

圖書館 雙月報 第十九期

1-4. 2015書香與咖啡

——圖資組長趙文達、咖啡社吳子君

5-9. 閱讀現場

——江美芬、郭以文、賴美雪老師

10. 人物專訪

——校園記者報導

11-14. 讀者園地

——陳美倫、江美芬、花艷婷老師

15. 志工園地

——花艷婷

16. 心靈萬花筒

——副校長兼教務主任鄭京榮

發行人: 曾雪娥

總編輯: 鄭京榮

副總編輯: 趙文達

執行編輯: 江美芬

美編: 花艷婷

校園記者: 陳怡君、陳怡雯、章映荷

2015書香與咖啡... 校慶圖書館募書款活動報導

資訊組長趙文達

「好香的咖啡！！」每當星期四下午的社團時間，經過圖書館一樓的咖啡吧時，聞到咖啡文化社的師生們所煮的咖啡，總會忍不住發出這樣的讚嘆，現煮咖啡的香味就是這麼濃郁。而咖啡文化社的指導老師是本校校友黃捷琳的父母黃明森先生和徐珮霞女士，即使自己的女兒已經從本校畢業多年，這對父母仍然願意每星期四固定到本校圖書館作義工服務，協助整理圖書、編目與館內佈置，並主動提供各項裝飾物品，是一對非常熱心的家長。在本校規劃於圖書館一樓入口處設立咖啡吧時，他們更發揮了本身的設計專長，提供了一個裝潢的設計圖，甚至在咖啡吧裝潢完畢後，因為一時不知如何利用的情況下，主動提出願意開設與咖啡有關的社團，讓學生可以瞭解咖啡的歷史，種類與沖煮方式，使得咖啡的品嚐更有內涵，讓學生與圖書館家長志工學會怎麼煮咖啡。

又到一年一度的校慶了，由於去年校慶書款活動反應熱烈，而且本館在當地政府海關檢查日益嚴格的情形下，仍然將去年開列的書單完成採購，讓所有的老師、家長與學生都有新書、新雜誌可以閱讀。本館基於開卷即有益的理念下，構思這次募書款活動。在一個暖洋洋的下午，獨自一個人坐在樹下，一邊品嚐香濃的咖啡，一邊看著自己喜歡的書是許多人嚮往休閒時光。現今圖書館一樓已經有了煮咖啡的地方，圖書館一樓出口邊又有與咖啡吧一起設置的木桌椅，剛好可以讓人拿本書，買杯咖啡，就坐在這些木桌椅上舒服地看書。



這種讓人舒服地喝咖啡和看書，同時捐書款就成為此次活動的主軸——書香與咖啡，大家一起捐書款，喝咖啡，吃點心。本館同仁與愛心家長就開始張羅相關的物料，上網買咖啡豆、濾紙，紙杯等，安排校慶當天煮咖啡的工作人員。很感謝昆山

文續版1

市的彼得帕克麵包店，特別贊助了100包小餅乾。此外為了增加同學對活動的認同，將本館之前舉辦「我的圖書館我的家」得獎作品製作成明信片，並且幫同學將明信片寄出，也準備了許多的印章讓學生可以收集這些美麗的印章圖案。最後，為了讓此次幫忙的愛心家長、咖啡文化社學生與同仁能一致行動，還特別製作了工作服。

校慶當天天氣極佳，各位愛心家長和同仁各就各位，而且還有賣棉花糖，在校慶典禮一結束，園遊會一開始，人潮就絡繹不絕的前來攤位，許多家長聞到香濃的咖啡，立即捐了書款以品嚐咖啡，也有許多學生排隊買棉花糖。只看到愛心家長不斷開立書款收據；煮咖啡的家長不斷地換濾紙、換桶裝水與磨咖啡豆；棉花糖的同仁也不斷加糖，整個圖書館都動了起來。由於人潮不斷湧入，棉花糖不到中午就因為沒有白糖而收攤了，咖啡則是一直下午園遊會結束前都人潮不斷，因為愛心家長煮的咖啡太好喝了，許多家長就坐在樹下木椅，喝著一杯又一杯咖啡，享受難得的好天氣與好咖啡。

