、文學創作、文學翻譯、科學、圖畫書、歌仔戲影像影片等類，共計226本書。

教育部贈送205本小一新生閱讀起步走的書，除了贈送小一各班新生人手一本，並供各班級建置圖書角用途。

圖書館在校長的指示下，將校慶時所募集的款項全數買了科普書籍，幼、小學部書單來源依據最新版三至六年級教科書參考書目、各出版社最新出版書及得獎好書。中學部書單來源參考圖書教師研習時自然科教師推薦書單，高中部書單來源則參考2015中學生網站讀書心得競賽書單以大學關鍵能力推薦書單及高中部學生推薦書單。

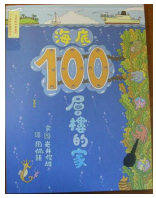
希望本校師生可以多多利用圖書館，進而愛上圖書館。

相關的書單及照片如下：

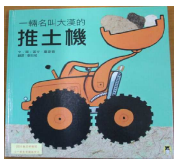
教育部贈書





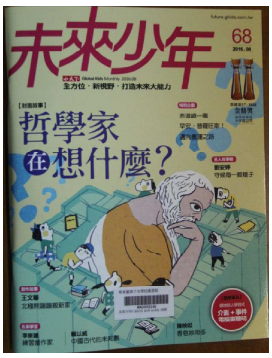


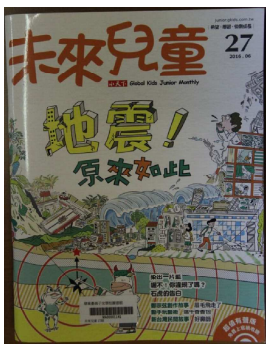




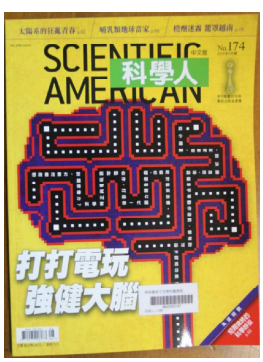


採購雜誌











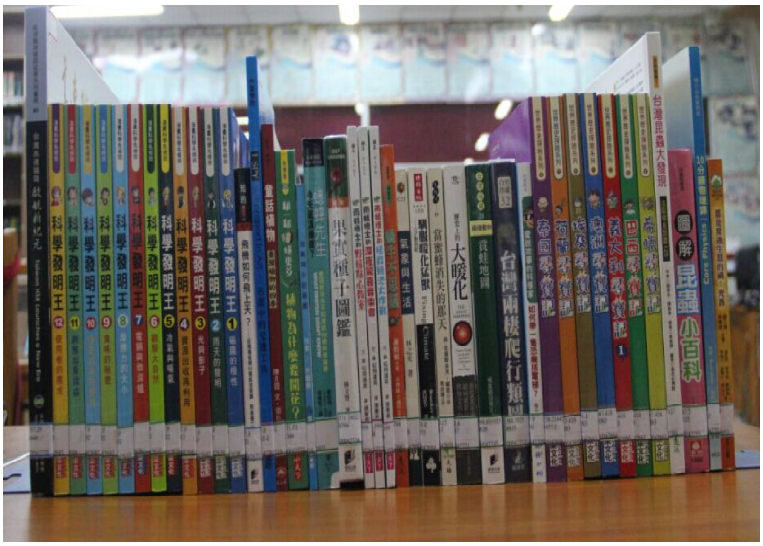
文續版1

文化部贈書



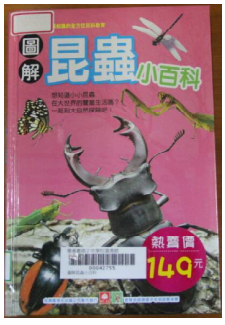


中低年級適讀



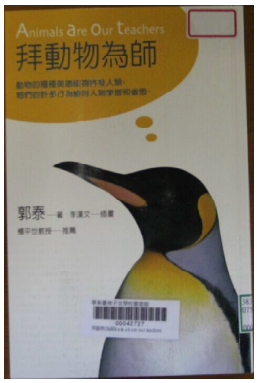






高年級適讀







共讀書





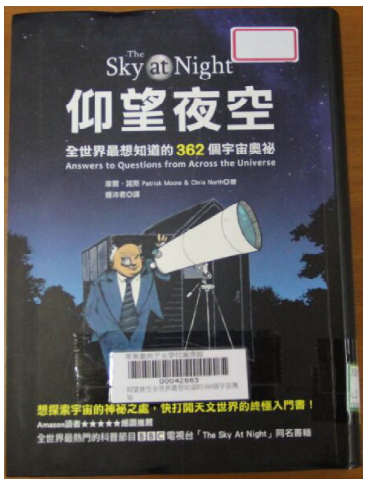
文續版2

國中部適讀











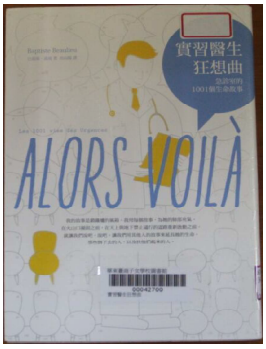


高中部適讀

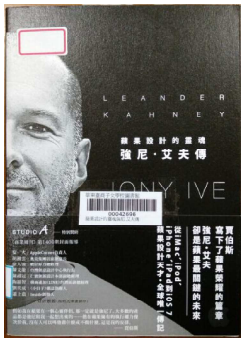










