

投稿類別：商業類

篇名：

中學生適合投資股票嗎？

作者：

徐佳筠。華東台商子女學校。高二忠班

姚佳儀。華東台商子女學校。高二忠班

顏琬婷。華東台商子女學校。高二孝班

指導老師 周玉笙

壹●前言

現在越來越多人把錢投資到股票上面，從上班族到菜市場的大媽，大家都在關注著股票的最新動向。股市蒸蒸日上，股票就如同是現在投資的大勢所趨，如果真的這麼賺錢的話，那麼中學生應該要投資股票嗎？據說，猶太人從小就在有意識地培養理財觀念。可是，實際上真正在投資的學生似乎並不多，而家長好像也沒有特別想要通過投資股票的方法來培養小孩的理財能力和金融觀。這其中的原因是什麼呢？另外，有不少人說炒股這種賺差價的行為是一種投機行為，不利於學生的成長。投機心理是一個怎樣的心理？是真的很不好嗎？我們想要藉由這篇小論文研究探討這些疑問，推測到底中學生適不適合投資股票及原因。

貳●正文

一、從新聞、網路相關新聞報道看問題

在中國，有許多想法開放、做法特立不群的家長，為使孩子能有與眾不同的成長歷程和超凡速度，他們大膽地讓孩子接觸股票，並實際進行操作，股票操作須有一定金額的成本，這也就意味著這種學習方式可能付出很高的「金錢代價」。股票市場上人各形各色，有人「投資」股票，還有不少人「投機」股票，除金錢上的付出外，孩子這麼早就接觸股票會不會養成了不腳踏實地的投機心理或其它不良影響？以下，我們就在中國的網路及新聞案例跟大家分享，並採集孩子家長及股票市場專業人士的意見及看法，做為研究材料之一。

(一) 投資高獲利案例

案例一：股票神童

網路新聞中兩位小學生岳峰和徐曉玲在六年級在各自父親的指導下接觸股市，曾在課餘炒過一段股。兩人曾經賺了不少錢，已經上初一的岳峰說等他再大一點，一定要去實際操作股票。

股票神童吳蓮子，她用三千元人民幣押歲錢就造就了四十萬的奇蹟，這也是股市中的傳奇，網路新聞中還說到她的生活無比忙碌，錄下電視上的股票資訊外，她還得瞭解行情後畫曲線圖，逐一分析，不遜於一般成人投資者。(註一)

(二) 投資賠本及損失糾紛案例

案例二：中學生張某父母訴證券交易所賠償其子股票交易損失糾紛案

15歲中學生張某，偷從家中提出八千元，還成功的在證券交易所建立了股東帳戶。最後結果是八千元的本錢賠光，事後父母要求證券交易所賠償。交易所表示，股票買賣，有賠有賺，風險自擔，不能賠償。」

最後張某的父母向法院起訴。法院經審理認為，張某屬限制行為能力人，不具備從事股票交易資格，股票買賣關係無效，判賠八千元。」(註二)

(三) 家長的想法

案例一中岳峰的家長在意的是獲利以外的得失。岳峰的父親開始以為孩子運氣好，後來認識到是判斷正確，他說孩子從股市裡學到的比在學校做的數學計算有用許多。」這時代許多父母努力為突破現有教育模式的窠臼，企圖從生活中讓孩子實際接觸大人世界的工作。

岳峰的母親則讚許孩子獨立處理問題的能力比別的孩子強，她舉了一個例子，老師詢問參與數學班的事，別人讓家長決定，小峰直接根據數學班費用、時間和內容安排做決定，向老師報名。

但是岳峰的父親也一直擔心：他覺得研究股市所花費的時間與精力不可忽視，另外，與股票市場交易與上課時間衝突更是無法突破的問題，這是後來他讓孩子脫離股市的重要原因。(註一)

(四) 股票市場專業人士看法

中國資訊委託投資公司證券研究部負責人文國慶說：「其實，每一個孩子都是投資的天才」，文國慶先生自己是有孩子的父親，同時也是全心投入證券市場工作的專業人員，他對於青少年投資股票有著兩面的看法。

