

分類書籍借閱統計(民國 105 年 3 月 1 日 ~ 4 月 14 日)

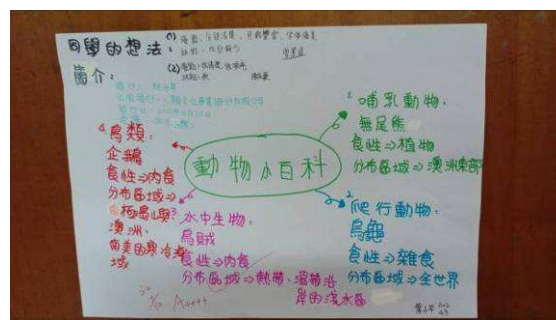
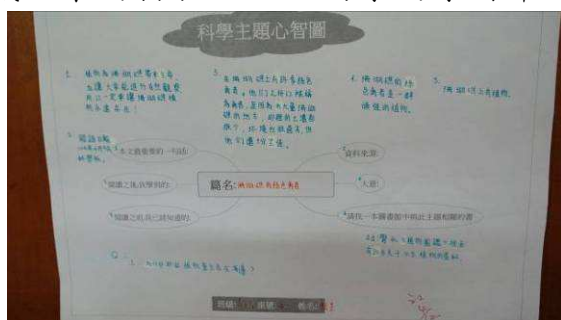
總借閱量： 5,038，借閱總人次：2,783

排序	分類	借閱冊數	借閱人次	所占比率
1	語文類	2587	1263	51.3%
2	自然科學類	992	600	19.7%
3	藝術類	378	274	7.5%

上表中全校年級借閱統計與分類書籍統計在總借閱量及借閱人次有所出入，是因為沒有統計家長志工及教師的借閱數量。在分類閱讀項目中，以語文類借閱冊數及人次高居首位。除了個人借書，也進行共讀書箱的閱讀活動，例如低年級《圖書館老鼠》、《三隻小狼和大壞豬的故事》、《畢老師的蘋果》、《好一個餓主意》、《門鈴又響了》，中年級《台灣炒飯王》、《大人山下跌倒》、《真假荷蘭公主》、高年級《請到我的家鄉來》、《教室裡的趴啦趴啦神》、《落鼻祖師》等書。而中學部或是到圖書館上閱讀課，或在圖書股長協助下，借閱同學指定書單進入班級共讀。

科普閱讀在華東一昆山校區

期初館內進了一批新書，四月份亦以科普為主題閱讀，配合小學部科普博覽會，由志工們協助整理館藏國語日報科學版，閱讀老師運用於國小的閱讀課程，讓同學畫出下科學主題心智圖(詳見下圖)，並由相關主題中進一步找到館內有的書，學習如何收集資料；圖書教師江美芬在寒假參與圖書教師進修課程中，也喜獲小一至九年級的科普書單，與現有學校發展方向結合，也可做為未來圖書館館藏政策的發展方向。同學的學習單如下圖：



台灣的泛亞文化出版社於 4 月 11-15 日，至本校國小部進行科學活動課程，例如關於恐龍的知識、蛋的知識、由可口可樂與印度的關係談到水的重要性、印度泰姬瑪哈陵的建築、蒼蠅是誰的好朋友等等，相信同學們都有滿滿收穫。左下圖：生蛋與熟蛋如何區分？右下圖：小蘇打加檸檬酸會有什麼變化?(文接 P6)