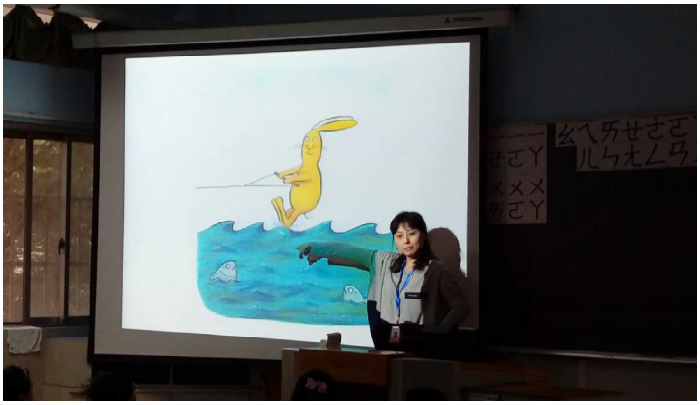




志工媽媽說故事






閱讀課：真假荷蘭公主




國語課中的一道彩虹─生字故事

蘇校老師　陳品卉

一、前言

生字教學一直以來是令教師又愛又恨的一個教學環節，愛的原因是中國文字如此的優美，每個字的背後都有其特別的故事，恨的是時間永遠都不夠用。在教學時我一直謹記著前輩們教我的一句話：「教學的主動權在學生。」為此這學期開始我們在生字學習的部分，結合從一年級開始訓練的寫故事能力，從而發想出「生字的故事」學習法。

二、教學流程

1. 預習

利用正式進入新課程的前一天，讓孩子回家先將每課生字做預習，預習的方式分為兩部分。**第一步：觀察。** 觀察字體的結構組成和該注意的筆畫，以利之後能夠書寫出最優美的字。**第二步：查字典，認識新詞。** 教育創新翻轉指標人物美玉老師一直告訴我們：「教，是為了不教。」我教孩子查字典後，孩子從查這個生字的同時也可認識前、後幾個新字。我跟孩子說這些前後的鄰居都跟課本中的生字有一點點關係，那請想想到底有什麼關係呢?這樣孩子除了學習到的不只是課本上的這個字，而是會像小火車一樣學到了一串新字。所以「教，是為了不教。」

2. 生字字謎

預習完的隔天來到學校第一堂國語課，會將班上的同學分組討論， 讓組員們選出一個最具代表性的生字為這個生字出一個謎語，之後將謎語寫在小白板上派代表至台上發表後，將小白板貼在班上的知識牆上進行猜謎，







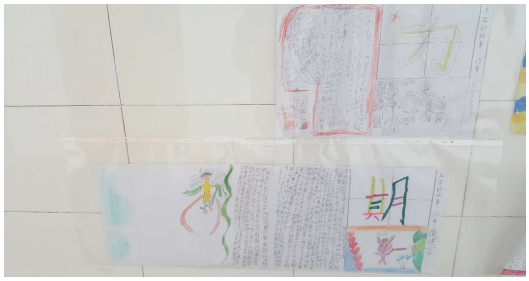
答題的方式是學生會向老師領取MEMO貼並將答案貼在謎語下方，三天後各組公布正確答案，答對的同學將會為自己的組別爭取分數。

3.生字故事

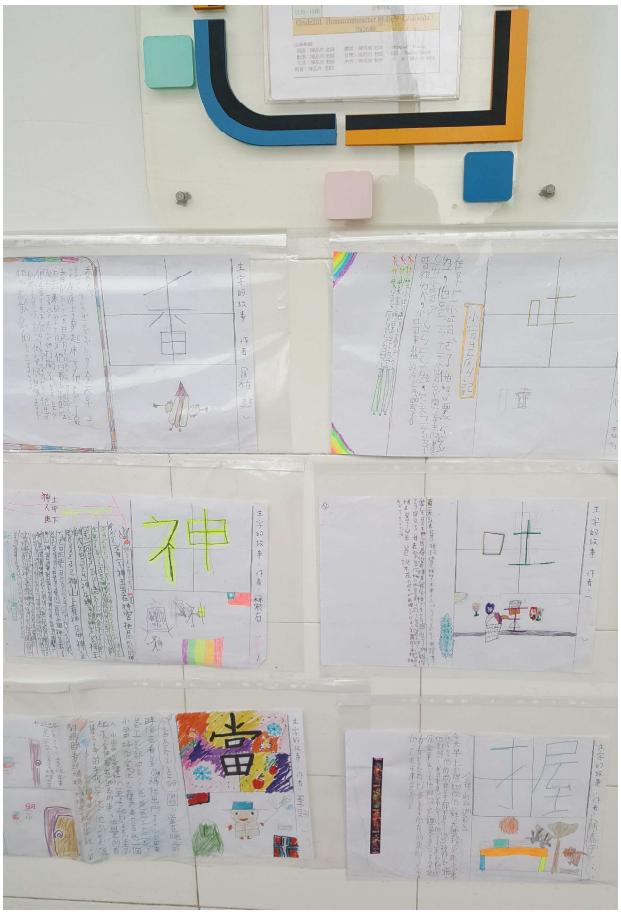
將學生所查的字的由來和結構聯想，組合成一篇奇幻故事。故事的內容包羅萬象題材豐富，每個元素都是經由孩子們的創意發展成的學習果實。