正面看法是：就投資者的特質而言，投資活動不是單純的知識行為，這需要具有前瞻性、進取性和創造性的人才。他對孩子提早投資股票的長期影響也有說明，孩子對市場有良好的直覺，依靠敏銳的洞察力去把握市場，形成初期不易覺察的發展趨勢和動向。經濟市場的特性 資本市場的魅力就在於它的不一致性、不協調性，眾多相互對立的觀點才造就正常的投資市場。這也就意味著「青少年股票投資者往往具備獨立見解。」

負面的看法是：國內的股市險惡是投機者的天堂，不懂得世事險惡的孩子很容易遭受損失。他更擔心的是孩子的世界因大人的世界而蒙上醜陋，但更積極的作法是讓年輕的投資人更加用心地努力觀察市場，關注整體經濟和消費市場的走向，他還說要送股票當作兒子的生日禮物，讓他透過這支股票股價的波動瞭解公司是怎樣運作，看到股票和自己在共同成長，這確實是一件奇妙而美好的事情。這也確實是值得有心於此的父母們參考的作法。(註一)

(五) 報導分析

從(三)「岳峰父母想法」中，我們看到父母心理上是支持小孩進行股票投資，股票投資對於獨立思考、解決問題、數字及數學的實際運用等都有很大助益，同時他們心理又擔憂孩子的體能及時間使用問題，要在不影響課業的情況下維持投資股票學習是與現

實情況背離的不爭事實。

由(案例二)「損失糾紛案例」可看出兩個問題：一是張某在未經父母同意的情況下偷偷拿錢開戶，行為本身就是錯誤的，錯誤行為背後的心理原因可能是為求取更大利益，或投機股票市的「賭博」心態讓他欲罷不能，不論前者或後者，都是我們可以預想的投機者心理所造成的不良效應。另外，當初櫃檯人員以什麼同意一個中學生自己開戶頭，證券單位對開戶檢核的也是一個問題。股票開戶的年齡為 18—70 歲。所以中學生還不能自行開戶甚至進行下單的動作。足見得從法律觀點看，未滿 18 歲沒有完全民事行為能力，他又將如何承擔金錢損失的風險呢？

看(四)「業內人士」的說法，我們可以瞭解到投資需要具有前瞻性、進取性和一定的創造性。而青少年有著良好的直覺和敏銳的洞察力，適合早早開始投資。青少年也能透過股票關注經濟的變化，認識到未來的發展趨勢，並且培養獨立自主判斷的能力。此外，現在的股市就如同一個單純的賭場，不少大人只是在想方設法地賺差價，但是，青少年會因為不熟悉而更加用心認真觀察市場。因此，他們不僅使自己成為贏家，還促進了股市的健全。

二、從「心理」角度看問題

(一) 從作家看中國人對待財富的態度

看了馮驥才（中國）在博客上發表了一篇《富人區》，裡面講他在參觀富人區時，詢問朋友對於富人區的想法時各國友人的回答。美國和日本友人都不會嫉妒有錢人，認為有好的機會或有他們的長處也能超越他們。而中國朋友卻表現出極度的嫉妒心，甚至想殺掉富人。從這裡我們解讀到，中國相對於外國人有較嚴重的仇富心理，而我們的小論文正是以台灣學生為對象討論，屬性上，台灣中學生固然與中國學生較相近。（註三）

(二) 一般的投機心理

作為人多少有貪小便宜的性格，總希望天上掉餡餅的事發生在自己身上。因此，有了各種的投機行為像考試作弊，買彩票等等。投機，可以說是想抄捷徑，想用最省力的方法達到目的。不過，投機現在更多是負面的意思，指耍小聰明、投機取巧。

(三) 炒股人士容易有的投機心理

(1) 巴菲特《彼得·林奇的成功投資》第 18 章中提到，炒股人士易有的投機心理及 12 種關於股價的最愚蠢且最危險的說法。像是「股價下跌很多就不會再跌，最終股價會漲回來的」等很多人們常有看法在巴菲特看來都是很不明智的，也是導致投資虧損的主要因素。（註四：彼得·林奇 約翰·羅瑟查爾德 民國）

