

圖書館 雙月報 第十三期

1. 2. 專題報導:圖書館空間規畫
3. 4. 閱讀現場
5. 6. 7. 人物專訪
8. 讀者園地:好書報你知
9. 圖書館活動照片展示牆
10. 11. 志工園地
12. 總編輯的話

- 校長曾雪娥&徐珮霞女士
- 官玉娟組長&賴美雪老師
- 圖書館小記者報導
- 黃證弘
- 圖書館老師
- 愛心媽媽
- 副校長兼教務主任鄭京榮

發行人: 曾雪娥 副發行人: 鄭京榮 總編輯: 鄭京榮 副總編輯: 趙文達

執行編輯: 江美芬 美編: 趙雪 小記者: 楊詠晴、洪裕慈、羅翊慈、黃證弘

1

圖書館——是知識的寶庫 是智慧的泉源

校長 曾雪娥 曾擔任全國學校圖書館委員會主任委員
台北市教學資源輔導團團長

圖書館又稱為資源中心，是知識的寶庫，會利用圖書館找圖書、資料閱讀、分析、綜合運用的人，是站在偉人的肩膀上，與古今中外的智者做朋友，是開啓智慧的活水源頭。

圖書館內的各種設備和佈置，都有它特別的功用，它們都是提供讀者各種服務的措施。現在，讓我們一起來參觀、認識它。當然，每一個圖書館都會因為館舍的大小不同，設置的區域會有些彈性的增減。

公共目錄區——當你走進圖書館，首先映入眼簾的便是「公用目錄檢索區」，有幾部電腦提供進館想找書的讀者，來檢索館內有沒有你想要閱讀的書，查詢方便又節省時間。

分類圖書區——接下來看到一排排的書架，書架上有秩序的陳列已經分類過的圖書，「分類」的意思就是把性質相同的書，擺在一起。你想知道有關月球的事嗎？現在就在這一區往前找「300自然科學類」，有關「天文」的門牌號碼是320，而「月球」的書身份證號碼是325。就這樣，每一本書都很有規矩的按照號碼排隊，只要順著書號尋找，就可以找到「月球」的書了。

閱讀區——當你找到喜歡的書之後，就可到「閱讀區」，輕輕的拉開椅子，坐下來好好享受書裏的知識了。

期刊區——在這一區的書架上，擺著的都是雜誌或期刊，像各種週刊、半月刊、月刊、季刊等，凡是定期發行或不定期發行的刊物都擺放在這一區。這些期刊、雜誌也是很有用的，不要小看它哦！許多最新的科學知識，或是最新的研究結果，都是先在雜誌上出現的呢！

參考區——這一區的書是專門供人參考用的參考工具書。字典、辭典就是參考書的一種，參考區除了字、辭典外，還有百科全書、年鑑…等。請注意，這些書是不能外借的。

出納區——這裏有負責管理圖書館的老師或館員，辦理出借圖書或還書的工作。當你要借、還書時，記得要到出納區的櫃檯辦理登記的手續才算完成，或設還書箱讓讀者投入圖書，館員自行銷號即可，有些圖書館還可以異地還書，還書更方便。

行政區——又稱討論區，在這一區中可供行政工作之問題討論，或是交換意見用的。

工作區——這是在圖書館工作的館員或愛心圖書館志工辦公做事的地方，例如為圖書分類、編目、排架，以及為破損的圖書重新修補，或剪貼有用的資料等工作的場所。

遊樂區——在這一區中，通常準備有積木、玩具，主要是提供給小朋友在閱讀之餘，做為休閒調劑身心用的場所。台北市立圖書館，其館舍較大，就有此區的設立。

視聽區—真不錯，在這裡可以看有趣的影片、錄影帶、電視節目、幻燈片等，還可以用耳機聽故事帶，欣賞音樂帶、唱片、CD等。

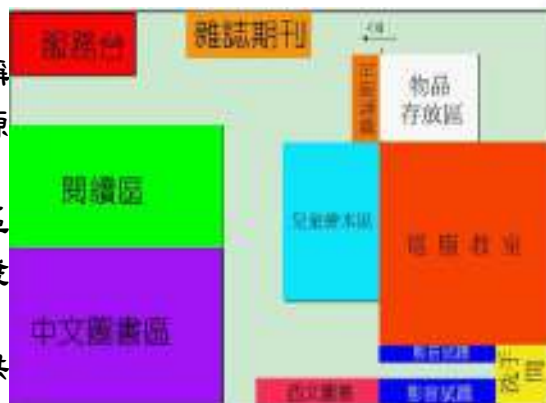
書庫—這是用來存儲閱覽室無法容納的書，以及一些較不常使用的圖書資料，或是值得珍藏的古籍圖書。