正在進行
有獎徵答
活動



校慶活動
當天人潮
不斷



一起訂做的書香與咖啡的工作服與明信片感謝卡，活動結束大家一起合照

經過結算，扣除掉活動的成本後，此次募書款金額超過了人民幣1萬元，家長與學生的愛心令人感動，代表著圖書館這幾年努力充實圖書館的成果受到許多家長與學生的肯定，圖書教師江美芬和與圖書助理花豔婷的努力是關鍵因素。也很感謝活動期間參與幫忙的愛心家長與學生，沒有你們全力協助，就沒有這樣成功的結果。最後，我們會懷著感恩的心情，利用捐獻的每一分錢努力充實圖書館的藏書，讓大家可以擁抱這片書海。



『咖啡』這二個字，讓你想到什麼？

創意咖啡文化社/高一忠吳子君



『咖啡，這二個字，讓你想到什麼？』這句話是第一堂課老師問我們的問題，當時我能想到的就只有苦、香和下午茶，但是上了五堂課後，我發現：咖啡不是只有表面的感受，還包含了好多東西，這些是需要仔細、用心慢慢地去感受的。

進到創意咖啡文化社，我發現：原來咖啡不是那麼簡單、隨便就能沖泡出來的，從選豆、挑豆、烘培、研磨到沖泡，處處是學問，我們要懂咖啡，才能沖泡出一杯好喝、順口的咖啡。

怎樣用『手沖式滴漏壺』沖泡咖啡是這幾堂課下來最熟悉的事情，幾乎每一節課都要沖泡。還記得一開始練習時，心跳得很快，每個動作都充滿了生疏，磨咖啡豆時，一直開開關關，生怕豆子磨得太細或太粗，拿著滴水壺沖泡時，水一下多一下少，就是拿不到技巧。現在，不用一直開開關關，水也不會一下多一下少了，我可以驕傲地說：我會自己沖一杯好喝的咖啡了。



咖啡社團體照

在社團裡，我見到了我從來都沒有見過的-『家庭式烘豆機』，烘豆過程中，可以看到豆子的顏色在慢慢改變，香味慢慢的飄散在空中，這種等待就像午後的陽光一樣溫暖。



文續版3

老師一直對我們說：『要為你親愛的人，沖一杯幸福的咖啡。』一開始不相信，為什麼為別人沖一杯咖啡會讓人感到幸福呢？現在我相信了，當你看到別人喝了你沖泡的咖啡後，露出幸福的笑容，不只是喝咖啡的人，連沖泡咖啡的我也感受到幸福的感覺。如果再一次問我：『咖啡，讓你想到什麼？』

