中華民國104年12月31日/星期四　　郵箱：782030977@qq.com

# 圖書館雙月報

第二十一期

1-4. 華東閱讀節—與作家有約　——圖書館
5-6. 華東閱讀節—從閱讀尋找台灣的滋味　——圖書館
7-8. 華東閱讀節—慧讀，會讀　——圖書館
9-10.華東閱讀節—課文本位閱讀理解策略　——圖書館
11-13.華東閱讀節—話與畫，美好閱讀盡在華東　——圖書館
14-15.志工園地、借閱統計表　——花艷婷
16. 心靈萬花筒：總編輯的話　——副校長兼教務主任鄭京榮

發行人：王先念　總編輯：鄭京榮　副總編輯：趙文達
執行編輯：江美芬　美編：花艷婷

**華東閱讀節系列活動緣起：**

今年暑假返台，我主動自費報名參加長達42小時中、小學圖書教師的培訓課程，及18小時境外學校教師閱讀教學工作坊，不論從如何閱讀文本、學科中的閱讀理解、如何推動圖書館利用教育、閱讀素養或是資訊素養，給與心靈很多的充電。當時有機會參訪閱讀磐石學校，對許多台灣中、小學校圖書館的做法，深深地被感動著，很想帶回華東與大家共享。

八月份得知教育部可以有經費補助，想到華東快要15歲了，思考華東閱讀節的活動，感受台灣學校的閱讀活動在華東實現者並不多，現有圖書館的館藏資源大多從台灣運送至此，每一本到華東的書都是非常不易，每一年圖書館積極努力地募書款，只是為了讓更多的讀者有更多好書可以看。

為有效推動閱讀，特地企畫『華東閱讀節』系列活動。希望在華東營造與台灣一般的閱讀環境，建立獨特的華東閱讀文化，很感謝今年教育部補助款的大力支持，圖書館在眾多人力的協助下，得以順利圓滿舉辦了五個華東閱讀節活動，活動雖然暫時告一段落，但是不是就此結束了，後續作法上：我們添購了手工書做為共讀書；在添購圖書設備上，一則就同學的閱讀能力推動更適合的閱讀計畫，並且建置學校圖書館該有的書單，營造更舒適溫馨的閱讀環境，考慮本校學生不同年級學生的需要，都是未來圖書館努力的方向及目標。

接下來，就華東閱讀節的系列活動逐一說明，期許引發心中更多的感動及共鳴。

## 華東閱讀節「與作家有約」

**活動時間：2015年11月9-12日**

圖書館在教育部補助款的大力支持下，兩個月內連續辦理了華東閱讀節系列活動，為華東即將邁向15年展開一系列的活動。首先於2015年11月9-12日進行『與作家有約』活動，圖書館很感謝在親子天下的協助下，能夠邀請知名手工書達人王淑芬老師百忙中撥冗蒞臨本校。本校為一幼兒園到高中學校，故在課程上安排緊湊，希望可以照顧到不同族群的需要。在課程方面，安排與幼兒園、小學部、中學部同學、教師及

家長分享她個人的學經歷背景、展示手工立體書及實作、如何推動班級讀書會。

王老師平易近人的分享，豐富創意的手工立體書，讓參與的讀者都非常讚嘆不已，哇！哇！哇！的讚嘆聲在教室此處彼落響起，全校親師生都很開心也很驚喜老師的創作天份，課程中歡樂的氣氛令人印象深刻，也使得老師及家長運用在課程的作業安排或是親子的互動，增添許多有趣溫馨的交流。

結語：

1. 本校圖書館是第一次辦理與作家有約活動，希望下次再有機會邀請更多的台灣作家蒞校與親師生互動，讓我們雖身在中國，也能創造如同在台灣一般的閱讀氛圍。
2. 圖書館辦理手工書展示，校園美化在校園角落處處展現，創造華東有書香的氛圍。
3. 本校學生的手工書製作，充份展現孩子的創意及想像力。