電子圖書區—目前以電腦來呈現資料內容的電子書，愈來愈多了，同樣的要分類來排架的，以便讀者來找尋。如果電子書很多的圖書館，將需要設置電子圖書區來陳列了。

電腦資訊區—現在的圖書館和電腦教室結合稱為圖書資訊館，學校的圖書資訊館亦稱為教學資源中心。

活動表演區—現在的圖書館亦設大型的活動區塊，可提供專題講座、展覽、活動、表演或新書發表會…等。

圖書館的利用—是科際整合的學習基地，提供你無限發展的寶藏。



圖書館區域平面圖

梧桐輕風—圖書館的佈置

圖書館志工涂珮霞女士

「同學們不要說話！—每人只能拿一本書！—椅子拉開不能有聲音！！」

——在老師嚴厲的話語聲中，每位進圖書館的學生依序悄聲完成動作……其中有一位孩子偷偷瞄了靠近窗戶大桌子的人在做什麼？「一定不是學長，哪有這麼老的學生」、「這群媽媽在做什麼？靜靜做著——好像是剪一片一片樹葉喔……」

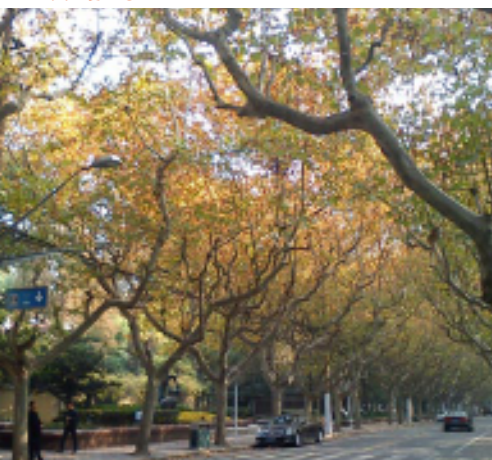
對了！媽媽們一邊剪樹葉心裡想著：小時候最喜歡看書的地方就是大樹蔭下…。涼風吹來，樹葉沙沙作響，透過葉片的光線柔和，背靠在樹幹閉上眼睛，好舒服啊！注注不知不覺睡著了…

這就是我們想要營造的圖書館—為愛書者佈置的園地—梧桐輕風。

看著華東校園內的法國梧桐樹從深綠色到淺綠色到黃色、橙色、咖啡色，最終詩意般落地，連掉在地上的落葉都覺得很美。據說，法國梧桐是1890年由法國傳教士引進，植於上海法租界的人行道旁，因樹幹粗壯，樹葉又可以遮陽，漸漸形成一道美麗的風景，後來漸漸普及變成大家身邊常見的路樹了。

心想：校園內也種植許多梧桐樹，取材於身邊景物就是最好的設計！

謹以此文感謝身邊每位願意付出時間改造環境的愛媽及志工們～



我愛「悅讀」課

宿遷校區賴美雪教師

洪蘭教授說：「閱讀啟蒙要投其所好，要達到『悅』讀之效。」只要孩子喜歡翻書，就會一直讀下去。學校推廣閱讀活動，開放圖書館，激勵學生到圖書館借書，提高學生的閱讀書籍量，讓學生在耳濡目染的環境教育中，愛上書本，愛上閱讀，更愛上『悅讀』課。

閱讀素養，是二十一世紀的孩子，不可或缺的關鍵能力。宿遷校區的閱讀課是小一到小六生一起上課，指導教師是賴美雪教師，每兩週完成一篇「中文閱讀護照」，從去年推行到目前，學生已經愛上書寫閱讀心得單，動筆時寫所欲言，狂飆到底，練就一身寫作伎倆，沉浸在「悅讀」課的書香園地。