我會說：溫暖、愛、幸福、快樂。



咖啡社老師正用心的教我們如何沖出一杯幸福的咖啡！

咖啡小常識



咖啡的果實

咖啡在開花後，會逐漸結成一簇簇的小果實，咖啡果是橢圓形的漿果。成熟時外果皮會由綠色經過黃色轉成紅色，果實熟紅時是摘取的最佳時機。



書香華東報

圖書教師江美芬

本學期一開始先讓同學選定感興趣的人物，並讓同學參考《中學生人物故事集》晨讀10分鐘一書【元氣早報】的格式，製作一份『書香華東報』，同學的相關精彩作品如圖所示。



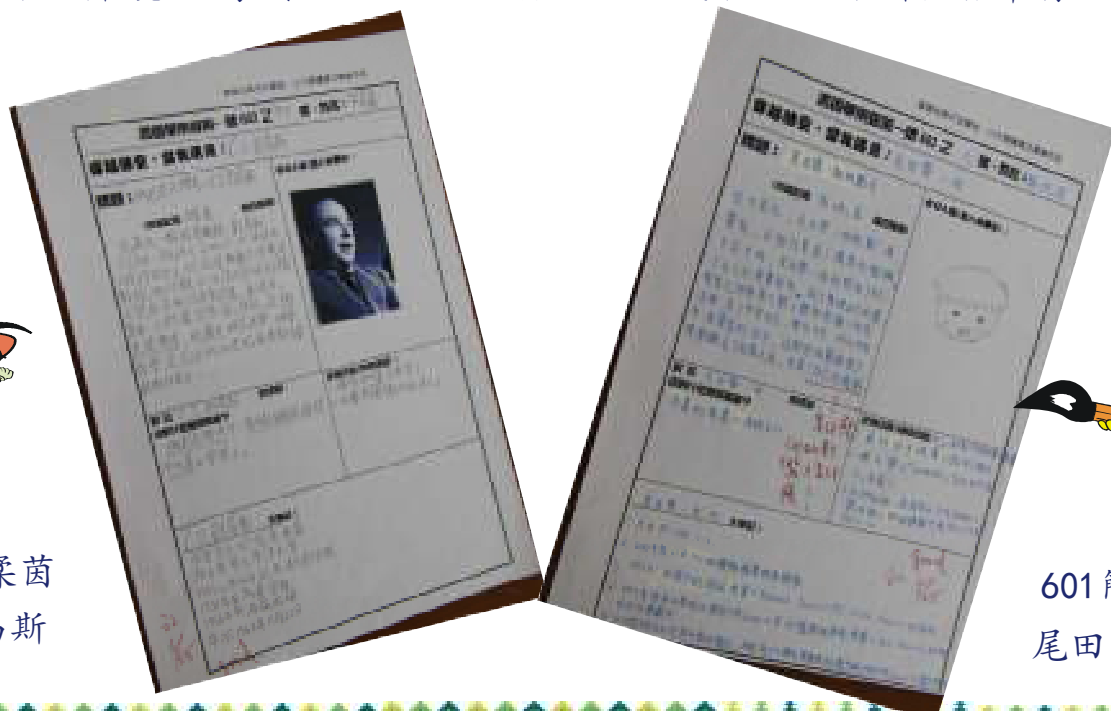
602班王雁謨

李安

602班吳鎬其

漢武帝

602班林昱佑華特．迪士尼



602班邵柔茵
C.S. 劉易斯

601簡珮庭
尾田榮一郎

大手拉小手，閱讀起步走

蘇州校區郭以文老師

一、親子閱讀：

閱讀能力是學習的基礎，兒童時期是成長過程中一個重要的階段，從小培養良好的閱讀習慣，有助於語文能力的發展，同時可以增廣知識和見聞。我們應該好好把握這階段，培養孩子閱讀興趣和能力，為日後終身學習做好準備。

家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀的習慣，最好是從家庭開始。

透過親子閱讀，可以帶給孩子喜悅和智慧；透過親子閱讀，可以互相分享讀書的感受和樂趣，加強溝通；通過親子閱讀，父母與孩子共同學習，一起成長。

二、低年級該具備哪些閱讀能力：

一年級	
字彙辨識	能正確的拼讀注音符號。 能流暢的讀出任何適合該年齡層閱讀的文本。 能直接辨識簡單的字彙。
閱讀理解	能選擇自己可以獨立閱讀的書。 能瞭解文本的內容與大意。 能理解在閱讀過程中提到的事實及細節。 能清楚的回想文本中提到的事實及細節。 能用自己的話語描述從文本中獲得的新資訊。 能根據讀過的內容來回答問題。 能發現自己在閱讀理解上遇到的困難。 當發現句子意義不清時，會重讀該句。 能指出自己看不懂的單字或措辭。
閱讀應用	一年級學生由於剛接觸閱讀，因此在這個層級不強調「閱讀應用」方面的知能。
閱讀態度	不排斥閱讀。 自由的挑選書籍來閱讀。
二年級	
字彙辨識	閱讀時逐漸不看注音符號，能直接讀出簡單的字彙及文句。 朗讀文本時，能正確的斷詞和斷句。
閱讀理解	能討論不同內容中的角色和事件的相似性。 能運用先被知識來討論文本中的主題。 發現自己讀得字之意義與上下文的情境不同時，能仔細檢視並自我修正。
閱讀應用	會和他人分享閱讀的心得。
閱讀態度	能說出自己喜歡的故事主題，或某特定類型的書籍。 跟家人逛書店或去圖書館時，會自主性的找到自己想看的書並安靜的閱讀。 會要求父母親購買自己想看的讀本。

文續版6

三、親子閱讀有一套—低年級有妙招：**1. 環境布置：**

家是最有歸屬感的地方，飯後客廳沙發、睡前溫馨的床邊故事等等都是進行親子閱讀的好地方。

2. 儀式化的故事時間：每天固定時間進行共讀，讓孩子熟悉那個感覺，習慣從聽故事到想閱讀故事。

3. 角色扮演：

聽故事的過程外，可以針對故事情節作一些討論，也可以在適當時機將類似的情節與生活中相似的情境做連結。閱讀結束後也可以進行角色扮演，讓孩子在真實的生活中體驗書中主角的正向行為及知識，強化良好品德。