活動迴響：

本次活動課程實際執行為14場，參與者為480人。主辦單位在會後邀請參與者填寫問卷調查，幾乎所有的參與者表示非常滿意老師此次的課程內容，顯見對讀者充滿許多正面的能量。



文續版2

## 老師說：

老師您辛苦了，有了這次的講演後，會將您的手工書廣傳。
謝謝您幽默風趣的教學，如沐春風。
謝謝老師帶來的啟發，讓我更能有經驗和小朋友分享。
感謝您不辭勞苦到大陸分享您的創作，讓這邊的孩子收穫良多！
老師，您真棒，帶給我們滿滿的收穫，謝謝您！
老師課程排的那麼滿，辛苦了！

## 家長說：

欽佩您的創意，有機會近距離學習，感恩~
感謝老師能來到台商學校教小朋友更豐富的手工書。
活動非常棒！很有創意，可以提升孩子的閱讀興趣及動手能力。
謝謝王老師熱情的分享，收穫很多！
期待更多的創作文學和會關注王老師。

## 圖書館說：

活動並不是就此結束了，之後許多教師讓孩子繼續手工書的創作，一本書翻不完或是立體書，再再展現同學的用心創作及創意無限。

## 同學優秀作品：(活動後的作品，（301、302、401、502)



文續版3



## 活動精華照片：




進班級/圖書館上課照片



教師研習照片



家長培訓照片

## 故事繼續發展，精彩後續…

接下來，圖書館華東閱讀節系列活動『從閱讀尋找台灣的滋味』，圖書館老師與志工們從發想感恩節提供咖啡及義賣雞蛋糕，特別感謝家長林正雄先生提供香醇新鮮的咖啡豆及糖、奶精等物品贊助或是義賣，福利社老闆郭吉安先生也贊助雞蛋及紙袋等物品，在天時、地利、人和的狀況下，順利募得人民幣3000元整，全數做為購買《一張紙做一本書》及《一張紙做立體書》的圖書基金。詳情參見「從閱讀尋找台灣的滋味」活動報導。

# 華東閱讀節「從閱讀尋找台灣的滋味」

**活動時間：2015年11月25-27日**

飲食文學是近年來很受歡迎的主題，館內有相當多的文學作品及食譜皆與此相關，為有效利用館藏，加上台灣文化教育中心的成立就是為了讓更多人可以得知台灣文化的內涵，台灣小吃多樣且特色不一，擬選定台灣咖啡及台式小點心為主題，除了靜態展覽、主題書展並且辦理動態活動，讓全校親師生都有機會可以享用家鄉味。此次活動定名為「華東閱讀節，從閱讀尋找台灣的滋味」。

圖書館分別辦理動態活動及靜態展覽：感恩節是特殊的日子，為渡過有別於吃火雞的感恩節，圖書館於2015年11月25-27日舉辦『從閱讀尋找台灣的滋味』動態活動，以咖啡及台式小點心為主，舉辦全體師生感恩活動，發下感恩卡給全校學生，憑感恩小卡片,填滿感恩詞語(以班級為單位,圖書股長收齊卡片)，即可到圖書館領取香醇咖啡禮券一張，與卡片一起送給感恩的對象。我們於活動前邀請對咖啡熟悉之講師教授大家使用虹吸式及手沖式咖啡，也邀請講師教授製作雞蛋糕。除了喝咖啡，並邀請家長志工製作雞蛋糕，當日亦邀請一擅長製作點心師傅現場於事前及當日教授大家製作雞蛋糕，販售雞蛋糕扣除成本所餘款項擬作《一張紙做立體書》的圖書基金。感恩卡發出583張，回收465張，回收率





