

圖書館 雙月報 第十五期

1. 2. 專題報導-春風又綠江南岸
3. 《台灣尋寶記護照(一)》發行
- 4-6. 閱讀現場-閱讀、悅讀、專訪故事組
- 7-8. 人物專訪-高三優秀學長專訪
- 9-10. 讀者園地-圖書館活動專題
11. 志工園地-志工群心得
12. 心靈萬花筒-總編輯的話

- 圖資組長趙文達
- 江美芬老師
- 賴美雪老師&小記者報導
- 小記者報導
- 高海霞老師&全體學生
- 志工群&江美芬老師
- 副校長兼教務主任鄭京榮

發行人：曾雪娥 副發行人：鄭京榮 總編輯：鄭京榮 副總編輯：趙文達
執行編輯：江美芬 美編：高海霞 小記者：洪裕慈、羅翹慈、陳孟祺、楊詠晴

春風又綠江南岸~~一同灌溉書田的種子

圖資組趙文達組長

從圖書館一樓的樓梯開始，可以看到樓梯間兩邊張貼許多張海報，這些海報都是老師推薦的好書以及圖書館購買的新書所做的書籍介紹，讓圖書館有了豐富又多元的風貌。

在今年放寒假之前，圖書館順應老師們的建議，展開了華東教師推薦好書的活動，請老師們利用寒假期間，整理出自己喜歡、也適合學生閱讀的書單，約500本書籍。圖書館則每週對本館已有收藏的書籍做介紹，提升師生之間的交流。

在扣除本館已有之書籍後，仍有446本書待添購。圖書館為學校教學資源中心之一，就應該以為師生提供更多的書籍為己任；再者，學生的閱讀習慣是可以培養的，尤其是十二年國教的實施，更強調學生的閱讀素養；第三，近三年來，因為圖書館教師沈翠華老師、江美芬老師以及多位家長志工等大力協助下，不但將圖書館各分類號的書籍整理好，也推動各項閱讀活動，像行之有年的閱讀樹和閱讀排行榜、班級共讀書、因應校務需要或是各項節慶活動的主題書展等，都讓學生增加對圖書館書籍的利用和借閱，無論從借閱人次、借閱冊次、借閱冊數等數據，近三年每年都有15%左右的成長。因此，如何繼續保持良好的發展，營造校園優質的閱讀風氣，持續採購新書、期刊雜誌和影音資料成為必要之舉。

本館過去都有利用本校校慶進行募書款活動，但僅為單方面募款，效果有限。今年在江美芬老師與家長志工討論後，認為募款應該是雙向，或者至少要有互動，讓捐款者知道錢一定花在買書外，也要有一些實質性的回饋。自古以來，書和花一直是文人雅士所喜愛，因此，在曾校長的支持下，「你捐書款，我送花」成為校慶活動的主軸，捐書款人民幣50元，即送罐頭花一個(期許讓孩子從動手做的過程中，了解生命成長的過程)；捐書款人民幣100元，即送人工花小盆栽。而且長期在圖書館服務幫忙家長的志工(黃明森先生及徐珮霞女士畢業校友黃捷琳的父母、楊一萍、鄭羽鈞、許美英、吳佳慧等)，本著為學生的閱讀盡一份力的心情下，在兩、三星期的齊力協助製作了許多人工花小盆栽，

未完，文粹版2

文續版 2

九大主題所精心設計出來的，也是老師們集體的勞力成果(目前僅摘錄一小部份)，第二部份：有21頁自訂主題的學習單，形式風格不限，學生可以自行彩繪加工，也就是說共有50頁的學習單可以讓同學去尋寶。期許同學透過本護照有系統學習台灣文化，記錄走訪台灣的每一個角落，進而發現原來台灣是如此的豐盛，遠遠超過眼睛所看見的，也希望同學能多多用心體會。

《台灣尋寶記護照(一)》相關須知

一、發行對象及使用期限：本校一至六年級學生，2014年4月至2020年4月。

二、認證管道及方式：

1. 由台灣文化教育中心或圖書館辦理之活動、閱讀課、各科與台灣議題相關者或是寒暑假返台之旅，皆可做為認證的管道，例如塗鴉台灣、台灣原住民、台灣建築、台灣建築、我的台灣之旅、我的台灣書單、我的夜市之旅等等。