閱讀課能讓同學放鬆心情，閱讀課能讓同學生活多姿。下文是老師請同學從中文閱讀護照心得單，挑選一篇最喜愛的作品。

◎一丰級張羽廷是《胖國王》，這本書帶給她的啟發：當國王變胖時，一動就累得喘吁吁，比我還懶得動，胖胖的模樣惹人愛。

◎二丰級黃愷是《在哪兒呢?》這本書帶給他的啟發：那隻鴨子拚了命去找花領巾，讓我知道那條花領巾對牠是多麼重要。

◎三丰級林世燁是《小蟲蟲的金牌夢》。這本書帶給他的啟發：我也想要一個金牌。



◎四丰級黃浚是《獨臂投手》。這本書帶給他的啟發：當面對問題時，要用行動和決心全力以對。

◎四丰級葉品妍是《我的幸運日》。這本書帶給她的啟發：溫泉有藍、綠、粉和彩色，我最喜歡彩色的。

◎五丰級林宜衡是《小蟲蟲的金牌夢》。這本書帶給他的啟發：因為小

蟲很努力才贏得金牌，告訴我們不要一開始失敗就放棄，這樣會一事無成。

◎六丰級林凱莉是《三隻小狼和大壞豬》。這本書帶給她的啟發：作者把三隻小豬變成小狼，大野狼變成大壞豬的角色扮演，很有創意。

◎六丰級林宜萱是《小蟲蟲的金牌夢》。這本書帶給她的啟發：每個人都有優點也有缺點。不可以嘲笑別人，也不可以看輕自己。

◎老師最喜歡的書是《我家有個風火輪》，花蕊兒說：「長得高不高不要緊，身體只是一個罐子，罐子裡面的東西才重要。」人人有專才，要看重自己。在書中找到知音，就會找到閱讀的樂趣，進而愛上「悅讀」課。



破解「積非成是」－談公視「流言追追追」

教學組長官玉娟教師

「真的假不了，假的真不了！」課程中巧妙的安排幾場公視「流言追追追」課外的DVD輔助教材，總是可以吸引孩子的興趣，他們總是目不轉睛等著驗證奇蹟，主持人與專家學者帶領學生去發現問題，解決問題，破解流言，破除「積非成是」。

首先挑選廣為流傳的流言或傳說，透過專家學者協助，設計「實驗組及對照組」擬定理論方向，從實驗目的→原理→步驟→設計問題與討論→解決問題，從實驗步驟中一一印證流言的虛實。

探究科學觀察過程所發生的現象！「從日常生活中出發」，與教學內容相關的常識，可以增加授課內容的趣味性，提升孩子學習的熱情，引發觀察自然環境的好奇心，從探索體驗中認識世界。自然科學著重實驗與經驗，經由細心觀察、大膽假設、小心求證，解開許多自然界的奧妙，跟同學們一起關心身邊的人事物，勇於發現疑問，大膽假設，然後去尋找資料，探索出正確答案，進而改變生活，讓生活無處不科學。

生活中相關的具體事例：永不墜落的紙飛機、馬桶細菌何處去、滴血認親、雲霄飛車問題多？蟑螂飛行大解密、…等，到處都充滿自然科學，只要用心觀察及體會，你也可以是『流言破解者』！

由於需要視流言發生地點或實驗規模，節目主持人不但走訪全省各學校，外景點也觸及湍溪急流、糞坑、養豬場、甘蔗田…等，拍攝時更要面對爆炸、火災、電流、漩渦…等危險場面。即便如此，憑著對節目的熱情，主持人永遠是追求流言真相的特派員。「流言追追追」除獲得評審肯定外，也代表公共電視榮獲最佳少年節目獎，更同時入圍兒童少年節目獎及兒童少年節目主持人獎。它是一部值得推薦的好節目！值得細細品嚐。



引導「無中生有」的趣味實驗，激發孩子的學習動機。養成孩子對自然科學的興趣。從實驗過程中學習到的，除了是課堂上的基本學理，更重要的是應用的能力和集思廣益的團隊合作精神、認真負責的態度和挫折容忍力。整體來說，給孩子的建議就是：不要只知道答案！要去了解為什麼！要釐清觀念，才能靈活應用。記憶的部分，要多利用邏輯來幫助自己記憶。學起來自然就輕鬆。