文續版5

將近8成。當日義賣雞蛋糕及咖啡豆的收入讓我們得以順利籌募《一張紙做立體書》的圖書基金(RMB3,005元)。

靜態展覽：自2015年11月20日至12月20日止，舉辦『從閱讀尋找台灣的滋味』主題書展及《台灣幸福百事》有獎徵答活動，並且展覽『台灣咖啡議題』、『台灣是美食天堂地圖』及『台灣那裡有茶』、『世界咖啡地圖』等相關大圖，並且將作為未來長期教學及展示參考。




圖書館辦理此次活動，希望營造感恩的氛圍，除製作感恩節的由來海報，並挑選台灣味道及咖啡相關的書籍辦理主題書展及展示大圖。活動第一天，王先念校長及鄭京榮副校長皆親至活動現場參與，感謝家長志工的盡心盡力，給工作人員莫大的鼓勵。活動第二天，兌換咖啡人潮相當踴躍，從幼兒園、教師、清潔阿姨、校車司機、學生、家長等。






本次活動的預期效益如下：

1. 有系統整理館藏與台灣及飲食文學的相關書籍，提供讀者了解。
2. 讓參與者透過活動增進對特定主題認知。
3. 集結圖書志工群力量共同完成一項任務。
4. 學生透過閱讀海報或是書籍，撰寫學習單，幫助學習。
5. 辦理感恩節活動，讓愛在華東校園流動。

文續版6

**『天地有恩人有情，謝天謝地謝人親，感恩時節無中外，書香咖啡潤心靈。』**

感謝本校國文王建誠教師為此次活動過所寫下的詩，著實令人感動。也有教師在閱讀課堂上告知同學感恩節的由來(『難忘的感恩節』一書)，教育孩子有感恩的心。

最後大力感謝家長志工的用心參與，從協助製作雞蛋糕過程中，包括講究及採買食材，希望做出既衛生又安全營養的點心給與大家。才使得此次書香咖啡香的活動得以圓滿完成。

# 華東閱讀節「慧讀，會讀」

**活動時間：2015年12月3-4日**

華東圖書館的館藏資源大多從台灣運送至此，為有效推動閱讀，持續辦理相關活動，辦理『華東閱讀節-慧讀，會讀』活動，特聘台灣林維駿講師來本校，為『華東閱讀節』系列活動之一。




『慧讀，會讀』是中文閱讀知能與讀本分級系統，是一套適合中文文字特性的「適性文本閱讀支援系統」，了解閱讀評量及支援的模式，要提升閱讀效率就

文續版7

要先進行能力層級的診斷，並配合速配的材料及閱讀策略的理解及運用。該系統可以協助不同身份的對象，了解在閱讀上可以努力的方向，例如學生可以瞭解自己的閱讀理解能力程度，找到喜歡且符合能力程度的圖書，知道自己對每一本書的掌握程度，練習各種讀書技巧，逐步漸進提升閱讀能力…。

2015華東閱讀愛地球深耕計畫之慧讀會讀，已順利於本年12月4日順利完成，本校約有400名學生得以完成閱讀能力的測驗，而未施測者也可於日後進行測試，對本校推動閱讀，有更積極的正向力量。






圖書館首次辦理學生的閱讀能力測驗，測驗結果將可結合班導及閱讀教師，為一協同教學的合作關係，並可做為補救教學的依據。未來圖書館在採購書籍能夠針對學生各年級的能力推薦其適合閱讀書單。

從教師角度來說，並不是測驗結束後就結束了，而是讓教師進一步了解整體班級的閱讀理解能力，並就個別的閱讀向度有所了解，能夠給予因材施教的方向。

從學生角度來說，了解自己的分數，並且能與同年級的學生互相比較，正所謂知己知彼，百戰百勝，從了解各面向的能力，未來在尋求推薦書單時，可以更進一步了解自己的適讀書單，制定合宜的閱讀計畫。