2. 舉凡完成與台灣主題相關之學習單、角色扮演、以戲劇表演方式、講故事、畫圖方式、與爸媽分享討論…任選其一並完成者，可以請圖書館、閱讀老師或家長幫你做認證人。

三、獎勵辦法：

1. 本護照實施配合學校榮譽卡制度，每完成護照5頁者，即可向圖書館老師換取榮譽卡一張。

2. 完成護照20頁者(累積4張榮譽卡)，即可到圖書館申請【台灣通小學士】證書，完成40頁可申請【台灣通小碩士】證書，整本完成可申請【台灣通小博士】證書(證書由校長在朝會時頒發)。

親愛的同學，當你寒暑假返台時，有機會與親朋好友至全台各地出遊時，別忘了多多收集相關的資料，當你完成護照上自訂主題的學習單後，可以找家長、老師或是跟圖書館老師辦理認證。準備好了嗎？尋寶之旅即將展開…



分享快樂—讀而優則演

宿遷校區 601 賴美雪教師

作家陳月文說：「喜歡閱讀不同種類的書籍，從不同領域、不同角度認識世界與生命。」本次說故事活動，主要是導引學生從閱讀書本後去反思故事情節的脈絡，去思考歸納成一篇演說稿，去思考如何加上肢體語言，勇敢站上舞臺，娓娓道來扣人心弦的精采故事，綻放「讀而優則演」的燦爛笑容，展現「說書人」的自信，進而提升學習動機，轉換成喜悅的收穫。

「說故事」活動的題材不拘，題目由學生自訂，讓學生充分搜尋自己喜歡的書閱讀並整理成四分鐘的演說稿，再請各班導師訓練台風，這是培養學生「動手做」摘要大意的帶得走能力。鍛鍊口才的良方，只要大量快速閱讀書籍，收集好詞好句，多說話，便能善於說話。賽前的準備工作，必須一步一腳印去實施，才能講得出篇篇吸引人的好故事。成功是留給有萬全準備的人。

競賽時，幼兒園大班的苡臻題材是自製繪本，情節生動有趣，贏得熱烈掌聲；中班的嫻嫻毫不怯場，慢條斯理的說完繪本的故事，贏得如雷震耳的讚嘆聲。國小部的侑妘說經典故事「白雪公主」，語調抑揚頓挫，字正腔圓說得流暢；宜衡說的「塞翁失馬」故事內容精采；二年級的黃愷把「好運氣壞運氣」的故事，劇情講得緊湊有趣。他們都獲得成績優良獎。國小部學生通通參賽，幼兒園有四位參賽，學校為學生開闢亮麗舞臺增強學生自信心，培養隨時可以上臺演說的膽識，培養人人具備帶得走的演說能力。

孫越先生有句廣告名言：「好東西要和好朋友分享。」分享是讓別人快樂，也是讓自己快樂的良藥。生命教育宗旨教導學生要懂得「分享」，好書也要和好朋友分享，說故事的活動是「分享快樂」的最佳例證。宿遷校區營造快樂閱讀環境，讓「讀而優則演」的種子，處處散播，播散滿校園。



◎ 華東臺商子女學校宿遷校區
2013-2 說故事比賽成績一覽表



班級	參賽者	故事主題	成績
601	林凱莉	草莓袋子裡的青蛙	最佳創意獎
601	林宜萱	超級生髮水	最佳台風獎
601	許懿齊	狐假虎威	最佳台風獎
501	林宜衡	塞翁失馬	成績優良獎
401	葉品妍	何必讓先生	最佳創意獎
401	黃 凌	以貌取人	最佳創意獎
401	施倩妘	白雪公主	成績優良獎
301	林世燁	大象有多重	最佳創意獎
201	黃 愷	好運氣壞運氣	成績優良獎
101	張羽廷	小豬送的花	最佳台風獎
大班	邱柄翰	小紅帽	最佳台風獎
大班	方苡濤	小濤和小翰	最佳創意獎
大班	余明道	喜洋洋歷險記	最佳台風獎
中班	陳嫻嫻	巧虎的故事	最佳台風獎

一個故事

一份親情

一種溫暖

採訪記者：高二孝洪裕慈

小編按：這學期說故事志工在學校先後演出多場「白雪公主」，小編經常看到她們在文化中心排練及驗收，深深被其努力排練的精神所感動，本期月報我們訪問說故事志工組長張玉如媽媽，在一次午後的時光，玉如媽媽與採訪記者裕慈在圖書館娓娓道來，希望與讀者一起分享她們背後的心情想法。以下是訪問的摘要：