以下各書，歡迎讀者借閱！



《胖國王》

登錄號：C001181

架區號：繪-a-1

本書以減重為主題，以一個胖國王減肥的幽默故事，披露體重過重的成因和後果，並且點出合理的減肥之道，頗能符合當今社會過胖兒童的需要。

《獨臂投手》

登錄號：C52110

架區號：I-h-7

雖然林文昌只有一隻正常的左手，但是他用他的行動、決心證明給大家看，他也可以成為一名出色的投手，準備好了嗎？讓我們一起為泰昌國小的獨臂投手搖旗吶喊吧！

《小蟲蟲的金牌夢》

登錄號：C5805

架區號：繪-h-1

蟲蟲運動大賽的日子到了，小蟲蟲安安好想拿到一面金牌，他可是非常認真的準備喔！可是蚱蜢跳得比較遠，水黽滑水滑得比較快，安安的金牌夢有可能實現嗎？

《我家有個風火輪》

登錄號：C5107

架區號：I-g-6

本書改寫自《封神演義·哪吒》，陳塘關守將李靖，年輕時曾學過法術，因為資質不佳只得在人間當將軍。李靖育有三兒一女，三個兒子的資質都比他好，尤其是不服管教生性狂蕩的小兒子「哪吒」，為他惹了許多麻煩…。



簡單、思維、平衡

—專訪曾子益老師

特派記者：高二忠洪裕慈

小編按：本期月報人物專訪—高一忠導師曾子益老師，希望有助於讀者了解曾老師其人其事，想進一步認識他的讀者就要親自與老師接觸。

曾子益老師，出生於雲林縣農村，是一名農家子弟，聽老師說，他的父親個性務實，每天辛苦的工作。在教育方面，給子女很大的空間，漸漸地，老師認為自己的性格變得跟父親一樣。

國中時，曾老師受到老師的影響，希望能成為教師，高中時，他發現自己的數學天賦，更加明確了自己的目標。

他說，「自己適合簡單的生活，所以才選擇成為老師。」

他說，「希望能給學生更多自我發展的空間。」

「努力過著有意義的簡單生活」，成為老師退休後來到華東教書的原因。

影響老師最深的一本書是《中庸》，本書給老師非常獨特的人生觀—簡單、思維、平衡，這三點也是曾老師的教學理念：『簡單是方法，思維是模式，最重要的，則是平衡，我希望學生也能用這三點去學習』。

『我希望自己教的學生能夠造福社會，那樣，便心滿意足了。』曾老師說。



採訪後記：

其實在我心裡，對於數學老師的印象都很刻板、很嚴肅、不苟言笑，每天與數字為伍，不停在黑板上演算公式，不斷重複尋找同樣的規律。所以，每次在走廊上見到數學老師，都會被他們身上帶有的強大的數學氣場嚇得退避三舍。即使是滿頭白髮的曾老師，也讓我覺得他的周圍充斥一股肅殺之氣。但是，採訪之後，我發現老師很愛笑，而且很健談，就像他所說的，他是一個簡單的人，也讓我對數學老師的印象，大大的改觀。誠如老師所說的『讀書就像在心田裡播下種子，讀什麼書，發什麼芽。』《中庸》大師曾子益老師，讓我發現了最樸實的人生價值。

美好生活...2014年第22屆台北國際書展

展覽日期：2014/2/5（三）—2014/2/10（一）

展覽地點—台北世界貿易中心展覽一館(台北市信義路五段五號一樓)、台北世界貿易中心展覽三館(台北市松壽路六號一樓)。

歡迎有興趣的讀者前去挖寶！

圖書館



用「愛」陪伴孩子的學習與成長

——專訪宿遷校區黃彩碧主任

本期月報，我們特別邀請宿遷校區的黃彩碧主任，與我們分享她從事教育工作的因緣、教育的理念、對閱讀的觀點、最喜歡的書籍及來到華東任教的理由。以下是彩碧主任分享的點點滴滴，故事是這樣開始的：

很久以前，在鄉下的一所小學升旗典禮上，清晰的傳來……

「校長，各位主任，敬愛的老師：大家好。今天是……」。

升旗後走進教室，老師叫我過去，對我說：「剛剛教師節的演講，妳說得很好，為了獎勵妳，明天起放學後留下來補習，獎勵金抵補習費。」

小學六年級的我，每逢重要節慶，就被級任老師指定上臺演講，老師總是以獎勵金的名義，要我參加補習，整整一年，我免費上課，也和其他同學一起吃點心、寫試卷。鄉下的冬天很冷、很黑，下課後我們得走半個多小時才能到家，十來位孩子，總是又驚又怕的追著跑著，有時調皮的男同學，會裝神弄鬼的嚇唬大家，讓膽小的女生們，掛著淚水衝進村子。藉著村裡的路燈，回頭一看，老師牽著腳踏車，正掉頭騎上車。這一幕幕……就是我立志當老師，終生愛孩子、熱愛教育工作的原動力。