4. 說故事的小技巧：

* 聲音：善用語音聲調變化傳遞故事的重點與增加生動性。

* 肢體：在父母懷中或靠在父母身邊聽故事是孩子最溫暖的記憶，讓身體靠近與接觸，可以增進親子關係的溫暖與連結，拉近彼此距離。

* 速度：注意孩子的偏好速度，有的期待快速聽過，有的喜歡慢慢聽你說來。邊講故事邊延伸討論常會令孩子失去耐心，也無法讓孩子專心進入故事架構，不妨說完故事再全心做討論。

* 創造力：最佳的說故事高手常是充滿創造力的人，而一個人在放鬆的情況下才會變得有創造力，所以唸故事前要讓自己的心理狀態準備好，擅用文字與圖畫來產生許多好的溝通點子。

* 輔助物：說故事信物、布偶陪伴、布袋戲偶串場、輕音樂為輔等等輔助的材料與方法，都會讓故事更添生動。

5. 閒暇時，別忘了抽空帶寶貝們去圖書館(兒童室、團體說故事課程)：

圖書館會有各種不同類型的圖書，經常性的帶孩子到圖書館，並鼓勵他們拓展閱讀的視野。此外，可陪孩子參加團體說故事課程，增加不同的聽故事體驗，並藉由同儕互動增加社會化的適應力。



低年級的閱讀已經可以由繪本進入到多文字的書籍，其中橋樑書扮演很關鍵的角色。有趣的故事及較長的句子能夠有效吸引孩子的注意力。



兒童小百科的豐富圖畫及知識是可以拓展孩子視野的好書籍，許多知識雖然稍微艱澀，但彩色的圖文可以更有效的吸引孩子。

悅讀越美

宿遷校區賴美雪老師

莎士比亞說：「生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」道出書籍對每個人的重要性，書籍若不常翻閱，則閱讀不出她的內涵；唯有無止盡多閱讀，才能讀出她的真理，才能夠「悅讀越美」。

一年級的閱讀課由賴美雪老師指導，教學重點在繪本閱讀、分享閱讀心得、畫出美美的圖文，進而達成創作「我的小書」之教學目標。低年級創作材料取決於生活事件，體驗生活的點點滴滴。在學校日展出閱讀成果篇，有班上柄翰、苾蓁和明道小朋友的得意創作小書，同學們互相觀摩指導，獲得師長的佳評。



◎悅讀越美的作品—邱柄翰的《小老闆》

頁數	文字內容
1	有一天小老闆做了很多蛋糕。
2	小老闆開了一間小蛋糕店，裡面裝了很多蛋糕。
3	他就決定開蛋糕店，很多人在買小老闆的蛋糕，生意興旺。
4	人們都喜歡小老闆的蛋糕。
5	有一天，下雨了，所以人們不能吃到蛋糕了。（掛上今日公休招牌）
6	今天天氣很好，人們都吃了小老闆的蛋糕。（掛上歡迎光臨招牌）
7	今天下雨了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
8	今天下雪了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
9	小老闆在做蛋糕，因為蛋糕沒了，所以他想要很多蛋糕。
10	小老闆的蛋糕沒了，他要做新的蛋糕，結果失敗了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
11	下雨了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
12	今天天氣很好，人們吃了蛋糕。（掛上歡迎光臨招牌）
13	今天天氣很好，所以人們都吃到蛋糕。（掛上歡迎光臨招牌）
14	小老闆要做很多蛋糕。
15	下雪了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
16	今天天氣很好，所以人們都吃到蛋糕。（掛上歡迎光臨招牌）
17	下雨了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
18	下雪了，所以人們不能吃到蛋糕。（掛上今日公休招牌）
19	今天天氣很好，所以人們能吃到蛋糕。（掛上歡迎光臨招牌）

文續版8

◎悅讀越美的作品二陳苡蓁的《過年》

頁數	文字內容
1	坐飛機回外婆家。
2	姨爹帶我去五龍山公園看別人釣魚。
3	姨爹帶我去打彈珠。
4	爸爸帶我去看小牛。
5	我們在吃團圓飯。
6	媽媽帶我買煙花。
7	爸爸和姨爹帶我去餵魚。
8	爸爸帶我去轉糖畫。
9	爸爸帶我去吃麥當勞。
10	爸爸帶我去買娃娃。
11	我們坐飛機回來了。
12	祝福大家喜氣洋洋。
13	祝福大家大吉大利。
14	祝福大家年年有魚。
15	恭喜發財
16	全家人過了幸福又快樂的新年。



