

從國語課文本位閱讀到延伸教學活動 ~四上國語第十課建築界的長頸鹿為例~

蘇州校區林宛懿教師

壹、前言

康軒版四上國語第十課-建築界的長頸鹿，正式教學以前，先進行教材分析，由內容可判別本課為說明文體，文章結構總分總的結構，再藉由課文提問理解全文，最後結合教資課，以建築界為題，認識各國不同的特色建築。

貳、國語課文本位閱讀教學

教學順序	教學活動內容	教學目標
活動一 讀題→審題	課文題目:建築界的長頸鹿 Q1:猜一猜，題目中，哪個是關鍵詞？ Q2:長頸鹿和建築界有什麼關係？	能透過審題，嘗試掌握本課核心概念。
活動二 從自然段到意義段	由於本文自然段為五段，且段落重點分明，如需分意義段，可掌握每段的重點並加以關連，可切割為總分總。 第一段為總說→「建築界的長頸鹿」的定義。 第二、三、四段為分說→舉例說明。 第五段為總說→結尾。	能了解段落重點。
活動三 課文提問 (第一段)	從第一段中，可以從文中提問出以下問題： Q1:請問建築物和長頸鹿有什麼關係？ Q2:這些高人一等的大樓有哪些要素呢？	能閱讀文章，抓出關鍵字。
活動四 課文提問 (第二段)	從第二段中，可以從文中提問出以下問題： Q1:此段落介紹的建築名稱為何？ Q2:此建築外型特徵為何？ Q3:此建築特色為何？ Q4:此建築亮點為何？	能閱讀文章，抓出正確關鍵字。
活動五 課文提問 (第三段)	從第三段中，可以從文中提問出以下問題： Q1:此段落介紹的建築名稱為何？ Q2:此建築完工日期為何？ Q3:此建築興建目的為何？ Q4:此建築外型特徵為何？ Q5:此建築亮點為何？	能閱讀文章，抓出正確關鍵字。
活動六 課文提問 (第四段)	從第四段中，可以從文中提問以下問題： Q1:此段落介紹的建築名稱為何？ Q2:此建築外型特徵為何？ Q3:此建築特色為何？ Q4:此建築亮點為何？	能閱讀文章，抓出正確關鍵字。