有時候，父母跟孩子的交流，不一定是用嚴厲的教育，灌輸孩子枯燥的教條。溝通的方法有很多種，我所採訪的張玉如女士，為了實現自己女兒的願望，開啟了一扇通向她從未了解的領域的大門…說故事。

『透過講故事，了解孩子們最純真的童心；透過講故事，看見每個家長不為人知、可愛的一面；透過講故事，與孩子們之間形成一種羈絆；也是透過故事，了解世界上最真摯最美麗的感情』。



製造一個好故事的過程是個巨大的工程，往往需要兩個禮拜的時間，從蒐集資料，到分配任務到最後的公開演說，都需要花費極大的耐心跟努力。偶爾，還會跟其他機構學習交流說故事的經驗，討論最新的話本。雖然辛苦，但是收穫良多，最讓張女士印象深刻的一次，是她在講了一個關於團結的故事之後，小朋友們都懂得了團結的精神，在活動當中表現出色，帶給了她很大的成就感。我認為，更多的是感動，一種將故事的意義清楚傳達的感動。

也許講故事的過程會出現許多狀況，但是她都努力的克服了，她認為『小朋友們能夠獨立思考是難能可貴的，所以就算是胡鬧，能夠舉手發問，也應該要給與鼓勵，她會將孩子們的問題丟回給孩子們獨立思考，培養孩子們的思維』。

最近，這些媽媽們又樹立了一項新的里程碑…將故事以話劇的形式演出，他們用自己的肢體動



未完，文轉版 6

文續版 5

作還原了最真實的故事，話劇的成果是非常成功的，『在練習的過程中，一些如同奇蹟一般的驚人之處也閃閃發亮，抽出不多的時間，卻收穫加倍的快樂，能了解不一樣的自我。』這是張女士在表演完之後的感悟。



也許，說一個故事，就能夠拉近一點距離，每個平凡的人都在盡自己最大的努力，演繹著生活當中的不平凡，他們或者揮灑汗水，或者四處奔波，只是為了要帶給這個世界更多的溫暖，很多時候，我們不需要要求回報，也不用索求什麼，因為這樣的事情能夠感動別人，能夠讓別人有所收穫，不也是一種令人愉悅的享受過程？



他們卸下了面子，用最溫柔的語言描述最動人的故事，這些大人們與孩子們之間羈絆的因素是什麼，我想已經不用我明說，那是存在於人類情感當中最原始的悸動。



延伸閱讀：

你知道決定未來的10種人是那十種嗎？「說故事的人」也是其中的一種！一則好故事的力量，能有數千年的歷史作後盾。「說故事的人」是其中一種，現代的說故事已經超越了口述的傳統，運用各種能配合他們技能和故事的媒體，例如：錄影帶、小說、動畫甚至喜劇短片。

…《決定未來的10種人》

期末公告

本學期最後一天借書日期為6月9日，請全校師生在6月19日之前歸還所借圖書，6月20日正式封館盤點，提前祝大家度過一個愉快，豐富多彩的暑假。

圖書館敬上

人物專訪—我是如何考上心中的理想大學

小編按：經過幾番波折，加上同學們的時間表都不同，此次專訪終於告一段落，感謝促成此次專訪得以成就的所有學生，讓其他未到現場的同學得以分享學長們寶貴的經驗，圖書館有你們，真好。

特派記者：高二孝 陳孟棋

感謝高三學長抽空和我們進行了一次採訪，他們分別是：曹力文、楊文寬、蔡昀達和田佑霖前輩，十分感謝他們的協助！

而四位學長他們分別錄取的大學是上海同濟大學、國立清華大學的科技管理系、輔仁大學的臨床心理學系和東海大學的資管系。

對於學測這類大型考試，大家一直都抱有一定的距離感，同時也不知道該抓住的重點、應該如何適當的複習準備，而考完後面臨的面試等許多問題，大家都有一定程度上的不知所措，在這裡，四位學長分別提供了幾個小小的解答來帮助大家作為參考！

特派記者：高一仁 楊詠晴

楊文寬學長在今年藉由繁星計畫成為國立清華大學科技管理系的一員，對此他抱持著期待的心情：「畢竟在真正接觸之前，誰也無法肯定自己絕對適合或不是，我想努力試試看！」

學長也分享了一些讀書的小技巧：

1. **平時用功**：平時慢慢累積實力，比需要用到時強記硬背還要有效。
2. **上課專心**：課堂專心聽講，不做私人的事情，否則可能兩件事都做不好。
3. **一氣呵成**：讀書時，將相關的部分一次弄明白，使整體架構清晰完整。
4. **大聲朗讀**：若先用眼睛看無法記下，不妨朗讀出來，以聽力幫助記憶。