在陳進福老師的指導下，同學們完成了他們的創意小書，此時正在展示自己製作的小書，好有成就感

◎悅讀越美的作品三余明道的《小鱷魚》

頁數	文字內容
1	小鱷魚有一天要下海。
2	PS 此頁沒有文字，畫了兩個人在玩水槍。
3	PS 此頁沒有文字，畫了兩個人在溜滑梯。
4	小鱷魚在睡覺。
5	小鱷魚跟小螞蟻吵起來。
6	小鱷魚今天找到一個好朋友。
7	小鱷魚有一天不高興了。
8	小鱷魚小螞蟻。
9	小鱷魚要下海走了。回到溫暖的家。



同學們製作的圖文並茂的創意小書—寒假

三年級的閱讀課由陳進福老師指導，教學重點是製作一本內容豐富、圖文並茂的創意小書-寒假作業。內容包括封面、目錄、內容、頁碼、裝訂成冊。在學校日由蘇玟心和黃愷上台以雙簧表演這本小書的創作歷程，細數他們的創意點子，娓娓道來裝訂小書的製作樂趣，洋洋灑灑的50頁精製小書，獲得在場嘉賓和同學們的肯定與讚美，是本值得珍藏的悅讀越美小書。

莎士比亞說：「書籍是全世界的營養品。」宿遷校區的藏書約有2500本，稱得上富有書香味的學校，鼓勵同學們常常借閱啃食營養品。只要是上學日圖書室的門都敞開，管理圖書的老師隨時隨地為同學們服務，期待同學們產出更多「悅讀越美」的創意小書！

享受人生美學饗宴 專訪註冊組楊俊英組長

小記者：高一孝陳怡君、高一愛陳怡雯、章映荷

小編按：本期圖書館月報特別專訪註冊組楊俊英老師，希望同學可以對於楊老師有別於課程的認識，以下是訪談的內容：

Q：什麼是單晶片？

A：單晶片指的是積體電路設計，將機械動作轉成微電子電路，微縮燒錄在電子晶片內，藉以驅動機械機構運動。

Q：您的教學經歷是怎麼樣的？

A：我一開始是在台南善化國中擔任技藝班老師。時間久了，發現自己對教師這個工作是有興趣，決心報考師範大學進修成為一位中等學校合格的工科老師，此期間在中華醫事科技大學擔任講師。在國中任教8年後，因本身是資訊電子科教師，有機會到台南育德家事工業職業學校和陽明工商學校任教為期10年教學生涯，有幸來到華東臺商子女學校服務。主要想在不同的教育環境嘗試和實踐自己的教育理念，體驗境外教育環境。



Q：您的教育理念是什麼？

A：我期望每個學生在做中學，更希望能在錯誤中學習成長。

Q：您最難忘的教學現場是什麼？

A：我最難忘的是我曾多次帶領著高職學生參加全國技能競賽，贏得多次全國大獎。不過最令我感動的是高職學生贏得比賽後臉上的表情，他們不再認為自己是一群學習低成就的學生，神情充滿著自信與愉悅。當他們的技術受到了肯定，那種自信湧上心頭的驕傲。

Q：您認為"閱讀"是什麼？

A：我覺得閱讀是一件心領神會的歷程，它可以讓我從文字中發現新知，從字裡行間汲取養分。最近喜愛看易經的書。和其他人一樣，年輕時也愛看言情和武俠小說，隨著年齡增長，工作上的需要，很享受一杯coffee加上一本好書的時刻，那是『幸福』的滋味，現在多半看科技類和人生哲學方面的書居多。

Q：在求學過程中您有經常去圖書館

A：念研究所時，每天都困坐在圖書館六、七個小時以上，絞盡腦汁的查資料寫論文。

Q：您有哪些推薦的書？

A：最近特別喜愛拜讀美學大師蔣勳的系列著作如《紅樓夢》、《生活十講》、《孤獨六講》等，刻畫人生美學饗宴。





母親節特輯-知恩．念恩．報恩

昆山校區陳美倫老師



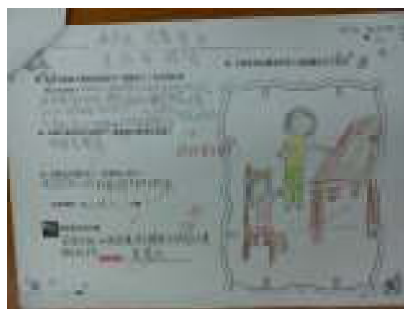
人間最可貴的真情，莫過於親情。看著一對對母子們充滿幸福的表情，我知道我成功了！

孩子們體驗了「大腹便便」的活動，並藉由活動訪問了母親在懷孕時的心情與辛苦，慢慢能夠體會母親的偉大。接著引導家長將收到一份神秘禮物，孩子會準備好，家長們可以等著並溫柔詢問，老師只等著提醒要收禮物。從週五到週日，母親們陸續收到禮物，言談之間無不真情流露，而老師也在這樣幸福滿滿的母親節氣氛下，收到了母親與孩子們內心真實的聲音！創造雙贏，甚至三贏的一個教學現場，不就是做為一位老師最值得驕傲的認同嗎？

