

圖書館 雙月報 第十六期

- 1-2頭條新聞：圖書系統更新了
- 3-5書香咖啡香
- 6-8閱讀現場
- 9.人物專訪（學務主任金從善）
- 10.讀書園地—優良作品展示
- 11.志工園地
- 12.心靈萬花筒（總編輯的話）

- 趙文達組長
- 校園記者報導
- 陳意歡、賴美雪、江美芬
- 校園記者報導
- 花艷婷
- 花艷婷
- 副校長兼教務主任鄭京榮

發行人：曾雪娥 總編輯：鄭京榮 副總編輯：趙文達 執行編輯：江美芬
美編：花艷婷 校園記者：羅翊慈 楊詠晴 王士珉 王郁雅 許嘉

圖書系統更新了一全國圖書館系統簡介

圖資組長趙文達

去年本校向全誼資訊公司採購了新的校務行政系統，除了解決多年來學生成績登錄計算資訊化的問題外，同時也採購了圖書系統。由於該圖書系統與校務行政系統整合，所以學生除了使用校務行政系統線上選課、選社團、查成績、查出缺席記錄、獎懲外，還可以查圖書館藏書、借閱記錄與線上預約等，大大提升學生使用圖書館的便利性。

打開新圖書館系統的首頁，可以看到上面主選單有「登入系統」、「書籍搜尋」、「書籍查詢」、「好書推薦」、「閱讀心得」、「閱讀資源」、「統計資料」等。「登入系統」可以讓教職員、學生查詢目前自己的借書、預約情形；「書籍搜尋」可以讓人搜尋這個系統目前所擁有的藏書，而頁面還顯示最近新編的書籍；

「書籍查詢」則是查詢館內有的共讀書籍名稱、書籍種類；「好書推薦」則是可以看到本月最新好書推薦活動和本月100本最新推薦好書；「閱讀心得」則是可以看到全校師生在看完圖書館書後所分享的心得；「閱讀資源」則有學習單，由教職員放

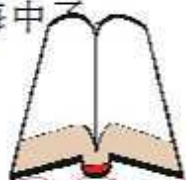
(文續版1)

上學習單，引導學生依學習單學習；「統計資料」則有各項數據的統計，讓大家知道圖書館的使用情形。

畫面的左側則有借閱人數、借閱累計量和分類書籍統計數字；畫面的中間則有「新書推薦」、「好書推薦」、「最受歡迎的書」，讓大家可以知道那些新書、那些是被推薦的好書、那些是最受大家歡迎的書；右側則有一些圖書館的資訊連結、公告訊息以及即時投票等，讓大家可以隨時注意並參加圖書館的最新活動，讓大家更樂於接近使用圖書館。

由於過去舊系統的設計不良、人員不足，使得圖書編目上有很多的問題，包括登錄號不統一、類別區分錯誤等，甚至有圖書已經無法找回卻沒有辦理遺失。所以在今年暑假期間利用更換系統的時機，對圖書進行重新編目。本校圖書在舊系統裡有5萬多筆資料，但是圖書館僅有江美芬和花豔婷兩位老師，雖然有其他處室的助理在暑假期間幫忙，仍然無法在開學時完成全部的圖書編目。所幸開學後有許多熱心的愛心媽媽志工、學生志工提供許多協助，每次到圖書館都努力地撕舊書標，貼新書標，就是讓全校師生可以快速順利地過渡到新的圖書系統。

學校近幾年對於資訊軟硬體設備投資不少，從校園光纖網路、校務行政系統、圖書館系統和投影儀等，都是為了讓本校師生有一個更方便舒適的求學環境，也請大家給圖書館一些時間，等所有圖書重新編目完成後，就會展開一系列活動，讓大家可以徜徉在書海中了。