推薦書單：李黎的散文集——《尋找紅氣球》

作者將他自己旅遊時的所見、所聞、所感，寫成一篇篇的散文，本書不只是遊記，更是場精采的哲學思辨，令人回味無窮。

特派記者：高一仁羅翊慈

今年高三忠在學測取得了亮眼的成績，圖書館藉由這次機會採訪高三忠的幾位學長們，與學弟妹分享讀書心得與共同勉勵。

2 蔡昀達學長擅長的是文科，對文法商都有濃厚興趣，最後錄取的是輔仁大學臨床心理學系。跟小記者們談起面試經驗，「具備對此領域專業的知識，注意服裝儀容，到場

文續版 7

參加面試的學生每一位都穿得很正式，克服緊張，以平常心應對。』學長向我們提起他參加臨床心理系的面試內容，包括『生活中最感動與深刻印象的事情，並針對個別情境作分析。』「相信自己，明天會更好。」這是蔡學長對自己也對學弟妹的勉勵。經過交叉比對的那一段緊張的時期，正是這樣的信念支持著他，而他也如願的錄取上輔仁大學。

推薦書單：《蘿莉塔》

內容是關於犯罪與畸形戀的繼父與繼女之間的愛情故事，問起為什麼會想讀這本書，學長尷尬的笑了笑，『當然有一部分是因為想了解【蘿莉】這個詞的由來，而另外一方面是因為書中主角的心理模式吸引著我繼續讀下去。』，畢竟未來要讀心理專業…

3

田侑霖學長錄取的是東海大學資訊管理系。『一開始對科系的認識是從網路開始的，平常利用空閒看看大學的網站，然後再去看看有什麼科系看起來比較好玩的。後來買雜誌（大學指南），裡面有很詳細的介紹每個學群到學系的教課內容和未來出路，然後再慢慢挑自己興趣的。』

對於如何讀書，『只要扎實的讀，穩穩的靜下心，排除電子產品把握住零碎的時間』針對小記者們提問的歷史科，『通過畫年代線跟確定時間發生事件，就能得心應手了。』對於求學經歷，『我覺得我學測最大的敗筆而讓自己只有前標的原因是：決心下的太晚了，學測前1個月我才真正下定決心要全力拼學測，目標確立要早，還要有決心可以犧牲掉所有一切來拼考試。』

推薦書單：《IQ84》全集

原因說不出來，可能是隨時隨地都可以進去書中所描述的情節，大概是這個原因吧！

4

曹力文學長錄取的是同濟大學的工業設計系，高三才轉來華東的他擅長理科的原因是在當地學校打好扎實的基礎，『讀理科最好的方式是先理解其原理，再多做基礎性的題目。而讀書的方式是勞逸結合，但自習課的時候一定要很專心的讀書，並適時的運動，熬夜則是看個人身體狀況。』

推薦書單：《為建築看相》

作者是知名建築學者漢寶德教授，以生活化的筆調、深刻的體會，帶領讀者進入建築堂堂之門，去體驗建築存在的美麗與多姿多采。



眼看再過不久學長姐們就要各奔東西，卻留下了自身寶貴的經驗，期望學弟妹們也能有美好的未來。葉子的離開是風的多情還是樹的不挽留；離校是人生的催促，還是青春的不停留？珍重再見，祝福你們！

『獻給母親最無價的禮物…孩子送給媽媽一封愛的信』

圖書館辦理母親節的活動，邀請全校學生一起參與『獻給母親最無價的禮物…孩子送給媽媽一封愛的信』，希望培養孩子有一顆感恩惜福的心，親子間透過文字的表達，拉近彼此的距離。當圖書館回收信件之後，從一年級到中學部的孩子，我們看到親子之間充份流露真摯的感情，小編的心中激動不已，有太多的感動一時間也說不完，茲因版面有限，僅羅列部份作品，盼與讀者共同分享愛的喜悅。



生我者，父母也，養我者，亦如是。我
 摯愛者，我至親也。雙親漸發白，色漸衰，
 力漸無，大愛不減，於我備至更加。我恨不
 能為其分憂，不能為其擔責，捫心自問，略
 為內疚，吾將從今報以其恩，知恩圖報，善
 莫大焉。