小女孩長大了，好不容易站上講台，第一年擔任自然科任，正要進行青蛙解剖時，「教師，青蛙跑了……」，「都是你啦……」，「老師在這邊、在這邊……」，「啊……」，霎那間，蛙跳人叫，教室成了菜市場，不，更像競技場，也像遊樂場……

所以，主動的參與一次又一次的教學觀摩、課程研習與同儕共學等活動，持續進修教育專業學程，一步一腳印的烙下自我成長的足跡。秉持「一分耕耘，一分收穫」的信念，師法小學恩師「積極鼓勵，用愛陪伴」的風範，歡欣的負起作育英才，彩繪亮麗童年的使命。

我愛閱讀。因為「閱讀是生活」，閱讀豐富了我們的生活內涵，提升生活的品質；「閱讀是學習」，經由閱讀增長我們的知能，擷取成功的經驗；「閱讀是情趣」，藉由閱讀陶冶我們的心性，涵育優雅的氣質；「閱讀是成長」，閱讀可以激發我們的潛能，累積向上向善發展的智慧。

除了充實教育領域的知識之外，我愛讀勵志的書籍，如劉墉的《螢窗小語》、《我不是教你詐》、《超越自己》、《愛原來可以如此豁達》等系列叢書，常是我外出時隨身攜帶的必需品。我也喜歡閱讀旅遊相關的書籍，尤其是自然的風景圖片，總是讓我忍不住收集與珍藏。而展讀、欣賞繪本童書，也是我閒暇時聽音樂、喝咖啡的最佳伴侶。

教育工作是我的最愛。有幸到華東臺商子女學校來，為海外的臺灣兒女服務，深感欣慰。迎接巨變的國際化新世紀，以終身學習、永續成長、積極樂觀、追求卓越的心態，獻身教育志業；用愛陪伴華東的寶貝，使其歡欣的學習，健康的茁壯，能充分彰顯教育愛的大力量。

小編按：館內收錄不少劉墉的書籍，歡迎讀者踴躍借閱！

《螢窗小語》登錄號：C15110，架區號：H-g-3

《我不是教你詐》登錄號：C7581，架區號：H-g-3

《超越自己》登錄號：C001401，架區號：H-g-3

《愛原來可以如此豁達》登錄號：C015317，架區號：H-g-3



愛上偵探，體會人性

特派記者：高一仁 楊詠晴 羅翊慈

在短暫的暑假過後，華東大家族又有新成員加入了！這一次，我們訪問五年二班的班導師，陳書瑩老師。

老師說，她來到華東以前，曾經在台南土城國小任教，因為師丈在大陸工作，平常要見面不太容易，剛好得到可以借調來臺商學校的機會，所以她果斷的選擇了華東。

老師認為閱讀是一種增廣見聞的方式：「透過閱讀，我們能夠以作者的雙眼，從不同的角度認識這個世界；透過書，我們能夠以作者的心境，感受到不同的感動，是一條非常棒的學習途徑。」

老師大方地和我們分享了小說。「我最喜歡的是推理小
道爾所作的《福爾摩斯》。」
時，老師的眼睛閃閃發亮。



她最喜愛的一系列書籍——推理
說，尤其喜歡亞瑟·柯南
當談論到大名鼎鼎的偵探

和福爾摩斯一起，追蹤嫌疑犯所留下的線索，前進未知
的領域探查，在發現新線索時驚喜，
在千鈞一髮脫困之際鬆一口氣，隨
著劇情高潮迭起，感受重重的懸疑氣氛、辦案的緊張刺激和破案時的喜悅，都令老師對偵探充滿憧憬。「正因為如此，我在讀研究所時，選讀與犯罪防治相關的課程，希望對人性的黑暗面能有更深一層的認識。」老師這麼對我們說。

當我們問到老師的教育理念時，她給了我們一句話「自重、尊重」。老師說得明白，我卻聽得模糊。面對我疑惑的眼神，老師耐心的解釋：「我希望孩子們能夠尊重自己、肯定自己，不妄自菲薄，同時也能夠尊重他人，包容不同於己的看法。聽起來很簡單，想實踐卻很不容易。看著老師自信滿滿的眼神，我深信老師的理念一定能夠實現，因為，這正是我眼中所看到的陳書瑩老師。」