以家長角度：能夠從了解自己小孩的程度著手，給與適當的鼓勵與支持，期望可以更符合實際的狀況。

# 華東閱讀節「課文本位閱讀理解策略」

**活動時間：2015年12月17-18日**

所謂「閱讀理解」，是指在閱讀過程中，讀者主動將文本所提供的訊息整合成連貫一致的知識表徵，而「閱讀策略」，是指讀者在閱讀時，有意識的覺察自己讀懂多少，並監督自己當下閱讀狀態的過程。閱讀，讓各科老師都受益，希望透過邀請閱讀理解策略資深講師到校，與全校師生分享如何透過閱讀讓孩子變得聰明及快樂。

圖書館辦理此次活動讓學生對閱讀理解策略有概念，為華東閱讀節系列活動之一，很榮幸邀請走讀台灣閱讀方面的專家明道中學副校長林雯琪來到華東，是華東人的福氣，也非常感謝教育部的支持，提供經費上的補助，使我們得以創造猶如在台灣一般的閱讀環境。以下是本次活動設定的目標：1.培養學生清楚地表達訴求及邏輯思考的能力，閱讀影像背後的故事，『抓準主題訴求』，強調水平創意、語文的精準度及論述的邏輯性。

從教師的角度：

1. 教師本身的觀念需先改變，才能帶動我們的孩子。
2. 老師想施行閱讀策略，應該作那些準備?準備教學需要閱讀策略嗎?
3. 善用閱讀理解策略融入教科書文本，增進課堂與教學效能。
4. 透過教師隨班觀課的過程，也讓我們的教師學習不同的視野及閱讀的方法，彼此互相交流及學習經驗。



以學生角度：

活動後我們進行課程滿意度抽樣調查，有156位同學填寫問卷，幾乎全部的同學表示非常滿意此次課程內容，對於課程內容印象深刻的有：一個小女孩救了許多非洲小孩。三角邏輯。看影片，明察秋毫。當把螞蟻從一朵美麗的花上移開，花就不

文續版9

是髒的，是美麗的。找不同，要有自己的觀點。雙胞胎奇蹟。如何將自身的故事轉化為自身的魅力。從細微處找出不同，有種大開眼界的感覺。凱薩琳蚊帳村，每一個今天，都是改變世界的起點。

想對講師說的話：

內容很多也很有趣。受益良多，謝謝老師的教誨。感謝講師短暫的講說，讓我領悟到一些道理。好好奇媽媽的記憶已滿了的故事內容，很喜歡，給我一些啟發。謝謝，我又重新愛上國文了！哈哈哈。教得很好。你真厲害。謝謝您來到華東為我們上這堂課，十分有收穫。真的好好玩。您的課很有趣，我很享受。謝謝老師在課業壓力如此大時給我們上一堂這樣的課，很多啟發。上了一堂很特別的課也學到閱讀的方法。

同學們積極踴躍的回答老師的問題





講師正繪聲繪色的給同學們上課

我們於12月18日進行綜合研習座談會，林雯琪副校長帶來非常寶貴的經驗想法及作法，我們的教師也於會場分享寶貴的想法。例如周玉笙老師分享受益良多，提醒自己不要鑽牛角尖，聽副校長分享好多感覺上很難做到，但是要克服克難，如老師在課堂上所說的『讓資訊成為自己的智慧』王建誠老師分享：高中生以升學為主，從早上到晚上課程滿滿，會想讓孩子寫讀書卡，匯整同學的讀書心得。林昱潔老師：我們的孩子身在海外，生活封閉，很羨慕明道能與其他學校合作，各自辦理自己的活動，每個人都是小火苗，資源的整合很重要，也希望有機會可以讓學生閱讀江蘇與上海。



文續版10

**備註:本次活動更改原定計畫之講師及在授課內容上稍做微調，因為我們原先聘請的講師遭遇了縣市教育局規定學期中無法出國的規定，於是我們緊急另聘講師，才能使此次活動順利完成。我們的教師及學生在短短兩天的課程中，心靈有了衝擊或是充電，過程中雖有些不盡如人意，但是結果是令人感到滿意的。特別是看到問卷的內容，所有的辛勞都煙消雲散，帶來心裡暖暖的微笑。**