我真心收到了最不一樣的母親節禮物，親愛的孩子與溫柔的媽媽們，謝謝你們。



301班「大腹便便」

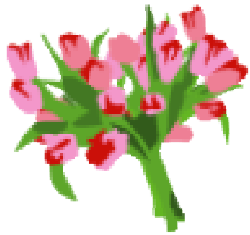


小小記者：小朋友採訪媽媽生產的感受



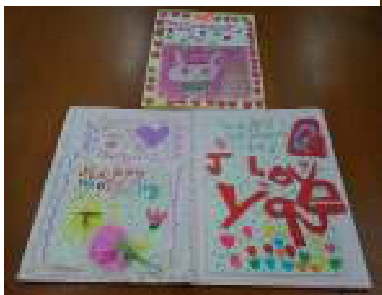
小朋友們給媽媽洗腳

親愛的媽媽，我想為你畫一張小卡片 &媽媽的履歷表



圖書教師江美芬老師

今年的母親節，我在閱讀課時，分別讓四、五、六年級完成不同主題的母親節活動，希望孩子可以表達對母親的感恩之心，並透過小小記者採訪母親的活動，讓孩子與自己的媽媽可以有多一些話題的互動，幾米的《我只能為你畫一張小卡片》及《履歷表》一書，是本次活動的參考格式。看了同學的作品，深深覺得辦理此活動是值得的。



202陳可珊、簡瑞儀、
魏閔如



502劉承翰



402龔煒甯



402潘亮璇



402黃好涵

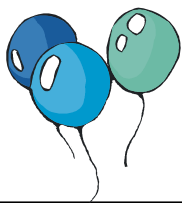
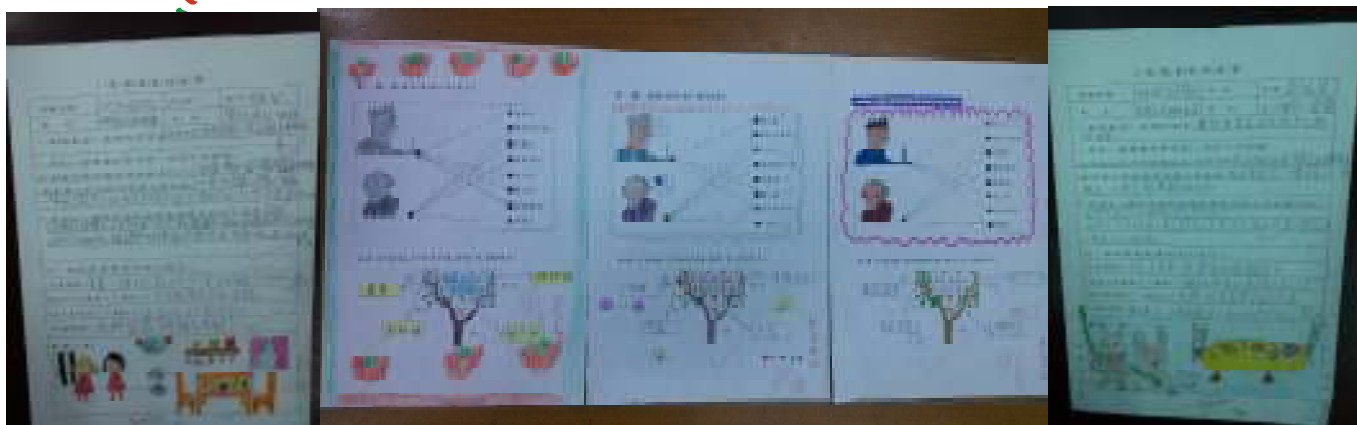