三、教學省思

同樣的題材會有不同的教學法，每種教學法也會呈現不同的教學成果，而學生會從不同的練習當中找尋自己能吸收的知識，經由開心的學習將知識內化形成永久記憶。有句廣告名言很棒，它是這麼說的：「想像力即是你的超能力。」低年級的孩子總有天馬行空的小世界，這世界裡充滿了奇幻色彩。而在每次的教學設計中除了秉持一定要將認知、情意、技能完整的帶入課程，我也希望能在這些知識框架中引領孩子能夠將腦袋裡的無限可能用美麗的文字輸出，為他們帶來學習的快樂。

談小論文是如何煉成的？

受訪者：周玉笙老師
採訪者：高一仁陳佳妤、高一孝張怡瑞

壹．指導老師

(一)老師指導小論文最有趣的經歷是什麼？

曾經有組同學本來討論的是關於青少年犯罪的相關法令。當我們快寫完的時候，那些同學突然覺得他們對這個主題已無興趣，做完之後才發現那不是他們要的題目，之前的努力就好似煙消雲散、白費力氣了。

(二)那最困難的經歷是什麼？

其實寫小論文一定會遇到很多困難。困難的點有很多：比如說收集資料很難，在這邊又沒有VPN。而且也沒圖書館，當我要找別人的期刊或者論文，或又是說我要找報紙這些書面的資料就很難。那應當如何克服呢？通常學生只有教科書可供參考，比較罕見的資料可以去外面的圖書館查找資料。所以就查找資料這一點來說，十分有難度。

有些學生他們只是來問答案而不是嘗試去查找。從不習慣去找、只要等著被餵答案，到他能夠自發性地去尋找答案，這是一個艱難的過程。這是找資料方面的一些困難。其次是在陳述方面，引用資料但是又不能引用過多，如何正確引用資料，這也是個難題。

(三)指導學生寫作小論文時有什麼特殊感受嗎？

學生提出不同主題，讓我也藉機思考，能得到不同方面的知識，可以得知很多新事物。很開心的感覺，很有趣啊！絕對不會無聊。

(四)如何幫小論文起名？

題目名稱最好是有吸引力。它必須要像是一個問題，它必須要有爭議性。比如說我不是介紹法令，而是提出質疑建立觀點，比如說這個法令到底合適不合適，這就是有爭議性的。

相關延伸書目：





《酒駕不是意外，是謀殺－可能減少台灣酒駕的方法》

受訪者：高三忠薛玥瑤，高三孝吳子君
採訪者：高一孝張怡瑞，高一仁陳佳妤

壹．小論文作者

(一)為什麼要寫這篇小論文？

薛玥瑤學姐想考警大，吳子君學姐想挑戰看看小論文比賽，剛好在電視上常常看到酒駕肇事的新聞。發現雖然罰則的力度已提高，但是酒駕的肇事率並沒有減少。所以我們想討論臺灣為什麼會有這樣的情況。

(二)請問這篇小論文寫了多久？

其間持續了一年，可是真正在做的話應該是半年，其中有空檔期。前半年有點不清楚方向，因為那個時候只有酒駕肇事這個想法，老師說範圍太大，所以一直在想能不能縮小範圍，選一個更好的題目來研究。

(三)請問你們是怎麼分配工作的？

我們是一起找資料，看個人比較擅長哪方面。吳子君擅長總結資料所以負責內容，薛玥瑤負責問卷和總結，嚴梓豪的主要工作是找資料。

(四)在寫小論文時，心情如何變化？

到最後階段很緊張，因為截稿日期是在第一次段考後（十一月）。我們從暑假才開始拚命地趕工，直到截稿日期前幾天交稿後，忐忑的心情才稍稍平復。

(五)給想要寫小論文的學弟妹的建議：

首先，要找好的組員，並且要選一個你喜歡的主題，做起來才會比較開心、才會有動力。其次，發問卷絕對不要在路上發，不然你會一直被當成推銷的並且會一直被罵。發問卷可以去大學裡或去百貨公司，這樣會比較好發。我那個時候在大潤發還有很多地方發，可能發了超級多張，結果寫的人可能只有四分之一左右。

貳．疑問大解答

Q1:論文最重要的是什麼？
A:論文最重要的是解決問題。

文續版8

Q2:論文的調查方式是?

A:方式有很多種，比較常用的其實就是問卷調查。你也可以去採集其他人的資料庫。調查不一定要是數位的，也可以是口述的。採訪一個人就是調查，那就是他的意見，他的想法，真實的想法很具有意義。

Q3:寫小論文的思考方式?

A: 思考方式要符合實證，不是主觀的而是客觀的。以客觀的態度去證實出結論，這就是你的獨立思考。因為真實，所以就能產生真實影響跟真實的意義。

Q4:要如何精確地劃分內容層次?