# 華東閱讀節「話與畫-美好閱讀，盡在華東」

**活動時間：2015年11月1日至12月25日**

活動緣起：為慶祝華東創校即將滿15年，邀請全校學生參與，透過手繪作品，在校園佈置裝置藝術，打造『華東有書香』的氛圍。

活動目標：本校學生都有很棒的繪畫天賦及文字書寫能力，為使他們的創作能力得以發揮，特舉辦『話與畫-美好閱讀，盡在華東』裝置藝術活動，透過由學生創作的作品，除了分享對閱讀的想法，並結合校園的美景，共同創造書香的環境。

活動說明：圖書館發給學生特製的木板上，由學生以油性筆在板上書寫與閱讀相關之標語(50字以內，中英文皆可)邀請學生在加上手繪華東校園美景，並由同學所寫上的木板上挑選出創作俱佳、感人肺腑的作品給予後製加工製成文創品(例如閱讀帶著走帆布袋等)。

獎勵方式：本次活動特聘美術教師從優秀作品中挑選出前三名(共6名)及佳作4 名，分成幼兒園、小學(低年級組及高年級組)、國中、高中組共5組。

## 話與畫，美好閱讀盡在華東得獎名單作品如下：

| 年段 | 第一名(名額1) | 第二名(名額2) | 第三名(名額3) | 佳 作(名額3) |
|---|---|---|---|---|
| 幼兒園 | 白雲班辛佳穎 | 彩虹班楊浩民 | 彩虹班游晨熙 | 白雲班李韋霆 |
| | | 彩虹班葉韋汝 | 藍天班呂季儒 | 白雲班黃子紘 |
| | | | 藍天班林于煊 | 藍天班王鈺甯 |
| | | | | 彩虹班鄭人傑 |



幼稚園學生作品



校長頒獎

| 年段 | | 第一名(名額1) | 第二名(名額2) | 第三名(名額3) | 佳　作(名額3) |
|---|---|---|---|---|---|
| 國小組 | 1-3年級 | 201廖致程 | 302倪家萱 | 301許睿紘 | 302黃宜樺 |
| | | | 302陳育歆 | 302郭秀真 | 301劉純芳 |
| | | | | 302陳姝安 | 102劉崇鑫 |
| | | | | | 102鄭聿庭 |
| 國小組 | 4-6年級 | 401謝昱君 | 401簡寧葳 | 502陳沛瑤 | 402邵舒函 |
| | | | 501張今甯 | 502張羽潔 | 502羅苡嘉 |
| | | | | 502邱曼婕 | 401周昀凱 |
| | | | | | 502倪家謙 |





國小組（低）學生作品



國小組（高）學生作品

文續版12



校長頒獎
國小組（低）



校長頒獎
國小組（高）

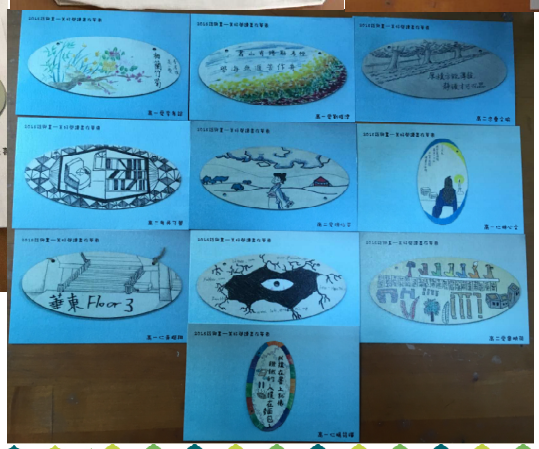
| 年段 | 第一名(名額1) | 第二名(名額2) | 第三名(名額3) | 佳　作(名額3) |
|---|---|---|---|---|
| 國中組 | 903康嘉妤 | 903溫諮芸 | 803張郁旋 | 803簡郡儀 |
| | | 703劉芝翎 | 803鄭新甜 | 803黃子芸 |
| | | | 803李郁軒 | 803王希凡 |
| | | | | 903熊嘉榕 |
| 高中組 | 一愛李孝誼 | 二孝吳子萱 | 一愛劉暟澐 | 二忠曹文瑜 |
| | | 一仁黃楷翔 | 二愛陳怡雯 | 一仁林心文 |
| | | | 二愛潘瑞廷 | 二愛章映荷 |
| | | | | 一仁楊筱禪 |