(2) 從股市的換手率看股市投機心理

南京大學經濟學系張金華研究員與副教授安同良先生發現了中國股市的投機現象，從交易統計來看中國股市的換手率自 1992 年以來幾乎年年維持在 400% 以上(參見表一)。「上市流通股票每年要轉手 4~5 次,留在購股人手中的時間不超過 2.5 個月，側面反應我國股票市場有較強的投機性。」(註五：張金華 安同良 民國)

)

表一：1992~ 1999 年中国股票市场换手率概况

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
A 股换手率(%)								
上海	n. a.	490.66	258.43	519.41	760.05	534.99	355.3	421.56
深圳	265.45	324.44	691.79	309.56	949.68	662.32	411.14	371.61
B 股换手率(%)								
上海	38.88	75.16	71.78	56.26	62.57	73.47	57.31	92.64
深圳	124.28	52.58	42.16	30.79	96.85	131.32	46.98	95.4

资料来源:《中国证券期货统计年鉴 2000》; n. a. 表示缺乏数据。

- (3) 《理財不必學，就能輕鬆賺》裡的一句話：「我認為“投資”是花錢之後，自己對這件事依然有掌控權，而“投機”則是不再具有掌控權，只是找時機把他賣掉來獲利。」(註七：施升輝 民國)

- (4) 分析：投機，等於把控制的權力交了出去，也許你運氣好也是能賺到不少錢，但是長期下來，基本上成效不佳。在進行買賣股票中，有時候會有錯誤的卻感覺理所當然的認知，而隨意操作。中學生初入股市，更容易受到他人觀點的左右，不過，要是每一步都有自己的思考，我相信多次操作買賣後也能獲得許多利益，無論是實質的收益還是能力的提高。

三、問卷調查

(一) 問卷題目設計

1.問卷調查對象

共設計 2 份問卷(附表一、二)，回收問卷共 283 份(問卷一共 155 份/問卷二 128 份)，分別針對家長、老師和學生，來進行比較，得出大人、小孩的想法之間有何差別。因為學校的地點在大陸上海近郊，但研究結果希望能提供給臺灣學生及家長參考，發放的對象基本以台商為主，學生和老師都是本校高中部的，家長則以本校高中部學生家長為主。