402梁容毓

PS：有太多太多感人的愛流動於親子的心中，圖書館老師的心中
也充滿感動。希望將這份愛的感動傳給更多的人們。



閱讀樹心得獲獎作品



閱讀樹心得獲獎學生名單



編號	班級	姓名	作品名稱
1	202	胡采瑜	二隻壞老鼠的故事
2	202	張書豪	二隻壞老鼠的故事
3	202	劉純芳	二隻壞老鼠的故事
4	202	周均篤	二隻壞老鼠的故事
5	202	李佳縈	二隻壞老鼠的故事
6	301	陳芊寧	阿松爺爺的柿子樹
7	301	黃靖淳	阿松爺爺的柿子樹
8	301	陳俊亦	阿松爺爺的柿子樹
9	601	李鈺俊	古堡裡的珍珠
10	601	許庭語	古堡裡的珍珠
11	601	廖芃蓁	古堡裡的珍珠
12	601	劉卉榆	古堡裡的珍珠
13	601	姚孜昀	古堡裡的珍珠
14	602	林子恩	愛是一種美麗的疼痛
15	602	童勻甄	愛是一種美麗的疼痛
16	602	林昱佑	愛是一種美麗的疼痛
17	602	王雁謨	愛是一種美麗的疼痛

103學年度上下學期借閱統計比較表

圖書借閱統計週期 (2014/9/15-2015/1/20) (2015/3/15-2015/6/5)

學 期	借 閱 冊 數			
	上	上	下	下
年 級	借 閱 總 冊 數	平 均 每 日 借 閱 冊 數	借 閱 總 冊 數	平 均 每 日 借 閱 冊 數
1 年 級	2123	24.1	2418	40.3
2 年 級	3120	35.45	2061	35.35
3 年 級	2108	23.95	1431	23.85
4 年 級	1832	20.8	1048	17.4
5 年 級	1618	18.38	1213	20.21
6 年 級	1410	16	688	11.46
7 年 級	97	1.1	57	0.95
8 年 級	160	1.8	55	0.9
9 年 級	102	1.15	22	0.36
高 一	131	1.48	81	1.35
高 二	74	0.84	63	1.05
高 三	77	0.87	64	1.06
總 計	12852	145.92	9201	154.24

學 期	借 閱 人 次			
	上	上	下	下
年 級	借 閱 總 人 次	平 均 每 日 借 閱 人 次	借 閱 總 人 次	平 均 每 日 借 閱 人 次
1 年 級	1316	12.7	1114	15.6
2 年 級	1104	10.7	639	9
3 年 級	909	12.8	554	7.8
4 年 級	759	7.3	407	5.73
5 年 級	701	6.8	544	7.66
6 年 級	560	5.4	312	4.4
7 年 級	47	0.45	29	0.4
8 年 級	77	0.74	28	0.39
9 年 級	66	0.64	12	0.16
高 一	76	0.73	44	0.61
高 二	43	0.41	27	0.38
高 三	44	0.42	47	0.66
總 計	5702	59.09	3757	52.79

班 級 共 讀 書 借 閱 統 計 (2015.3.1-6.5)	
班 級	借 閱 冊 數
101	34
201	142
202	117
301	79
302	40
401	151
402	51
501	87
502	74
601	34
602	32
702	24
803	64
901	32
903	90
總 計	1051

從圖書流通統計表顯示，下學期借閱總冊數比上學期明顯減少，是因為本學期圖書館開放借閱天數較上學期少28天。但是下學期平均每日借閱冊數高於上學期，所以本校學生的閱讀風氣仍不輸上學期，甚至表現更好，希望這種勤於看書的習慣能持續維持下去。

圖書館與我

小編按：時間過得真快，一學期又快結束了，感恩所有愛媽們的無私奉獻付出，把圖書館改造的這般美麗，有你們，華東孩子真幸福！

- *感謝學校有這麼一個圖書室空間，讓有需求的人運用並尋找書籍資料，能利用多餘的時間做志工更有意義，心中只有感恩有這機會服務大眾——黃微淳
- *面對離書海還有一段距離的圖書館，看到喜歡的書總是眼目一新，能做到喜歡做的事，是一種幸福，認識志同道合的朋友是緣分也是一種快樂，感恩，幸福的日子有你們陪伴！——楊月娥
- *能利用多餘的時間，為學校貢獻綿薄之力，心中只有感恩，在有限的生命做有意義的事情，感謝學校提供機會——鄭羽鈞
- *與許多志同道合的朋友在一起工作，是人生最快樂的事！喜歡圖書館，喜歡華東！！——徐珮霞
- *施比受更有福，雖然並非在物質上和財務上的付出，但可以在同時享有書香氣息的圖書館裡為孩子們盡一份力，美其名為付出，實際獲得的更多，而且心裡覺得是件幸福的事情。——林淑娟
- *為一批批新書貼標籤，真心為孩子們感到高興，學校每學期都新增那麼多良書，就是孩子們的益友，孩子們快來拜訪圖書館，總有一本吸引你的書！——余芳芳
- *感覺非常愉快在這裡能認識新的朋友，並能了解到學校的實況，心裡感覺非常踏實。——陳貞如