國高中學生獲獎作品製成帆布袋







國高中學生獲獎作品製成明信片

# 圖書志工群服務學習心得及收穫

小編按：時間過得真快，轉眼一學期又快結束了，這學期圖書館辦理了很多的活動，感謝志工們的用心參與，因為有你們，華東變得更加美好。

## 家長志工



1. 施比受更有福。—陳鳳美
2. 能夠付出，也是一種幸福。—王林秀
3. 每次在圖書館服務，心情都不一樣，了解圖書的登錄號和編排，如何擺好每一本書，收穫很多，也讓我越來越喜歡看書。—邱舒
4. 到圖書館服務，參與圖書館舉辦的活動，如：書香咖啡，從閱讀尋找台灣的滋味，都是非常好的活動，讓我收穫不少。—邱麗玲
5. 沉浸在圖書館的書香中，充滿喜悅的心情，孩子們穿梭之間熱絡的借閱，心中更是歡喜，就是喜歡圖書館的書香氛圍。—黃玉珍
6. 這學期圖書館在美芬老師帶領下有許多書香活動，深深感到華東孩子們是幸福的，希望同學們都能經由活動感染讀書之樂。—余方方
7. 本學期協助辦理感恩節，話與畫…等活動，很有意義，從中收益很多。—楊雅玲

## 學生志工

1. 讓我知道亂放書是多麼的可恨，也使我時時刻刻把物歸原位銘記在心。 —梁芃輔
2. 很開心可以在自己喜歡的環境裡當志工，一開始以為只是排書就好了，但是後來發現其實工作還蠻多的呢，也有很多活動，不過有時候人多的時候圖書館會有點雜。—李孝誼
3. 短短的幾個月，收穫很多，比如說，如何借書，如何歸書，如何與志工們一起完成一張海報。 —陳妍綾
4. 了解到了圖書館的管理系統，知道把書放在正確位置的重要性。看到了很多從未見過的書，了解到老師的辛苦，很高興能幫圖書館做一些事情。 —朱羿諺
5. 我一直很喜歡看書，圖書館舉辦活動時比較忙，要發傳單，做海報，有時還要寫好書推薦，看到張貼出去，很有成就感，閒著的時候， 將書歸位後，就可以在書架間穿梭，一邊整理一邊翻閱。可惜現在已經高二了，沒有多餘時間來做志工服務，不然下學期仍想來圖書館做志工。 —徐佳筠

# 圖書借閱統計表

## 2015年全校年級借閱統計

民國104年1月1日~民國104年12月28日 全年級（依年級遞增排序）

| 排序 | 年級名稱 | 借閱總冊數 | 平均每日借閱冊數 | 借閱總人次 | 平均每日借閱人次 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1年級 | 3414 | 24.56 | 1679 | 12.07 |
| 2 | 2年級 | 5332 | 38.36 | 2061 | 14.82 |
| 3 | 3年級 | 4007 | 28.82 | 1476 | 10.62 |
| 4 | 4年級 | 1885 | 13.56 | 788 | 5.67 |
| 5 | 5年級 | 2344 | 16.86 | 974 | 7 |
| 6 | 6年級 | 1489 | 10.71 | 685 | 4.92 |
| 7 | 7年級 | 553 | 3.97 | 283 | 2.03 |
| 8 | 8年級 | 184 | 1.32 | 88 | 0.63 |
| 9 | 9年級 | 114 | 0.82 | 57 | 0.41 |
| 10 | 高一年級 | 126 | 0.9 | 69 | 0.49 |
| 11 | 高二年級 | 198 | 1.42 | 92 | 0.66 |
| 12 | 高三年級 | 121 | 0.87 | 60 | 0.43 |
| | 總計 | 19767 | 142.17 | 8312 | 59.75 |