2.問卷題目設計目的

(1) 家長，老師/學生問卷共同題目

無論填寫對象是家長還是學生，問卷都有 3 小題的基本常識，目的是想要知道：

- 1.大家對於股票的瞭解程度。由此可得知受訪者可能是股票的“投資者”或“投機者”
- 2.大人、小孩的認知有沒有差別。

(2) 家長/老師的問卷題目

問題一的第 1 題，我們可以瞭解家長心中認為兒女適合投資的年齡，從而知道在家長的心中“中學生”是不是夠成熟來進行投資。

問題二的第 2 題為投資金額，2 萬以下其實有點少了，難以進行投資組合。能從中瞭解家長對小孩炒股的“保守”程度。

問題一第 3 題為資金來源，自己的錢用起來也比較心疼，學生平日存下資金，則表示父母注重孩子對金錢的珍惜及希望他們有正確的金錢觀。

問題一的第 4 題為自由程度，可以看家長願不願意承擔讓小孩投資可能會有的損失，還是想讓小孩自立自強。自由程度更是能進一步說明瞭家長對其子女的信任程度。

(3) 學生的問卷題目

問題一、二可瞭解到中學生們的投資意願，以及他們想要投資的原因。

問題二，可以看出有沒有想要投資及其原因可以看出學生是否有投機心理，是否是因為可以賺錢才去投資。還可以看出學生是否可以成為有規劃有遠見的理財者。

問題三是學生猜測家長的意願方面，可以看出學生對家長的想法，也可以看出這些家庭裡家長對自己的孩子教育方式。

從自主程度可以看出家長對於自己的小孩的信賴程度。

以前是否有投資的這一題可以看出現在臺灣的小孩在投資這方面的投入到底有多少，是積極投資，還是單純的存在銀行裡的保守作法。

最後學生會如何利用自己賺到的錢可以看出學生對金錢的重視程度。

(二) 問卷結果統計及分析

1. 家長、老師問卷結果統計

問題一：贊成小孩炒股的家長有 49% 不贊成的有 51%

結果分析：其實家長對於自己小孩在畢業前進行金融投資是沒有那麼反對的，而其中股票的花費是最少的，自然也就成了首選。

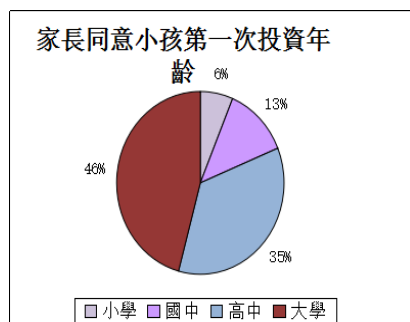
(1) 贊成的

①同意小孩炒股年齡(圖一)：小學 6.3%，國中 12.5%，高中 35.4%，大學 45.8%

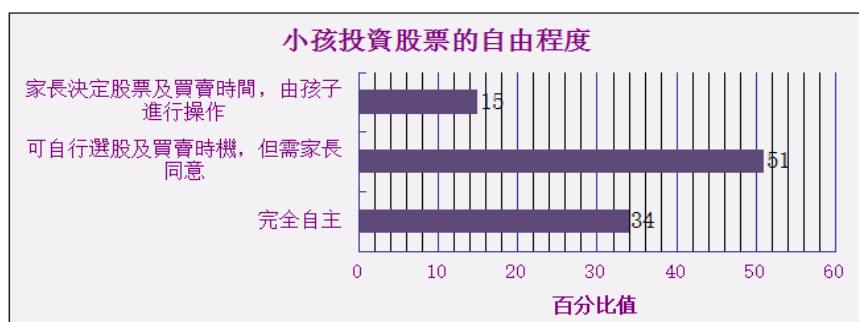
②第一次的投資資本：2 萬以下 56.5% 2-10 萬 37% 10 萬以上 6.5%

③資金來源：父母提供 18% 小孩自己存款 82%

④投資自由程度(圖二)：完全自主 34% 自行選股及時機 51% 只進行操作 15%



圖一 家長同意小孩投資年齡



圖二 小孩投資股票的自由程度

結果分析：

①國、高中合起來正好和大學的一樣多。這正好表現出家長是能接受小孩在中學時開始進行炒股，也認為此時小孩已經足夠成熟。

②這道題正如設計目的裏提到的是有一些陷阱，2萬以下是不足以進行投資的，結果顯示：超過一半的家長就算贊成了也可能只是想讓小孩隨便試水溫，瞭解股市的情況，並沒有真的想要讓小孩開始投資。

③說明家長希望孩子獨立自主，也說明他們希望小孩會因為是自己的金錢而操作的更為小心，能更加認真分析。

④從圖表中不難看出，一半左右的家長還是認為要把關，進行最後的確認。可以理解家長對於小孩依舊有些擔心，沒有辦法做到直接放手。此外，一般的中學生似乎也沒有成熟到能夠獨立分析股市，能得到家長的首肯也算是一種鼓勵。不過，同意完全自主也不在少數，說明媽媽們對於小孩的能力還是予以肯定的。在完全自主這一欄就年齡來看我們發現有50%的家長認為在過高中時期就可以完全自主的投資股票，而另外的50%的家長則認為要到大學生才可以。

- (2) 不贊成原因有五(圖三)：①認為投資風險太大 15.2% ②小孩心理及行為不成熟 35.8% ③擔心讀書會分心 24.5% ④易養成投機心理 21.7% ⑤其他 2.8%

結果分析：從數據上看，家長最不放心的是小孩年齡閱歷不足，判斷力不足，其次才是擔心讀書會分心和易養成投機心理。而，擔憂投資風險太大雖然占了15%，卻是除了其他之外最少的。看來父母還是比較緊張自己小孩的成長，而不是股票所帶的風險。