書香咖啡香

小記者：高二愛王士珉、王郁雅、許崑

小編按：暑假期間圖書館一樓進行書香咖啡吧的工程，並於九月份時進行驗收，在咖啡吧正式開幕之前，特別製作書香咖啡香專題，帶領大家進入咖啡的世界。

咖啡的起源

COFFEE

浪漫芳香的咖啡飲品最初是如何被發現的呢？

世界上第一株咖啡樹是在非洲之角發現的。當地土著部落經常把咖啡的果實磨碎，再把它與動物脂肪摻在一起揉捏，做成許多球狀的丸子。這些土著部落的人將這些咖啡丸子當成珍貴的食物，專供那些即將出征的戰士享用。

當時，人們不瞭解咖啡食用者表現出亢奮是怎麼一回事——他們不知道這是由咖啡的刺激性引起的，相反，人們把這當成是咖啡食用者所表現出來的宗教狂熱。覺得這種飲料非常神秘，它成了牧師和醫生的專用品。

其實呢，有關咖啡起源的傳說還有很多很多。最普遍且為大眾所樂道的是牧羊人的故事，傳說西元六世紀時有一位依索比亞的牧羊人，在牧羊的時候，偶然發現他的羊蹦蹦跳跳，仔細一看，原來羊是吃了一種紅色的果子才導致舉止滑稽怪異。他試著採了一些這種紅果子回去熬煮，沒想到滿室芳香，喝下熬成的汁液後更是精神振奮，神清氣爽，從此，這種果實就被作為一種提神醒腦的飲料，且頗受好評。而這種紅色果實便是生咖啡豆的前身——成熟的咖啡櫻桃。

直到11世紀左右，人們才開始用水煮咖啡做為飲料。13世紀時，埃塞俄比亞軍隊入侵葉門，將咖啡帶到了阿拉伯世界。因為伊斯蘭教義禁止教徒飲酒，有的宗教界人士認為這種飲料刺激神經，違反教義，曾一度禁止並關閉咖啡店，但埃及蘇丹認為咖啡不違反教義，因而解禁，咖啡飲料迅速在阿拉伯地區流行開來。咖啡Coffee這個詞，就是來源於阿拉伯語Qahwa，意思是“植物飲料”，後來傳到土耳其，成為歐洲語言中這個詞的來源。

COFFEE 的種類

黑咖啡 (black coffee) :

又稱“清咖啡”，香港俗稱“齋啡”——直接用咖啡豆燒制的咖啡，不加奶等會影響咖啡原味的飲用方式。即溶咖啡是不屬於黑咖啡的範圍的。

白咖啡 (white coffee) :

馬來西亞特產，起源於怡保鎮，是指用黃油烘培的咖啡豆，沖煮後，加入甜煉乳的飲品。從本質上是一種拿鐵咖啡。在美國，白咖啡也指輕度烘培的咖啡豆，使用意式沖煮，具有較強酸味的咖啡。

意式濃縮咖啡 (Espresso) :

以熱水借由高壓沖過研磨成很細的咖啡末末沖煮出咖啡。



卡布奇諾 (Cappuccino) :

蒸汽加壓煮出的濃縮咖啡加上攪出泡沫（或蒸汽打發）的牛奶，有時還依需求加上肉桂或香料或巧克力粉。通常咖啡、牛奶和牛奶沫的比例各占1/3。

拿鐵咖啡 (Caffe latte) :

又稱“咖啡牛奶”，由一份濃縮咖啡加上兩份以上的熱牛奶。

瑪奇朵 (Macchiato) :

在濃縮咖啡上放上適量蒸汽打發奶泡。Macchiato義大利文原義便是“被牛奶弄髒的咖啡”

摩卡咖啡 (Caffe Mocha) 咖啡中加入巧克力、牛奶和攪拌奶油，有時加入冰塊。

美式咖啡 (American Coffee) 濃縮咖啡加大量熱水。比普通的濃縮咖啡柔和。

愛爾蘭咖啡 (Irish Coffee) : 在咖啡中加入威士卡，頂部放上奶油。

維也納咖啡 (Viennese) :