小編按：感謝書瑩老師與讀者分享《福爾摩斯》，相信福爾摩斯迷亦有同感。圖書館內有關偵探的藏書還真不少呢，先以『偵探』為關鍵字來查詢就有94筆呢，有《福爾摩斯》、《亞森羅蘋》、《柯南》等…，喜愛偵探小說的你不要錯過館藏的好書。另外，有許多改編小說拍成影片的偵探電影，小編愛上偵探可是從欣賞影片來的呢。歡迎喜愛偵探系列的讀者進館借閱。

聖誕節主題書展

《與大師相遇—耶穌》 《救世主—耶穌》
《聖誕節的回憶》 《狄更斯的耶誕頌》
《聖誕禮物》 《聖誕樹》 《聖誕袋鼠》
《聖誕不快樂》 《聖誕老公公不見了》
《晶星上的聖誕》 《聖誕老公公的禮物》
《真的有聖誕老公公嗎？》 《銀色聖誕》

祝同學們聖誕節快樂

Merry Christmas



圖書館十月份閱讀樹獲獎名單

101 黃宜樺	301 陳奕珊	402 林聖勳	601 林虹余
101 何姿妙	302 蕭群融	402 連嘉佑	601 許馨尹
202 黃詳恩	302 倪家謙	501 張育瑞	601 簡郡儀
202 胡晏慈	401 辛依庭	501 王品森	602 周芷凌
301 劉韋杉	401 古佩璇	502 藍翊碩	602 廖容宣

圖書館十一月份閱讀樹獲獎名單

101 倪家萱	301 劉韋杉	402 羅雲楷	502 吳鐫其
101 葉紹謙	302 蕭群融	402 顏仲甫	601 易柏樺
201 陳娟妤	302 潘亮璇	501 許庭語	601 許宸瑄
201 許勻庭	401 彭于珍	501 林尹星	602 胡浩群
301 李昱良	401 陳思妤	502 許硯涵	602 廖若晴

圖書館閱讀排行榜獲獎名單

十月份	名次	班級	姓 名	十一月份	名次	班級	姓 名
	1	501	張怡茜		1	501	張怡茜
	2	501	陳姘妍		2	502	陳珈芝
	2	801	鄭予邑		2	502	林昱佑
	3	502	王雁謨		3	502	戴晨茵
	3	101	劉核啟		3	502	蔡向晴
	3	701	張宇翔		3	501	張育瑞

好書報你知

《戰爭遊戲》

802黃證弘

這個故事發生在一個遙遠的未來地球，或許不是想像中的和平，或許不是只有我們存在於這個廣大的宇宙中。

安德·威金是一名六歲的小男孩，頭腦聰明，心靈純真善良，在家中排行老三是最沒有地位的，他的哥哥和姐姐也是絕頂聰明的小孩。安德被國際艦隊徵召到一所由天才學生就讀的戰鬥學校，學習戰鬥技巧和指揮宇宙艦隊的方法。但是他被學校老師擬定了一套特別的教育方案，讓他被孤立、討厭，讓他原本善良的個性有了很大的轉變，變成一個恐怖的指揮官。同時，地球也再一次因為蟲族的入侵而陷入緊張的戰爭氣氛，到底是誰可以來拯救美麗的地球呢？究竟安德的生活，在戰爭時會有什麼劇烈的改變呢？

若是你仔細去閱讀，你將在作者的筆下進入安德的生活，彷彿在他的左右，一起攻略一場場的戰爭遊戲，和他共同經歷、一起遨遊一場撼動人心的星際大戰。

《戰爭遊戲》登錄號：C1410架區號：K-h-7，書在館，歡迎借閱。

作者：歐森·史考特·卡德

這是一本非常好看的青少年科幻小說，一本老少咸宜、充滿想像力的好書。-----洪蘭（中央大學認知神經科學研究所所長）



圖書館活動照片展示牆

中秋節『月圓人團圓』專題特展



萬聖節-借書領糖不搗蛋活動



感恩節活動照片



我以圖書館志工服務為榮

圖書組志工組長江庭儀

剛轉來華東臺商子女學校時，我由於賦閒在家，想多認識台灣同學媽媽，所以就到校服務，各種志工組別都有意義和貢獻，但是我最喜歡的，是到圖書館當志工。因為我愛看書，也愛浸淫在一排排的書架裡，嗅著一本本的書香味道，彷彿乘坐時光機回到求學時代在圖書館的日子，那種氛圍每每使我不能忘懷。