問題二：

①家長老師有投資股票經驗(圖四)：有 75.5%，無 24.5%

②獲利情況：極佳 0%，不錯 24%，普通 55.6%，不太好 19.0%，極差 1.4%

③第一次投資時候：國中/高中 0%，大學 11.0%，工作後 89.0%

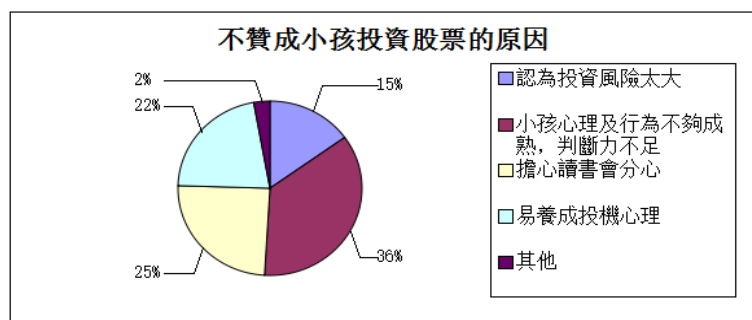
④有無關注過股票或相關新聞 是 94.6% 否 5.4%

結果分析：

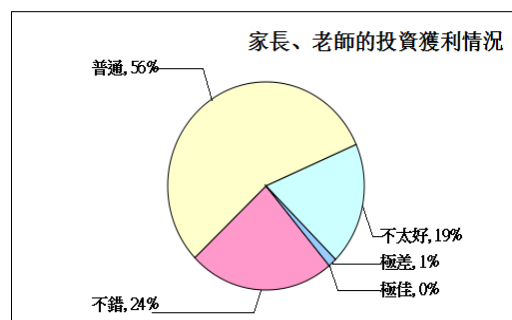
①大部分家長、老師都有投資股票的經驗，

②從獲利情況也能看出其實股票並沒有那麼容易賺錢，甚至也有可能虧光所有資本。作為大人，獲利都不一定好了，更何況是中學生。

③大部分的家長老師都是在工作後才開始投資股票，除了極少數之外，大部分都有在關注股票及相關新聞。我想一方面是時代的原因，另一方面是資本的問題。



圖三 家長不贊成小投資股票原因



圖四 家長/老師獲利情況

2. 學生問卷結果統計

①關注過股票：是 47.4%，否 52.7%

②關注股票的原因(圖五)：家人投資股票 49%，自己有興趣 20%，電視一直播送 31%

③想投資比例：是 63.6%，否 36.4%

④吸引投資的原因比例(圖六)：想證明自己分析股票市場的能力 17.8%，賺取零用錢 56.4%，股票市場、經濟有熱情 13.9%，證明自己投資股票的直覺眼光 11.9%