——中學部學生作品



圖書館 4、5 月份閱讀樹獲獎名單

101 陳柏睿	202 胡晏慈	402 陳璽安	601 簡郡儀	一仁 羅翊慈
101 倪家萱	202 楊詠筑	502 邵柔茵	602 林芷萱	一愛 徐昌華
102 洪繹翔	301 陳奕珊	502 陳珈芝	602 韋宛瑜	二忠 高芸
201 林湘穎	302 倪家謙	502 葉紋慈	一孝 蕭韋翔	二孝 鄭伊宸
201 劉韋琦	402 楊蕎安	601 康昀杉	一孝 簡愛	二孝 鄭曉謙
101 倪家萱	301 王昱凱	501 林尹星	802 徐佳綺	一仁 王郁雅
101 葉紹謙	301 劉鴻婷	502 梁芄輔	802 羅佳筠	一仁 陳奕廷
102 劉主恩	302 黃書俞	502 邵柔茵	一忠 黃蓁	一仁 藍心好
102 陳子好	302 龔煒甯	502 陳珈芝	一忠 陳明均	一仁 林詩耘
201 簡寧葳	401 黃詩芸	801 陳穎儒	一忠 李秉航	二孝 陳冠伶
201 林冠霆	401 鄭新樂	801 閻壯宇	一忠 林嘉恒	二孝 江珮琪
201 許勻庭	501 陳紹妍	801 許邵童	一忠 徐可軒	二仁 程彥頤
201 郭芊妤	501 許庭語	802 王浩頤	一仁 溫祈好	

圖書館 4、5 月份閱讀排行榜獲獎名單

第一名	101 劉建辰	第一名	101 劉建辰
第二名	302 姜昀廷	第二名	502 陳珈芝
第二名	301 黃昱翔	第二名	302 倪家謙
第三名	201 呂彥麟	第三名	201 曾宥箏
第三名	602 張郁旋	第三名	302 姜昀廷
第三名	501 陳紹妍	第三名	101 歐棠翎



塗鴉台灣比賽獲獎名單

拼布台灣
601 林虹余

美麗的福爾摩沙
803 沈芃好

台灣好茶
702 黃雅翎



志工群的一句話&圖書館的感謝

小學部

廖崇閔：希望可以把書排的整整齊齊，順便借書增長自己的知識。

陳聖安：希望圖書館的品質變得更好。

楊承育：希望能把書整理乾淨。

梁莞輔：帮大家整理書。

瞿恩希：我很開心可以當圖書志工，因為可以看到我沒看過的書，也可以幫老師把書放回原位，希望以後可以再做圖書志工。

蔡昀軒：當上圖書志工很開心，可以知道書放那裡，也可以認識很多書，原來圖書館有很多很好看的書。

中學部

陳巧倪：我學到了如何為大家服務，希望之後有更多的機會，為大家作更好的服務。

劉適治：在整理圖書時，發現自己有興趣的書本，期望書目量總有一天能像台北的分館那樣，希望有多一點輕小說。

楊詠晴：希望能看到更多喜歡的書。

羅翹楚：能在圖書館中找到許多好書。

王郁雅：我學會了在分送東西之前做好統計。

張允柔：學到有效率&快速完成各班送單子。希望志工有空就來圖書館，而不只是為了服務時數。

家長志工

陳伊芬媽媽：說是貢獻一己之力，好像太沉重，說是充實自己內涵，好像又沒那麼博學，就當是為這群莘莘學子，盡自己一點小小的心力吧！

張媽媽：因自己很愛閱讀，選擇到圖書館當志工，可以充實自己，也可以貢獻一己之力。

黃哲妤媽媽：其實當圖書志工是非常乏味的，每次的服務工作也是無趣的，工作不外乎整理書架、維修書籍、佈置圖書室等等，然而每次看到很多學生前來借書，還書和閱讀課外書時，內心又有莫名的充實感！

陳彩鳳媽媽：當了圖書館的愛媽之後，心裡覺得充實些，有時間也可看看書，多閱讀些書籍增長知識，心中也愉快些！

邱麗玲媽媽：在圖書館幫忙整理書籍和編排書，讓小朋友找書更加迅速，加上這學期的主題書展和新書展示都用的非常不錯，真是一個很棒的閱讀天地。

黃玉珍媽媽：圖書館清靜的環境，讓人的心沉澱了下來，可以閱讀許多種類的書籍，讓我的心靈成長與喜悅，感恩！

親愛的志工群：

圖書館老師非常感謝您們這一學期對圖書館所做的任何服務，只因曾經許下擔任圖書志工的承諾，協助圖書館諸多繁瑣的事務工作，不論是貼書標條碼、還書歸架、精心優美的館內外設計佈置、在校慶冒雨吆喝大家來捐書款、協助製作手工花卉等等，圖書館是「謀士眾多，所謀乃成」的場所，再次感謝所有的志工們。