由奧地利馬車夫愛因·舒伯納發明，在咖啡中加入巧克力糖漿、鮮奶油，並灑上糖制的七彩米。



咖啡與身體的關係



1. 咖啡的煙鹼酸含有維他命B，並且有游離脂肪酸、咖啡因、單寧酸等。
2. 咖啡對皮膚有益處，可以促進代謝機能，活絡消化器官，對便秘有很大功效。使用咖啡粉洗澡是一種溫熱療法，有減肥的作用。
3. 咖啡有解酒的功能。酒後喝咖啡，將使由酒精轉變而來的乙醛快速氧化，分解成水和二氧化碳而排出體外。
4. 咖啡可以消除疲勞。要消除疲勞，必須補充營養、休息與睡眠、促進代謝功能，而咖啡則具有這些功能。
5. 一日三杯咖啡可預防膽結石。對於含咖啡因的咖啡，可以刺激膽囊收縮，並減少膽汁內容易形成膽結石的膽固醇，最新美國哈佛大學研究人員發現，每天喝兩到三杯咖啡的男性，得膽結石的機率低於40%。
6. 常喝咖啡可防止放射線傷害。放射線傷害尤其是電器的輻射已成為目前較突出的一種污染。印度芭巴原子研究人員在老鼠實驗中得到這一結論，並表示可以應用到人類。
7. 咖啡的保健醫療功能。咖啡具有抗氧化及強心、強筋骨、利腰膝、開胃促食、消脂消積、利竅除濕、活血化淤、息風止癢等作用。
8. 咖啡對情緒的影響力。實驗表明，一般人一天吸收300毫克（約3杯煮泡咖啡）的咖啡因，對一個人的機警和情緒會帶來良好的影響。



閱讀之樂

蘇州校區六年級導師陳意歡



剛到蘇州校區時，映入眼簾的即是校門口的小橋流水，江南風光在轉角處驚鴻一瞥，觸目可及，令人神清氣爽；再進一步進入圖書館時，更發現其可愛之處，蘇州校區圖書館是個麻雀雖小，五臟俱全的迷你館。不管是人力運作分配，或是圖書擺設，都能感受到小朋友對此圖書館的喜愛。

蘇州校區圖書館的經營與運作，主要是以分享閱讀之趣和創造閱讀氛圍為主。平日下課時間，最常見小朋友懷著開心的心情來圖書館，總能看見親切大方的圖書館愛心志工們，不藏私又有系統的為小朋友服務。不管是自由翻閱書本或是下課時間來借書，總能看見小朋友們滿足又愉悅的笑容離開。此外，為了提升學生的深入閱讀，並搭配認識中國圖書十大分類，一個月一種分類的趣味有獎徵答，融入熟記圖書分類的同時，也能因找答案而獲得閱讀之趣，此部分主要以低、中年級為主。而高年級的部分，則在圖書館最顯目的地方，擺上本週推薦書籍，每月更換一個主題，主題的選擇亦融入圖書分類法，鼓勵高年級學生閱讀完之後書寫閱讀心得單，每繳交一本讀書心得單，即可兌換精美小禮物一份。

雖然海外的閱讀資源不若在臺灣本島，然而昆山校區和蘇州校區的班級共讀書箱，在分享圖書推廣閱讀方面，因兩個校區的合作與共享，每個班級2-4週搭配課程活動和在各班老師的靈活運用之下，全班共讀一本書的共讀課程，亦是蘇校區師生們共同的期待和樂趣。

在未來的閱讀方案中，希望能適宜地增加各類書籍數量，除了豐富藏書之外，也可以讓蘇州校區的小朋友們有更多可以選讀的書籍，如此一來，能讓精神百倍之外，亦能為圖書館注入一股活水，讓大家沉浸在書鄉世界中，讓每一個讀者都能【閱】來【閱】有趣！