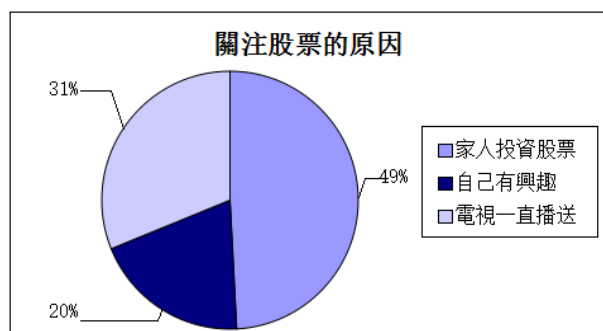
⑤認為父母是否贊成：是 15.6%，否 84.4%

⑥如果家長不同意的原因可能是(圖七)：認為投資風險太大 31.9%，小孩心理及行為不夠成熟 49.1%，擔心讀書分心 19.0%

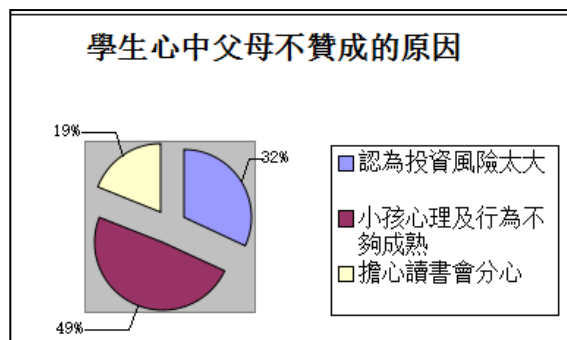
⑦認同父母陪同決定的模式：是 57.6%，否 43.4%

⑧目前有過任何投資：是 25.4%，否 84.6%

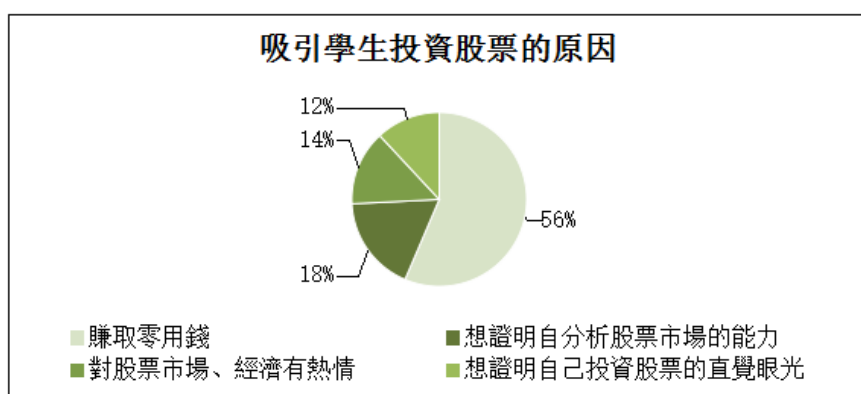
⑨投資獲利之後，錢會怎麼用(圖八)：再投資 20.6%，交回父母 9.2%，自己存 45.8%，和父母各半分 24.4%



