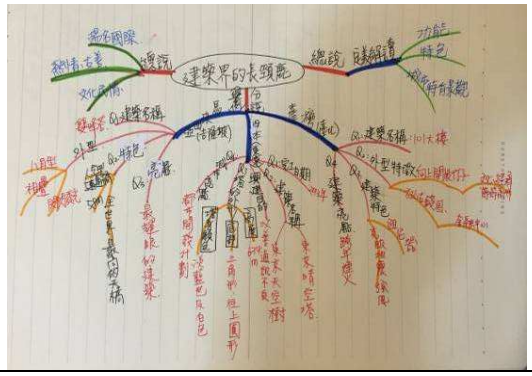
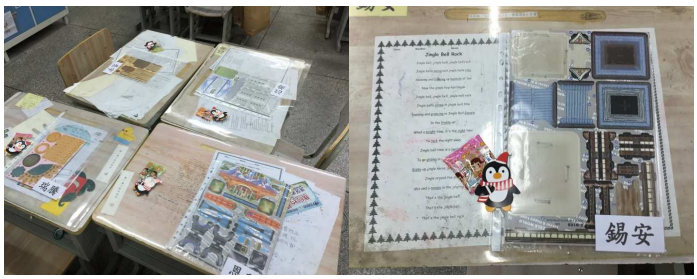
活動七 課文提問 （第五段）	從第五段中，可以從文中提問出以下問題: Q1:一座具代表性及文化特色的建築，往往可以帶來哪些影響?	能閱讀文章，抓出正確關鍵字。
活動八 閱覽全文	根據上述提問，引導孩子認識說明文結構。 Q1:這篇文章的知識性偏多還是個人感情抒發偏多? Q2:這篇文章的插圖和前幾課有什麼不太一樣? Q3:本文的第一段是屬於「總」還是屬於「分」? Q4:本文的第二段是屬於「總」還是屬於「分」? Q5:本文的第三段是屬於「總」還是屬於「分」? Q6:本文的第四段是屬於「總」還是屬於「分」? Q7:本文的第五段是屬於「總」還是屬於「分」? 歸納第一段和第五段為總，中間三段為分，故為總分總結構。	認識說明文特色，知識性且會搭配圖表補充說明，以及總分總的結構安排。
活動九 繪製心智圖	藉由課文提問，抓取關鍵字，繪製本課心智圖，並試之說出本課大意。 	能將圖像思考及文字提問結合在一起，繪製出自己的心智圖。

參、 延伸教學活動

教學順序	教學活動內容	教學目標
活動十 聖誕節感恩驚喜活動	利用當月十二月聖誕節活動主題，購置迷你建築模型做為聖誕禮物，給予孩子動手組裝的驚喜。  左:在聖誕節前一天，擺放好迷你建築模型板 右:每一個人的建築模型都獨一無二喔~	能完成迷你建築模型組裝，並帶來與同學分享。