## 104 學年度班級書箱書箱借閱統計

| 班級 | 借閱總次數 | 共讀書箱 | 班級書庫 |
|---|---|---|---|
| 101 | 7 | 3 | 4 |
| 102 | 4 | 1 | 3 |
| 201 | 6 | 6 | 0 |
| 202 | 5 | 4 | 1 |
| 301 | 3 | 3 | 0 |
| 302 | 5 | 3 | 2 |
| 401 | 1 | 1 | 0 |
| 501 | 10 | 2 | 8 |
| 502 | 4 | 1 | 3 |
| 601 | 4 | 3 | 1 |
| 602 | 3 | 2 | 1 |
| 701 | 2 | 0 | 2 |
| 702 | 2 | 0 | 2 |
| 703 | 10 | 0 | 10 |
| 802 | 1 | 0 | 1 |
| 803 | 1 | 0 | 1 |
| 903 | 3 | 0 | 3 |
| 一年忠班 | 1 | 0 | 1 |
| 一年仁班 | 1 | 0 | 1 |
| 一年愛班 | 2 | 0 | 2 |
| 二年孝班 | 4 | 0 | 4 |
| 二年愛班 | 1 | 0 | 1 |
| 總計 | 62 | 29 | 18 |

# 美好閱讀，盡在華東

十二月，冬至過後，吃過湯圓又長一歲了，歲末年終許新願，又是一個新的開始。

圖書館至2015年1月1日至12月28日，總館藏量圖書共41,400冊，全校年級借閱統計狀況如下：累計借閱量19,767 冊，借閱人次8,312次。第一名為2年級共 5332 冊，分類書籍借閱統計，以語文類11,839居首，佔53.3%；其次為自然科學類4,596 冊，佔20.7%。

本學期，感謝在教育部的補助下，圖書館辦理『華東閱讀節』系列活動，能使華東辦理與台灣校園一般的閱讀活動。本期圖書館月報特別專題報導，因稿件較多，其他版面暫停一次，敬請見諒。

圖書館雙月報第21期－頭1-4版『與作家有約』－邀請王淑芬老師蒞校與全校師生分享如何一張紙做一本書；5-6版『從閱讀尋找台灣的滋味』，圖書館希望營造感恩的氛圍，由圖書志工義賣雞蛋糕及手沖咖啡，並挑選台灣味道及咖啡主題書展及展示大圖，供未來長期教學用；7-8版『慧讀，會讀』活動，2015華東閱讀愛地球深耕計畫之慧讀會讀，已順利於12月4日順利完成，本校約有400名學生得以完成閱讀能力的測驗，而未施測的同學也可於日後進行測試，對本校推動閱讀，有更積極的正向力量；9-10版『課文本位閱讀理解策略』；11-13版『話與畫…美好閱讀，盡在華東』，邀請全校學生參與，透過手繪作品，在校園佈置裝置藝術，打造『華東有書香』的氛圍。14-15版志工園地『圖書志工群的服務學習心得及收穫』，借閱統計表；16版『心靈萬花筒』總編輯的話。

閱讀在華東，創意也在華東，華東學生的才能使人感動，亦使人讚嘆，希望大家喜愛圖書館辦理的活動。華東圖書館有大家的投入參與，未來會更好！

副校長兼教務處主任鄭京榮
2015年12月於華東