- *第一次當圖書館志工看到書架上琳瑯滿目的書籍，好多是自己以前想看卻買不到的，真是到處是寶藏，又可以在服務時看到小朋友們借書、還書的喜悅心情，真是一兼二顧，何樂不為？——楊麗珠

- *每當來服務的日子，心中總是充滿喜悅的心情，看到孩子們來圖書館借閱，看到愛心媽媽們的熱心服務，充滿愛的流動在圖書館綻放。——黃玉珍
- *能夠有機會來圖書館服務，能夠有所貢獻，充實生活，豐富心靈。——周燕 曹明麗 刁筱琳
- *在這幫忙覺得很愉快，每週來到一個充滿書香的世界"工作"，學著如何編書目，排列，貼標，看著一群群小朋友進出借還書，收穫不少，也很有樂趣。——陳玉姿
- *本學期進入後，才知道館藏多且廣，志工期間時，也參與募書款活動，從中認識更多知識(例如：活動佈置，安排，內容規劃...)很高興和眾多優秀朋友一起工作成長。——楊雅玲
- *對圖書更多的了解，認識圖書的運作館藏，結識熱忱的同好——張翠蘭
- *匆匆又到期末了，這個學期就圍繞"書香與咖啡"，很幸福喔！——楊一萍

書香與咖啡



六月，時序已進入立夏，粽葉飄香，梅雨連綿，也是畢業鳳凰花開的季節，莘莘學子帶著滿滿的祝福，開展生命中的下一階段，圖書館祝福大家鵬程萬里。

圖書館於2014年8月開始使用新的借書系統，總館藏圖書34933冊，期刊雜誌775冊，DVD266片，CD703片。

2014學年度各項閱讀統計表(自2014年9月1日—2015年6月5日止)說明如下：



借閱冊數及人次統計表22,004冊，9,408次。

分類書籍借閱統計，總借閱量23,668冊，借閱總人次1,3018次。

全校年級借閱統計第一名2年級，借閱冊數5,425冊，借閱人次1,963次。

書箱借閱統計共53次。其他更詳細統計資料詳見14版。

圖書館雙月報第十九期一頭-4版專題報導『書香與咖啡...校慶圖書館募書款活動報導』一由圖資組長趙文達及創意咖啡文化社高一忠吳子君共同撰寫。5-9版閱讀現場，5版由昆山校區六年級的學生透過人物傳記所製作的簡報來呈現『書香華東報』，6-7版邀請蘇州校區郭以文老師談『大手拉小手，閱讀起步走』、8-9版宿遷校區賴美雪老師談『悅讀越美』，10版人物專訪，由圖書小記者陳怡雯同學訪問註冊組長楊俊英老師，讀者可進一步了解老師有別教學現場的另一面。11-14版讀者園地：母親節系列活動報導、閱讀心得獲獎學生名單及作品展示、各項閱讀統計表。15版志工園地：圖書志工群的一句話。16版心靈萬花筒：總編輯的話。

今(2015)年4月，『華東必讀經典20-2015書香與咖啡』圖書館募書款活動，實際收入為14,506.5元，扣除支出結餘為13,368.5元，全數納入圖書基金。與去年(2014)相比，各方面皆有顯著的增加，捐款人數上，增加56人；各項收支比較表如下：

年份	捐款人數	校慶活動收入(金額單位：人民幣)				成本	結餘
		捐款	棉花糖	明信片	小計		
2014	102	11063.8	298		11361.8	1631.3	9730.5
2015	158	13368.5	667	471	14506.5	2343.92	12162.58
兩年相比	+56	+2304.7	+369	+471	+3144.7	+712.62	+2432.08

再次感謝所有的圖書志工，提供時間、心力及金錢，書香在華東，滿滿的愛也在華東的校園中流動著，全校親、師、生，共同創造令人難忘的回憶。



副校長兼教務處主任鄭京榮
2015年6月於華東