A:小論文裡面就只有四大內容: 前言、內文、結論和引註資料。它已經幫你劃分好了，你就按照這個架構去做就可以了。因為這個小論文很小，不要把它想得太複雜。做得太長篇大論到後面可能會超出篇幅，總共最多只須十頁而已。比較費心思的是第二個部分，要看你所討論這個主題想分幾個綱要進行探索，比較難和重要的主題放在後面，比較簡單的就放前面。

Q5:怎樣的小論文比較能吸引人?

A:生活化，大家關心的議題，就是最吸引人的。比如說柯南，就是一個學生很喜歡的議題，也許大家會認為柯南收視的觀眾群都是小孩，其實柯南劇情中有很多偵探的方式在現實的生活裡面也許可以被運用，或值得警方採納。大家所熟悉的卡通，便是一件很生活化的事情。又比如說Starbucks行銷為什麼能夠這麼成功? 我們都去過Starbucks所以我們會覺得跟我們生活相關。上次我們做的題目是在大陸台校的學生到底應該回台就讀大學，還是進入大陸的大學比較適合。這是跟我們切身有關的，這種議題比較吸引人。

叁. 感想: 通過這次採訪，打破了我們平常認為寫小論文很簡單的印象。要寫好一篇小論文，需要探索、閱讀很多方面的資料，並不是單靠自己現有的知識就能完成。寫小論文期間，不僅能獲得許多方面的新知識，還可嘗試從不同的角度去分析事情。寫小論文真是讓人受益良多啊!

日本遊學團心得與感想(摘錄)

教學組長官玉娟老師

首先感謝東京國際大學日本語學校Japanese Language School affiliated with Tokyo International University的相關工作人員，事前準備、提供優良的場所及安排師資，特別謝謝校長金子聡先生及事務主任大力支持幫忙，文化體驗展輝煌，孩子們創精彩，受益良多，2016日本趴趴走文化體驗夏令營，行程充實、豐富、多元，感受到大家的用心，

文續版9

，也謝謝日本語學校工作人員Karis美華、Jenica俞均、Staff-Ady映珠及東莞台校呂主任Maria的協助、提點和照顧，大家合作愉快，活動圓滿成功！讀萬卷書，行萬里路，放一座大海在心中，鼓勵孩子多看、多聽、多想、多動手做，主動學習，學習真善美，創造生活，終身學習，命好不如習慣好！給人生一個夢，給夢一條路，給路一個方向！期待學生們都具備國際觀，放眼國際，走上全世界，走出精彩，傳播正向能量，有愛無礙，自我實現！祝福你們！謝謝大家！Wish you all the best, thank you very much.

07/13第一站橫濱Cupnoodles Museum DIY泡麵體驗課程、文化、歷史！

07/14搭電車篇、早餐篇、上學篇、超市篇、夏季短期研修開講式、都立小平高校訪問交流行事、和菓子DIY體驗…。

07/15日文實用會話練習，製做名牌，用日文自我介紹！參觀羽田空港飛機維修工場(因禁止po上網)、新宿漫步篇、燒肉篇、洗衣篇！

07/16池袋防災館體驗地震、火災、煙、逃生，禁止照相！搭電車篇、涉谷篇(文字燒、大阪燒、炒麵)、秋葉原漫步篇、忠犬八公（日本歷史上一條具有傳奇色彩的秋田犬)、動漫篇(到處是COS PLAY)！

07/17東京迪士尼海洋園區一日遊！

07/18富士山河口湖公園、河口湖自然生活館、薰衣草園、烤麻糬、烤魚、水蜜桃…！

07/19參觀日本導盲犬訓練中心，導盲犬工作是代替視障人士的雙眼，為他們領路，「盲人的第二雙眼睛」。具有導航功能，帶路方式以障礙物和方向的提示，幫助抵達目的地。日本有966隻，台灣有120隻，工作時間2～10歲！10歲後退役…

07/19中午，登富士山箱根伊豆國家公園，五合目、小禦神社、簡易郵便局(目前最高海拔)和觀看雲海。

07/20上午，體驗日本文化及歷史並融入生活，今日巧遇小小地震，一切安好！接著搭車去涉谷轉車宿原河站參觀川崎市『藤子.F.不二雄FUJIKO.F.FUJIO MUSEUM』，我們都曬黑了(雨傘、帽子、防曬乳隨時備用)，再搭電車至武藏小杉轉車至高田馬場站東京國際大學付屬日本語學校上課學習『實用會話練習』，孩子們精神可嘉！

07/21實用會話練習介紹春、夏、秋、冬等各項活動說明、動漫人物DVD、扭蛋自動販賣機內容物介紹、輪唱合聲、手遊(帶動唱)、日本地圖介紹本州、四國、九州、北海道地理位置介紹、特色介紹、三句句型練習！

07/22日光東照宮にっこうとうしょうぐう，位於日本櫪木縣日光市山內，建於1617年的神社，屬於德川家靈廟之一，主要祭祀的是將江戶幕府初代將軍德川家康神格化後的神明「東照大權現」。