閱讀課教學樂

宿遷校區賴美雪老師

尋找「有趣的書」是閱讀課程的新途徑。「投其所好」是提高學生學習的主要契機，興趣可以使學生忘了玩遊戲，可以使學生精進學習成效；相反的，更能促進學生鑽研學術學理，習得為人處世的大道理，「閱讀樂」便是最佳例證。

做學問如「逆水行舟，不進則退。」說明求學若只是停頓在「知易行難」的迷思中，光是死讀書而不求甚解，那麼課本上的知識，對我們而言終究是無意義，沒有動力。此時，老師要發揮推動閱讀之手，引導學生邁向閱讀學習樂趣，讓學生站上閃閃發光的舞台，開創亮麗成功舞台，成為熠熠明星。

三年級陳進福教師，利用閱讀課指導學生國語教材《爸爸的相簿》，讓學生以雙簧做表演，達成課程精熟教學目標。學生黃愷和蘇玟心把文本融會貫通後能說能演，加上豐富的肢體語言，在學校日的舞台上表演，生動活潑的演出，展現自信，博得滿堂彩。



五年級賴美雪教師，指導學生葉品妍和黃浚閱讀課之評量是「親子共讀」報告，除了藉以增進親子情誼之外，還請學生利用手機拍下與爸爸和媽媽的閱讀快樂照片。然後，結合資訊能力讓學生繪製出圖文並茂的閱讀心得報告，並張貼于佈告欄，為學生創造成功舞台。

唐詩之美，從古至今綿亙不斷，讀詩的孩子更有氣質，宿遷校區在鄉土語言課程深耕本土，美雪教師以《台語古詩組曲》串成五分鐘節目，曾發表於北京實驗小學的舞台上，獲得好評。台語古詩吟唱的詩曲有《金縷衣》、《清明》、《回鄉偶書》，再加上台語童謠《天黑黑》，編成一首富有濃郁台灣味的組曲。在學校日的舞台上學生們隨著悠揚樂聲朗誦古詩，跳著身荷鋤頭的童謠，動靜皆宜的畫面大放異彩，喜獲佳評。學生們躍上舞台把故事、古詩和童謠以說說唱唱方式表演，都是閱讀課的最佳題材。教師把閱讀課變成好玩的課程，提高學生學習動機成為學生的最愛，開創嶄新舞台，讓閱讀課於表演舞台上發光發熱。

學生因為勇於嘗試，不再硬梆梆囿於學習課本知識，而是走出教室的框架，站上表演舞台，展出自信，活躍於舞台，脫胎換骨蛻變成「表演者」、「主角」為自己締造成功舞台，創造閱讀佳績。

閱人、悅心、樂生活

昆山校區圖書教師江美芬

這學期，我擔任昆山校區小學中、高年級的閱讀課老師，9月份時進行班級共讀的課程，進行《愛的教育》一書時，我先播放『愛的真諦』讓同學聆聽，請同學想一想什麼是『愛』，再讓同學開始閱讀，書中正好提到開學之際，主角面對新老師心中有著許多的感受及想法，加上正逢教師節，故我讓同學寫下給師長的教師節卡片，同學們有秩序且有條理的進行分組分工，同學的創意及對於老師的感激之情於字裡行間表露無遺。閱讀《青山剛昌》一書，嘗試與《柯南》的創作者青山剛昌的第一個互動，我希望同學可以寫下自己閱讀後的感動，並將學生的心得寄給出版社，讓青山剛昌先生也能聽到來自華東學生的聲音。進行《真假荷蘭公主》、《教室裡的啪啦啪啦神》、《民國百年人物故事》三本書，則是讓同學們進行分組討論，或談主旨、場景、情節、運用，喜惡、角色等主題，同學們的情緒時而歡笑，時而音量高亢；期望同學先透過個人閱讀後，再從與別人討論的過程中，能學習自己未能讀到的觀點，學習團隊合作的精神。