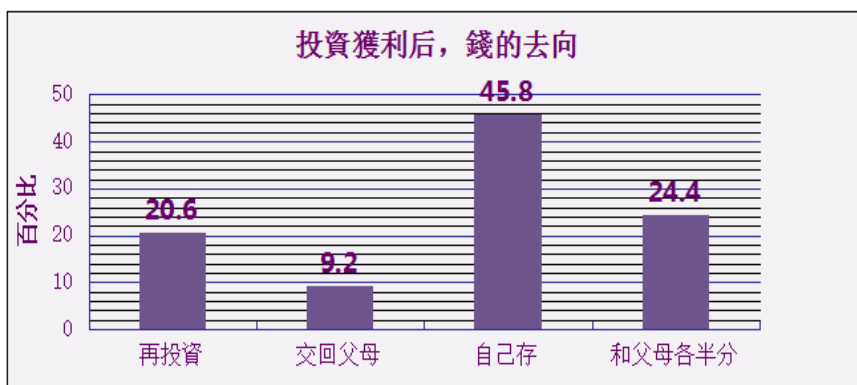
圖五 學生關注股票的原因



圖六 吸引學生投資股票的原因



圖七 學生心中父母不贊成的原因

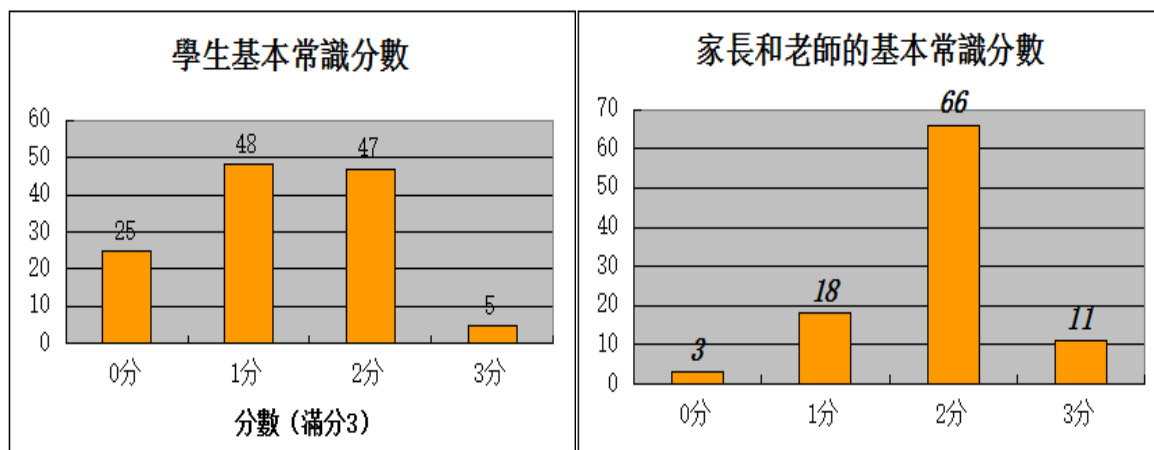


圖八 學生投資獲利後使用情形

結果分析：

- ①學生心中有想要投資股票的有 63.6%，真正因為有興趣而關注的只有占到 20%。這樣看來錢對人是有吸引力的，但要付出時間精力研究就讓很多人卻步了。
- ②在小孩的看法裏，自己的不成熟是父母拒絕自己炒股的主要原因，而擔心讀書分心反而不算是主要原因之一。投資風險才是第二個主因。這一點和家長不同，表明學生應該是有信心在課業和炒股之間取得一個平衡，只是比較擔心血本無歸，不賺反賠。
- ③其實學生對於被父母掌控所有選擇權並沒有我們想像中的那樣抵觸。也許是因為對自己沒有什麼自信，再加上不成熟，所以由父母全權指導還能較輕鬆地瞭解股市。

3.基本常識題(圖九)



圖九 學生和師長常識題分數表

結果分析：儘管題目量很少，但是對比之下依然能看出家長對於股票的常識比起學生來要稍好，這樣的差別說明瞭學生雖然有關注過新聞等資訊，卻沒有深入去探討。

參●結論

問卷中可歸納出家長最擔心學生投資股票三大原因是：股票知識不足，影響學業，及養成投機心理。又從表三中看出家長讓孩子自由選股同時也陪同，在表二也顯示家長贊成國高中和大學就可以開始投資的比例是相近的，足見家們們十分願意教導孩子。但從問卷調查的結果看到一個有趣的現象：並不是家長不願意自己的孩子投資，而是中學生的投資意願相當低，學生投資的目的不是對股市的熱情或是證明自己能力，只是為賺零用，我們發現臺灣的中學生在投資上很保守，他們所謂投資，基本上是把錢定存在銀行裡。這主要是因為股票太「貴」了，對於中學生來說要決定並進行買股是恐懼和奢侈的。

結合新聞和相關心理學，我們認為投資股票不是壞事，不僅可以培養學生的獨立性和責任感，還有他們對數字的敏感性，而且能提早進入社會，了解社會經濟走向。我們覺得只要能避免學生養成仇富心理和投機心理，不要什麼事情都想要抄捷徑，不腳踏實地的完成問題，避免盲聽盲從。

然而台灣的中學生想要投資不是一件容易的事，中學生的每一天都是相當的忙碌。為了不與學業造成衝突，學生可以通過錄影等方式來記錄一整天股票的走向，到有空的時候再來分析。中學生在台灣屬於限制能力者，不具備開戶和證券交易的資格，需要在父母的陪同下才能進行，而統計表示有一半以上的家長願意輔導中學生來投資。其實如果真的不放心，現在網路上也有各種模擬股票交易的平臺可以嘗試。要有收穫就要有付出，過度保守無法把握任何機會，我們覺得投資股票是一件值得大家去嘗試的事。

肆●引註資料

註一：中國經濟網 http://www.ce.cn/ztpd/hqmt/gnmt/kxtz/more/200504/12/t20050412_3582086.shtml

註二：中學生張某父母訴證券交易所賠償其子股票交易損失糾紛案

<http://www.hflib.gov.cn/law/law/falvfagui2/MSF/JDAL/1113.htm>

註三：再讀馮驥才的《富人區》 http://blog.sina.com.cn/s/blog_4a51a6e30100u2wd.html

註四：《彼得·林奇的成功投資》第 18 章 p.264-278 作者：彼得·林奇 約翰·羅瑟查爾德 譯者：劉建位 徐曉傑 機械工業出版社 2007 年 9 月第一版第 12 次印刷

註五：《世界經濟與政治論壇 2002 年第 2 期》 作者：張金華，南京大學經濟學系 2000 級碩士研究生；安同良，南京大學經濟學系副教授

註六：《理財不必學，就能輕鬆賺》p20 作者：施升輝 時報文化出版企業股份有限公司

附表(一)。

關於股票的問題調查 (小論文用) 一家長、老師。

各位家長、老師、同學們，我們的小論文探討的是“中學生適不適合投資股票”，因此需要收集一些數據及寶貴意見，請大家幫忙填寫，完成後請於 6 月 23 日 12 點之前，交給班上的負責人或直接交給高一忠 徐佳筠 顏婉婷 姚佳儀，不勝感激。