文續版10

07/22EDO WONDERLAND Nikko Edomura江戶村街道風貌，工作人員均扮成忍者、武士以及江戶時代的村民。有武打表演的「大忍者劇場」，以及「日本傳統藝能劇場」，可以親身體驗。(櫪木縣日光市)

07/23日本的武道：相撲、柔道、劍道、空手、合氣道(防身練習)、弓道、流鏑馬(騎馬射劍)的映像學習篇，教跳舞、歌唱、帶動唱、輪唱、合唱。

07/24Tokyo Skytree town東京晴空塔，又稱東京天空樹、新東京鐵塔，東京都墨田區的電波塔，由東武鐵道及其子公司東武塔晴空塔共同籌建，高度為634.0米，於2011年11月17日獲得健力士世界紀錄認證為「世界第一高塔」，成為全世界最高的自立式塔形建築；目前為世界第二高的人工構造物，僅次於哈里發塔。

07/24淺草寺，又名金龍山淺草寺，位於東京都台東區淺草二丁目，歷史最悠久的寺院。山號為金龍山。供奉的本尊是聖觀音。原屬天台宗，於第二次世界大戰後獨立，成為聖觀音宗的總本山，體驗淺草不同的繁華風情啊。

07/25上午，日本遊學團之結業典禮！穿著正式學校制服，成果發表！

07/26搭飛機返台！…充實愉快的行程



日本遊學團07/13~07/26準備出發！



07/15日文實用會話練習，製做名牌！



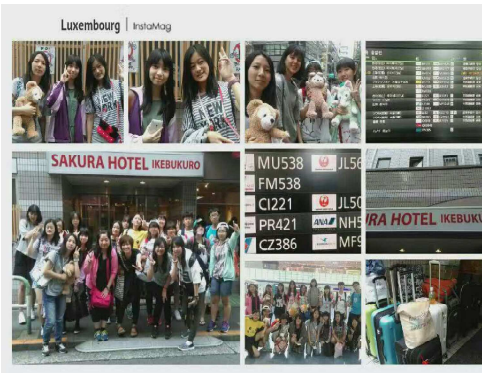
07/24明治神宮



日本花火初體驗：足立花火大會



07/25日本遊學團之結業典禮！



07/26搭飛機返台！

戀戀日本

---2016日本東京國際大學趴趴走文化體驗夏令營

高三愛班　　王熙玟

走在人來人往的東京池袋車站，回想之前剛拿到報名表的那份期待，仿佛是昨天才發生一樣，深藏在心中的喜悅又再次滿溢而出。雖然離開了自己習慣已久的的舒適圈，但是能來到一個自己非常憧憬和向往的異地，帶給了我許多不可思議的驚喜。

從羽田機場坐大巴到池袋大約要一個小時的車程，到達池袋，我們拖著行李隨帶隊老師來到住宿的地方--SAKURA HOTEL。那是一家青年旅館，因為是第一次來這里住宿的原因，讓我覺得很特別，雖然外觀設計簡單，但是它卻給我一種家的感覺。我和朋友的寢室是在6樓的一個上下鋪的小房間里，被套和床單都需要靠自己來包好，而且每天帶著倦意回來還能跟朋友在這小小的地方有說有笑，讓我覺得就像是回家一般溫暖。

我們每天都會到池袋車站坐電車去不同的行程，在車上能看見來來往往的上班族和學生出入車站都讓我覺得很有趣，讓我能更融進他們的生活圈里。體驗他們覺得平凡的生活對我來說是生活中的小確幸，因為生活就是從平凡中找到快樂。

在去泡麵博物館的行程中，我終於知道發明泡麵的安藤百福，也發現泡麵這項發明的過程和創意來源。我們常常只是品嘗泡麵的美味和它給我們帶來的方便，卻忽略了它的製作過程。穿上圍裙帶著頭巾，我們跟隨老師的指導，將麵團用擀麵棍滾平，再把平坦的麵團放進一個機器，使麵團變成細長的麵條。製作完麵條之后，我們將麵條快速的和特調的湯汁一起攪拌，再用"瞬間熱油干燥法"將麵條炸干。在通過親手製作自己的泡麵中，我們體驗了泡麵最初的製作方法，也讓我發現麵條的口感和味道是決定整個泡麵的靈魂和味蕾。創意都是源自于生活中的細節，有時一個小小的發現都會帶來我們意想不到的結果。

兩個禮拜的時間，我們學到和體驗許多我們未曾做過的事情，比如親手製作和果子，與小平高中的學生一起交流，在地震防災館體驗遇到地震和火災該如何自救和防護。我們也從明治神宮，德川家族建的寺廟見證了歷史背後的時代，秋葉原、澀谷、淺草的熱血之行，在北千駐看見了這次暑假中最美麗的晚霞和最美麗的煙火大會・・・・・・但是最讓我印象深刻的就是第九天的廟會活動。穿著浴衣和木屐走在掛滿紅燈籠的街上，一邊吃著章魚燒，一邊聽著震撼的太鼓聲，時間仿佛就是在這一刻靜止一般。伴隨著日本舞蹈的曲子飄揚在綿綿細雨的夜幕中，男女老少圍著舞臺跳著他們傳統的日本舞蹈，這一刻對我來說也許是人生中唯一的一次能這麼幸福的度過。