閱讀課可以進行的課程是多元且有趣的，期許同學可以享受到閱讀的樂趣，好的閱讀品質更重於數量，讀人的心是最重要的，『獨樂樂不如眾樂樂』是我上第一個月閱讀課的想法。

活出自己的一片天 專訪學務處金從善主任

記者：高二仁楊詠晴、羅翊慈

每天早晨，當校車緩緩駛進校門，總能看見學務處金從善主任高大的身影，微笑著迎接每一位到校的學生。

金主任在台灣走南闖北，到過許多的學校，當過十幾年的主任，最後留在臺北市萬芳高中擔任學務主任。主任的母親享年九十歲，不久前安詳的離開了。看著兒女們已各自獨立，無牽掛的主任決定帶著他幾十年的教學經驗離開臺北到海外探險，便來到了華東。



主任說，來到華東，最讓他驚奇的，便是學生們的獨立，何以見得呢？

「看到華東的學生們幾乎全部住宿，連小學1年級的學生都自願拖著沉重的行李，一個人住進學校宿舍。所有的事情都要自己學會安排、處理，真的非常了不起。」

「世界上有各式各樣的人，有長處，也有短處，或許在某方面一竅不通，卻在另一方面取得莫大的成就。」

主任與我們分享了一段他的教學經驗，曾經有一位學長，因為在課業上成績差強人意，一度自暴自棄，卻唯獨對管線配置特別有興趣，主任鼓勵他多多在這方面下工夫，後來他便以清晰的邏輯設計出良好的線路配置，並且在全國性的比賽中奪魁。主任相信，「世界上沒有無用的人，也沒有完美的人，天才和白癡，只在一念之間。」

但光有天才，而沒有被發掘的人多不勝數，如何能夠找出最適合自己的道路呢？

「多方閱讀，多方涉獵，多累積經驗，才能夠有機會找到屬於自己的一片天。」

「書到用時方恨少啊！」主任這麼感嘆著。

主任最喜歡的一本小說便是《三國演義》，這本中國四大名著之一反映了三國時代的政治、軍事鬥爭，概括了這一時代的歷史巨變，塑造了一批令人崇敬的英雄人物。

「學海無窮無盡，書本累積了無數前人的智慧，是智慧的結晶，全部有系統的整理成冊，放在我們面前，只要看了就是屬於你的，為何不看呢？」

(文續版9)

不只教科書，主任鼓勵我們多多閱讀，不管是散文集還是小說，只要能從中學到知識，那麼它就是一本好書。

小編按：【自信、骨氣、信念、夢想、知識、身體】乃成功的六大要素；『做你沒做過的事情叫成長，做你不願做的事情叫改變，做你不敢做的事情叫突破』；『如果你認為你還青澀，你還可以繼續成長，如果你認為你已成熟，那就只能等著爛掉』是學務處金從善主任的教學目標，讀者可以從與主任相處的過程中，體會他的溫文儒雅氣質。本學期新進了相當多的師長，礙於月報的篇幅有限，只能請讀者靜待下期為您陸續介紹新進老師。



閱讀心得優良作品名單

班級	姓名	作品名稱
301	謝昱君、簡寧歲、張祐嘉	《隨身聽小孩》閱讀心得
302	許勻庭、邵舒函、楊詠筑	《爸爸怪獸怪獸爸爸》讀後心得
	劉思彤、范瑋珊、許芯綸	
高二孝	蕭聿翔	《尋路中國》心得
高二孝	吳承鐔	暑假心得
高二愛	丘郁薇	《親愛的安德烈》讀後感
高二愛	黃聖堯	《小鞋子》讀後感
高二愛	王郁雅	只要活著就有希望