一、您贊成自己小孩在就學時參與股票投資嗎？(還沒有寶貝也請就您的意願填寫，謝謝)

☐ 是 ☐ 否

(一) 如果您：

- 您讓小孩第一次投資年齡：☐ 小學 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學
- 小孩第一次投資的股票資本：☐ 2 萬以下 ☐ 2 萬-10 萬 ☐ 10 萬以上 (新台幣)
- 投資成本來源：☐ 父母提供 ☐ 小孩自己存款
- 您的小孩投資股票的自由程度：
☐ 完全自主 ☐ 可自行選股及買賣時機，但需家長同意
☐ 家長決定股票及買賣時間，由孩子進行買賣操作。

(二) 如果不會，原因可能是什麼？(可複選)

- ☐ 認為投資風險太大 ☐ 小孩心理及行為不夠成熟，判斷力不足。
☐ 擔心讀書會分心 ☐ 易養成投機心理 ☐ 其他_____

二、您本身有投資股票的經驗嗎？ ☐ 是 ☐ 否。

如果有：

- 請問總計獲利情形？☐ 極佳，報酬率 100% 以上 ☐ 不錯 20%~100%
☐ 普通 20%~20% ☐ 不太好 -20%~-100% ☐ 極差 -100% 以上
- 第一次投資是什麼時候？☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 工作後
- 關注過股票或相關新聞嗎？ ☐ 是 ☐ 否。

三、基本常識 TRV (請大家靠直覺靠經驗，不要上網找答案，謝謝)。

() (一) 這幾種分析哪一個不是股票的三大分析之一？

A 基本分析 B 技術分析 C 演化分析 D 線性分析

() (二) 買賣股票時，如果股票下跌會呈現什麼顏色？

A 紅 B 黃 C 藍 D 綠

() (三) 台灣股票市場開放整股交易時間？

A 隨時 B 週一到週五早上 9:00~17:00 C 週一到週五早上 9:00~13:30。

附表(二)。

關於股票的問題調查 (小論文用) 一學生用。

各位家長、老師、同學們，我們的小論文探討的是“中學生適不適合投資股票”，因此需要收集一些數據及寶貴意見，請大家幫忙填寫，完成後請於 6 月 23 日 12 點之前，交給班上的負責人或直接交給高一忠 徐佳筠 顏婉婷 姚佳儀，不勝感激。

一、你有關注過股票嗎？ ☐ 是 ☐ 否。

如果有，是因為什麼原因？☐ 家人投資股票 ☐ 自己有興趣 ☐ 電視一直播送。

二、你有想投資嗎？ ☐ 是 ☐ 否。

如果有，吸引你投資股票的原因：(可複選 1-2 項)

- ☐ 賺取零用錢 ☐ 想證明自己分析股票市場的能力
☐ 對股票市場、經濟有熱情 ☐ 想證明自己投資股票的直覺眼光。

三、你覺得父母會不會贊成你在高中時投資股票？ ☐ 是 ☐ 否。

(一) 如果不會，原因可能是：(不須說明父母，自行猜測)

☐ 認為投資風險太大 ☐ 小孩心理及行為不夠成熟 ☐ 擔心讀書會分心。

(二) 如果你的父母與你一起選擇投資股票的公司，並在父母同意的情況下才能“買”或“賣”，你能認同這樣的投資模式嗎？ ☐ 是 ☐ 否。

1. 從以前到現在曾有過任何投資嗎？ ☐ 是 (種類_____金額____) ☐ 否。

2. 投資獲利之後，錢會怎麼用：☐ 再投資 ☐ 交回父母 ☐ 自己存 ☐ 和父母各半分。

四、基本常識 TRV (請大家靠直覺靠經驗，不要上網找答案，謝謝)。

() (一) 這幾種分析哪一個不是股票的三大分析之一？

A 基本分析 B 技術分析 C 演化分析 D 線性分析

() (二) 買賣股票時，如果股票下跌會呈現什麼顏色？

A 紅 B 黃 C 藍 D 綠

() (三) 台灣股票市場開放整股交易時間？

A 隨時 B 週一到週五早上 9:00~17:00 C 週一到週五早上 9:00~13:30。