兩個禮拜說快也不快，說短也不短，回程突然的來臨也讓我覺得這些時間就像是在夢裡度過一般。回想起來，這些滿天星斗的回憶背後也要感謝許多人的辛勞和陪伴，才能讓我有這一次完美的旅行。

(摘錄)

這次日本遊學營，帶我到日本東京的各個著名景點參觀、旅遊，也讓我更熟悉日本，不論是文化，還是語言，都有更深入的了解，我很慶幸當時在父母反對時，自己堅持要來日本，因為，我很喜歡日本。(高一忠李唯爾)

文續版12

這次日本行真的非常有趣，我不但體驗當地的風土民情，還學習了日本常用的日語，嘗試日本的特色菜，這些都令我倍感高興，如果有機會，我想我還會再去一次。(高一孝曾冠智)

我覺得很開心，了解了道地的日本傳統文化，還交到了新朋友，日本朋友5位+東莞台商朋友4位，有很大的收穫！(高一仁李佳勳)

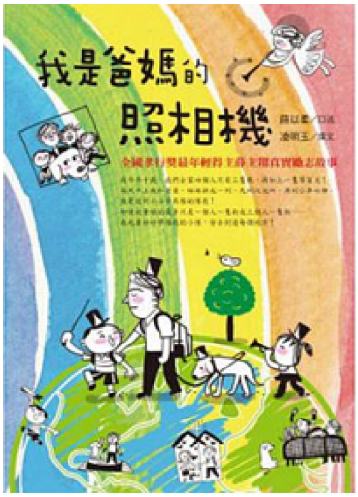
在兩個禮拜的行程中，我最難忘的是新橋的廟會，那次是我人生第一次穿那麼漂亮的浴衣，和人們一起享受其中的樂趣，鈎水球、炒麵、面具、冰、章魚燒…平常在臺灣可以看到的東西，在廟會上顯得特別不同。這裡2個禮拜，發現許多新事物，即使有時候走路走到崩潰，也覺得走這些路都是值得的，謝謝Jenica，Ady和卡里斯，給我們有這麼美好的日本行。(高二忠王熙媛)

雖然只有兩個禮拜，但真的非常高興，知道除了自己的國家以外的國家的文化，他們的禮貌跟整潔是我們需要學習的，了解了我們不足的地方，也學習到了他們的文化跟簡單的語言，真的是非常美好的一次遊學營。(高二孝劉貞佑)

整趟旅程都很充實，參觀了很多景點，和日本高中生交流，親手體驗日本食物的製作。但最打動我的，還是普通的日本人的生活。這兩週的時間，我真的覺得自己融入了日本人的生活，甚至好像成為了一個日本人。回國的那天，縱然依依不捨，但我下定決心，一定要繼承他們的精神，做一個努力的，一絲不苟的人。(高二仁蘇怡靜)

****

好書推薦

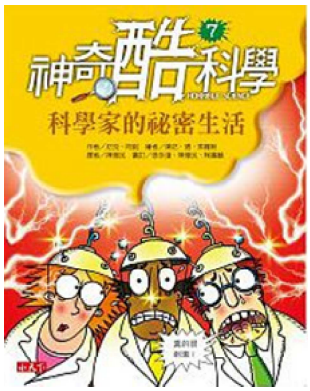


《我是爸媽的照相機》

作者：薛以柔/口述，凌明玉/撰文
出版社：國語日報
出版日期：2014/06/30
圖書分類：語文
適用對象：小學中、高年級
架區號：J-b-5

本書特色：
◎全國孝行獎最年輕得主薛主翔真實勵志故事！感人落淚！
◎好書大家讀年度好書推薦
◎行政院新聞局優良讀物
◎教育部生命教育優良出版品
◎傳主故事獲名人推薦

文續版13



《神奇酷科學7科學家的祕密生活》

作者：尼克．阿諾
出版社：小天下
出版日期：2012/01/17
圖書分類：科學
適用對象：中學部
架區號：C-g-6

內容簡介：
為什麼愛因斯坦會忘了怎麼回家？哪位科學家為了研究而跳進火山？
牛頓如何製造第一架惡作劇飛碟？
最酷、最神奇的答案就在《科學家的祕密生活》！

《TED最撼動演說101：用一句話解答你的生命問題，18分鐘改變你，改變這世界!》

作者：TEDxTaipei，許毓仁
出版社：原點
出版日期：2014/5/29
圖書分類：總類(言論集)
適用對象：高中部
架區號：A-d-3



內容簡介：
世界正在改變，你看見了嗎?
世界正在改變，帶你一同看見。18分鐘的魅力，舞台上做自己。

2016年9月~10月閱讀排行榜前10名學生

排序	班級	學生姓名	借閱冊數	借閱次數
1	402	陳育歆	60	12
2	202	沈芯榕	42	11
3	402	倪家萱	35	7
4	401	陳育琦	32	9
5	402	賴芷儀	25	6
6	402	邱紹睿	22	5
7	501	黃芊函	21	9
8	602	王博玄	21	8
9	602	陳泰昌	21	7
10	301	廖政瑄	21	6