圖書志工

圖書館花艷婷

本學期圖書館志工名單					
班級	姓名	班級	姓名	家長志工	
401	林紋琦	703	張郁璇	周燕	黃舒蔓
401	黃欣予	1001	王珮筑	刁小琳	徐珮霞
402	張羽潔	1002	游松豪	張淑芳	黃微淳
402	黃書俞	1004	陳怡雯	謝佩儒	楊月娥
501	王品宥	1101	林志穎	戴素芬	林春美
501	嚴淇桓	1102	鄭宇倫	陳衣琳	余芳芳
501	葉子芸	1103	羅翊慈	陳彩鳳	張麗秋
502	王晨安	1103	楊詠晴	黃玉珍	楊一萍
502	廖禹勝	1104	王郁雅	陳貞如	
502	林沛誼	1104	張允柔		
1104	許崑	1104	李庭維		
1104	王士珉	1104	黃聖堯		
1104	許宇綸				



感謝圖書館的志工們願意付出時間，協助整理圖書與黏貼標籤，在學校各項需求上，無私的奉獻自己。

閱讀者咖啡

十月，迎面飄來陣陣的桂花香，橘色的柿子、淡綠色的冬棗、滿地的落葉，氣溫舒適宜人，心情愉悅，卻道是『天涼好個秋』。

暑假期間，圖書館不論在硬體或是軟體建設上都有變化。首先，為營造書香咖啡香的氛圍，圖書館入口及一樓進行美化工程，期許創造更人性化的閱讀環境，九月份已完成工程的驗收；而一樓及二樓的牆面也重新粉刷，未來將朝永續使用的角度來佈置閱讀展示空間。並且進行全校師生對於自助咖啡吧的問卷調查，希望在咖啡吧正式開幕之前，可以廣納師生的建議。在軟體上，啟動全國圖書館系統，將館藏的數萬餘冊書及非書資料等進行重新編目，在過渡期間，造成讀者們的不便之處深表歉意，也期待儘速將既有館藏一一編入系統，俾利讀者們的使用。

圖書館自9月15日開放至今，累計借閱人數：1,351人，累計借閱量：3,078本，分類書籍統計上總館藏量：16,321本，總館藏分類量：16,089本。本學期，為有效利用圖書館藏資源，增加同學的閱讀視野，在小學部及中學部進行不同的閱讀計畫，在小學部推行行動圖書館的閱讀計畫，主要是將館藏的國語日報週刊進階版送至小學三至六年級的班級，採班級輪讀的方式。在中學部的推廣計畫，將館藏書籍以班級借閱的方式，同學一起閱讀並且書寫心得記錄。

圖書館雙月報第十六期一頭-2版專題報導—『圖書系統更新了』，由圖資組趙文達組長分享圖書系統的功能。3-5版，由校園記者製作書香咖啡香的專題，提供讀者了解咖啡的起源、種類及咖啡與身體的關係；6-8版閱讀現場，分別由宿遷校區賴美雪老師、蘇州校區陳意叡老師及昆山校區江美芬老師執筆，分享閱讀課的點點滴滴；9版人物專訪，由高二學生訪問學務處金從善主任（礙於月刊版面篇幅，將於下期月刊陸續介紹新進老師），10版讀者園地：閱讀心得獲獎學生名單及作品展示。11版志工園地：圖書志工群簡介。12版心靈萬花筒：總編輯的話。

在此想與讀者分享《圖書館的故事》一書中提到的內容：『美國散文家梭羅指出「在圖書館裡，有世界上所有智慧的記錄。」，馬克·吐溫也說「書架中圍繞的眾多圖書，總會令你覺得那芬芳的書香，正透過你的肌膚，讓你吸收到書中所蘊含的智慧。」綠蠹魚，Read it.「綠」是生趣盎然，生生不息。蠹魚，藏身冊葉，優游書海。綠蠹魚，Read it.為的不僅是知識的力量，閱讀的樂趣是我們所樂意提倡的。

最後，再次感謝捐贈書籍的讀者，豐富了所有華東人的心靈。

未來，圖書館希望可以增設更多的設備及空間，例如電子書區或是自修書區等等。

副校長兼教務處主任鄭京榮
2014年10月於華東