華東圖書館，有你們真好！



愛在華東，有你有我

六月天，天氣漸漸變熱，人們也紛紛穿上輕薄的衣裳。這時節，粽葉飄香，也是莘莘學子畢業離校，踏向人生另一旅程的起點。

這學期讀者到館踴躍，從圖書流通統計表顯示，以昆山校區為例，今年度在借閱人次及借閱冊次都有顯著增加，圖書分類借閱率前三名為語文類、自然科學及美術類(詳見下表)。

圖書館雙月報第十五期一頭-2版專題報導—『春風又綠江南岸…一同灌溉書田的種子』，由圖資組趙文遠組長分享校慶期間圖書館募書款活動始末及成果。3版，由江美芬老師分享台灣尋寶記護照(一)的發行；4-6版閱讀現場，分別由宿遷校區賴美雪老師及採訪記者洪裕慈專訪昆山校區說故事志工張玉如組長；7-8版人物專訪，由高一學生訪問高三學長，分享他們如何考上心目中理想的大學，並提供讀書方法給學弟妹參考。9-10版讀者園地：與讀者分享並展示『獻給媽媽最無價的禮物…孩子寫給母親一封愛的信』；『塗鴉台灣·我的台灣，我作主』，全校設計創作比賽前三名的作品；四、五月份閱讀樹作品及借閱排行榜獲獎名單。11版志工園地：圖書志工群一句話&與圖書館的感謝信。12版心靈萬花筒：總編輯的話。

圖書流通統計比較表	借閱人次	借閱冊次	語文類		自然科學		美術類	
2012/8/30-2013/5/29 (101學年度)	6082	14628	9197	62.87%	2183	14.92%	758	5.18%
2013/8/30-2014/5/29 (102學年度)	8339	20127	12370	61.46%	3217	15.98%	1334	6.63%
兩年相比	增加 2257	增加 5499	增加 3173		增加 1034		增加 576	
增加百分比	37.1%	37.6%	34.5%		47.4%		76%	

回顧本學期，每月閱讀樹作品評選，從小學部到中學部，因投稿作品踴躍，名額有限，實有抱珠之憾。辦理『塗鴉台灣·我的台灣，我作主』全校設計創作比賽，六年級林虹余『拼布台灣』作品打敗全校其他同學，勇奪全校冠軍。募書款活動，全校師生總動員加上家長志工的鼓吹宣傳，令人感動的有幼兒園孩子將自己僅存的存款捐給圖書館；有些學生捐助自己的零用錢，希望可以親自種出康乃馨做為送給母親的禮物；有的家長原已捐款，為支持班導所推薦的書再度捐出款項。除了有錢捐錢，透過志工的口耳相傳，有些校外的讀者也捐出十餘箱書(包括繁、簡及英文書)以及捐出文具用品讓圖書館得以利用，圖書館特此再度感謝。

說故事志工本學期表演白雪公主話劇，月報專訪張玉如組長，讓讀者得以了解她們背後的心情。而發行《台灣尋寶記護照(一)》，是文化中心出版的第一本學習護照。該護照學習單的內容，集結了小學部老師全體精心設計的成果，期許學生走訪台灣各地時，用心多一些，體會多一點。母親節活動中，學生寫給媽媽一封愛的信，媽媽看到孩子所寫第一封信時的感動，看到孩子剛學會寫字就寫了洋洋灑灑愛媽媽的十大理由時的激動，聽到孩子逐條對母親說出愛的理由時，母親流下欣喜的淚水；也看到母親回饋感謝子女是上天所賜與的禮物；圖書館欣喜辦理此次活動，讓親子之間藉文字抒發口語無法表達的情愫，正是人間最美的風景啊！

本學期圖書館的活動或是書籍的整理、修補及編目等等，有賴全體志工的默默付出，方能成就所有的一切，圖書館除了感謝，還是萬分感謝。未來，希望可以進行文化館及圖書館入口美化，讓華東人都能有溫馨愉悅的閱讀空間，書香與咖啡香並存。

副校長兼教務處主任鄭京榮

2014年6月於華東