閱讀樹學生優良作品展示

『紅髮安妮』讀後感

501劉韋琦

原者：露西.蒙哥馬利 改寫：漢相男、黃淳靖
繪圖：金世鎮
出版社：企鵝圖書有限公司
內容大意：

馬修和馬莉拉想收養一個男孩，結果陰錯陽差來個叫安妮?雪莉的紅髮女孩。

住在青翠莊園的安妮，擁有豐富的想像力，總有說不完的話，他聰明爽朗又真誠的個性讓周圍的人都擁有好心情。

本書敘述安妮在青翠莊園和學校充實又有趣故事，她為艾凡利這個平凡小鎮帶來很多趣事，也鬧出了各式各樣的笑話。長大後的安妮成為一名教師。

讀書心得：

這是一本既有趣又生動的故事書，故事的高潮起伏非常精彩，讓我忍不住隨著安妮一同哭笑，最讓我印象深刻的情節是：安妮誤把葡萄酒當作草莓果汁，讓黛安娜飲用。因為黛安娜喝醉了，因此貝利夫人不再讓安妮和黛安娜說話、玩耍了，她倆為了這件事情極度傷心，不知哭了多少回，我彷彿也感受到她們的痛苦。安妮是個用功的好學生，總是積極實現夢想，即使在困境中，也絕不放棄，非常值得我們學習！

『比爾.蓋茲傳』讀後感

501張祐嘉

從小我就很佩服「比爾.蓋茲」這號人物，於是我把「比爾.蓋茲傳」這本書從頭到尾仔仔細細的看了三遍，從中了解比爾.蓋茲的一些經歷、與人不同的地方，以及為什麼能取得那麼大的成功，看完書我對他更佩服了。

比爾.蓋茲曾在上中學時的某一天，校長跟比爾.蓋茲請求用電腦編排下學期的課表，他因為對電腦熟悉，所以偷偷的將一大群漂亮的女生，放在他的那一班，並且愉快的度過一學期。他與其他人不同　的地方在於，自從他的學校有了電腦之後，他就主動的學習如何操控電腦，讓校長對他刮目相看，只要提到有關電腦的問題，他都可以舉一反三。

比爾.蓋茲為了對電腦有更進一步的了解，所以他在二十歲那年勇敢的和他的朋友保羅.艾倫一起決定了「棄學從商」選擇，並且創立了微軟公司，將過要輸入許多複雜指令的電腦，改造成能讓人更簡單、更方便使用的電腦，使比爾.蓋茲成為當時世界上最有錢的富翁。

我喜歡比爾.蓋茲，不是因為他是當時世界上最有錢的人，也不是因為他有實力可以將一大群漂亮的女生放在他的那一班，而是因為他主動學習電腦，以及利用空閒時間練習操控電腦的那份鍥而不捨的精神，非常令我佩服。

文續版15

怎樣的愛

--讀高爾基「母親」有感 501謝昱君

世界上，愛有多種多樣，有母愛、友愛等等。每種愛又各具其特色。那麼，怎樣的才是真正的愛呢？「母親」這部小說中也寫了人間的多種愛。我認為「母親」中母親的愛才是真正的愛！偉大的愛！純潔的愛！

每個母親都愛自己的兒女。母愛是偉大的。小說的主人公符拉索娃以一顆慈母的心愛著自己的兒子，使兒子巴威爾沒有繼承父親的壞習慣，而成了一位出色的社會主義者。由於愛，當母親知道自己兒子所做的事後，她沒有阻攔。由於愛，符拉索娃從相信上帝、信仰耶穌的舊教規中走了出來，沿著兒子的路走了下去，最後，和兒子併肩作戰。符拉索娃不僅愛兒子，更愛霍霍爾。不，她以博大的母親的情懷愛著每一個爲真理而鬥爭的人。她的愛溫暖了那些爲真理而鬥爭的人。她無私地愛著他們中的每一個人。她愛他們，爲他們做了許多的事，最后竟現出自己寶貴的生命。這是怎樣的愛！怎樣的母愛！

這樣的母愛已經是很偉大了。但在「母親」這部小說中，還有比這種愛更崇高、更偉大的愛--友愛。友愛是純潔的、無私的。霍霍爾與巴威爾這對好朋友。儘管他們也要發生爭吵，而且吵得很激烈，會爭的面紅耳赤，互不相讓。但是他們誰也不會生誰的氣，他們爭的快，好得也快。而且友誼之花開得更加鮮艷、美麗。他們同甘苦，共患難。不論在何時、何地，在何種條件下，兩人總是肩併肩地作戰在一起。不僅僅是巴威爾與霍霍爾，還有許多人們，他們用相互間真誠的友愛，築起一道不可摧毀的鋼鐵長城。這又是怎樣的愛！怎樣的友愛！

由小說中的這些愛，我聯想到了現實生活中有些人的愛。

有的母親對自己的子女是很疼愛的。但她們的愛是溺愛，她們的愛也許會斷送了自己的子女。而且，她們的愛是自私的。她們只知道愛自己的子女，對別人的孩子卻不加理睬。當自己的孩子同別的孩子吵架時，她們會不分青紅皂白地袒護自己的孩子。這又是怎樣的愛！怎樣的母愛呢？

有的朋友，他們的確是「好朋友」。連幹了壞事都互相袒護。他們明明知道自己的朋友做得不對，也不加以阻止、勸告。還說，這樣做會傷害朋友間的感情。他們以為朋友間只要不吵架，就是好朋友，就有了真正的友誼。

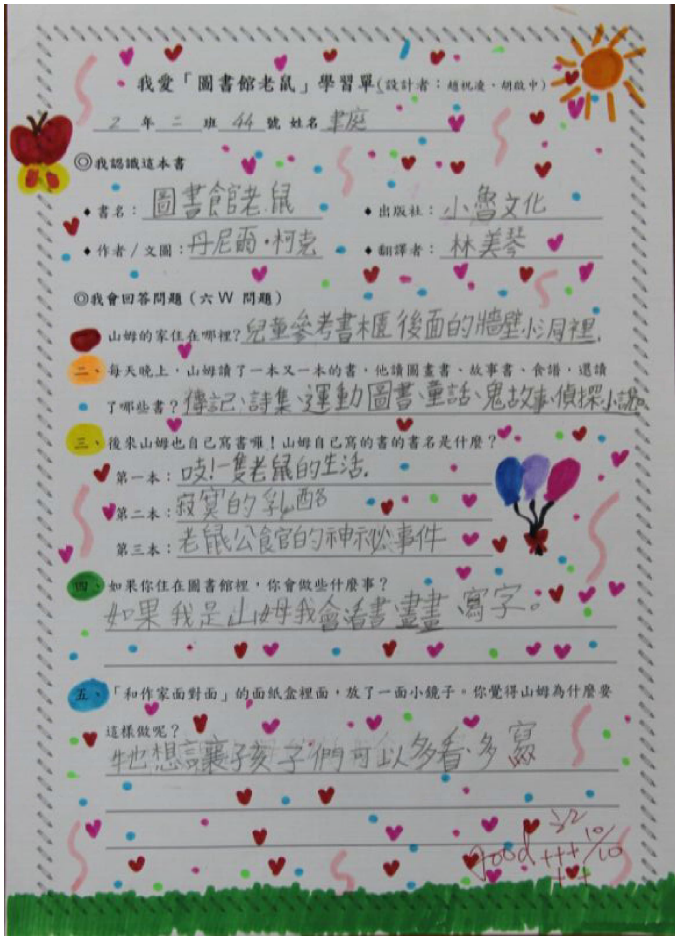
看看這些愛吧，同樣是愛，「母親」中的愛，愛得偉大、崇高，而另一些愛則愛得平庸、粗俗。讀一讀「母親」，比照一下這兩種愛，它會告訴我們應該怎樣來愛，怎樣的愛才是真正的、偉大的愛。

文續版16

202班邱紹瑜



202班鄭聿庭



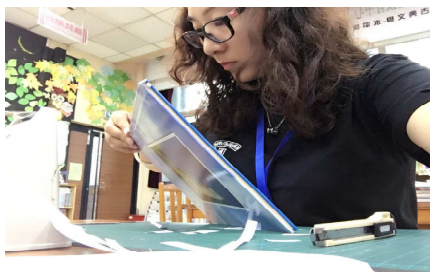
書香志工校園筆記

圖書館事務繁多，感謝圖書組長陳鳳美用心投入，帶領一群志工媽媽為圖書館奉獻心力。

檢附照片如下：













科普閱讀，書香華東

華東即將於2016年11月5日舉辦15周年的生日慶典，全校師生總動員，為即將到來的日子做到最好的準備。

第24期圖書館雙月報頭到3版報導『新書通報』，介紹本學期圖書館館藏新書，新書將近七百五十餘冊，來源有教育部小一新生閱讀起步走、文化部贈書；創校校長黃裕城校長及蔡秀桂老師捐贈；家長楊一萍的贈書；還有圖書館的採購新書。本學期圖書館的採購書籍以科普類主題為重點。4-6版閱讀現場：包括昆山校本部的說故事活動，蘇校區陳品卉老師執筆的『國語課中的一道彩虹-生字故事』，分享低年級的教學經驗。7-9版專題報導-閱讀與寫作，為圖書志工高一孝張怡瑞及高一仁陳佳妤合作專訪指導小論文多年的周玉笙老師及得獎的學姐分享撰寫小論文的心路歷程，希望給同學在書寫小論文有一指引方向。10-13版走讀日本，特別報導日本遊學團的心得，圖書館內有豐富的日語媒體資源，歡迎參考。14-16版讀者園地：展示全校借閱排行榜前十名及同學們的優良閱讀心得作品。17版志工園地，分享圖書志工的開會及服務狀況。18版心靈萬花筒為總編輯的話。

圖書館作為學校的教學資源中心，不斷地提供新書及更多的資訊，期許全校的親師生多多利用這寶貴且得之不易的書香世界。

副校長兼教務處主任鄭京榮

2016年10月於華東



日期：**2016**年**10**月**21**日起至**11**月**18**日止

地點：華東圖書館

活動預告：

圖書館於11/5在華東湖及圖書館辦理華東知識學堂、洞洞樂.....精彩獎品等你來挖寶。