在圖書館服務時，有強迫症的我，看到一本本受傷的書頁封面時，總想把它黏貼修補，讓借閱的小朋友能順利翻閱。閱讀能增進國語文能力，學習宇宙浩瀚的奧秘，及古今中外優秀的散文和歷史文化。每次在館內看到低年級的小朋友，排排乖乖坐好，迫不及待拿出他們心中的那本書，一句句拼讀之悅耳的朗誦聲，那是多麼美妙又好聽的聲音呀！心中一股莫名的感動，久久不能自己……多美的畫面啊！

更發想各種主意，展示好書，以特色介紹誘發學生們的注意力提高借閱率，或舉辦各種閱讀競賽、有獎徵答等……總之，就是要提升學生的讀書風氣，使華東能夠成為書香盛行的好學校。

所以，我以圖書館志工服務為榮，也要繼續服務下去…圖書館，加油！



圖書館家長志工名單榜

江庭儀、陳佩芳、郭麗娜、張玫靖、譚侑聆、陳彩鳳、洪瑞宴、黃德媛、楊書萍、余方方、陳青宜、謝素淳、陳依琳、邱麗玲、黃玉珍、羅秋華、陳玉瑜、梅淑理、周麗萍、蔡其芬、楊一萍、許美英、徐珮霞、蕭英俐老師、陳慧聰老師

圖書館小志工名單榜

辛依庭、張育菁、鄭允齊、羅雲楷、張怡茜、劉茂彬、江弘選、陳柏丞、王雁謨、羅翊慈、楊詠晴、王郁雅、陳孟棋、王柏盛、郭沛潔、張宇辰、黃證弘、吳旻捷、涂振謙、任晉楚、王士珉、洪裕慈、林育婕、劉冠廷、劉家涵、楊俊展

感謝所有愛心家長和小志工們本學期對圖書館的全力付出，圖書館有你們真好！

特別感謝：

黃明森先生和吳佳慧女士，謝謝你們雖不是圖書館志工，但你們的付出讓我們深深的感動，謝謝你們為圖書館所做的一切。



校園穩定的力量——向認輔志工致敬

羅美娥（臺北市立西松高中校長）

個人服務於國中校園，親眼目睹認輔志工們對孩子的陪伴，是不受時間或空間限制的，例如：無法順利畢業的受輔學生，精心製作手工畢業紀念冊及安排另類頒證儀式；連番探視及書信關懷身繫囹圄的迷途青少年，含著淚水殷殷地鼓勵他們重新奮起；不厭其煩地設計多元活潑的課程及校外關懷活動，以鼓勵孩子發現他們的優勢能力……等。此外，他們更擁有不輕易放棄的精神，即使得不到周遭環境的支持、看不到學生立即的改變，卻依然耐心地溝通、堅定地守護、默默地等候，許多迷途羔羊因此而漸漸步入正軌，並與認輔志工結下比親人更親的動人情誼。

認輔志工們為學生們所做的一切，並沒有任何物質的酬勞或獎賞，他們依然經年累月地樂此

不疲，這是讓人讚嘆及可敬之處；他們在努力學習中服務別人，也同時增長了自己與家人，這是讓人欽羨的富足之道。期望社會上能有多的人一起來效法他們，在別人的需要上看到自己的責任，讓社會因此而更美好！（本文摘錄自張老師文化出版《不光會耍寶…認輔志工守護孩子的故事》一書推薦序）

延伸閱讀：

《志工實務工作手冊》登錄號：C023857
架區號：E-C-5

本書內容由志工動機、類型，到計畫、招募、引導訓練，甚至包括志工與員工的關係，及風險管理等，一舉網羅有關志工管理的所有面向。

《流浪校園外》登錄號：C53400 架區號：E-C-5

19位政大青年的公益筆記，『在地行走』與『他方漫遊』的成果展現。

通 知：☆☆☆☆☆☆

圖書館停止借書時間為2013年12月27號(星期五)

圖書館停止還書時間為2014年01月07號(星期二)

(1) 請各位借書者在規定的時間內將所借的圖書及時歸還至圖書館，借書停止後，同學可以至圖書館閱覽圖書。

(2) 請所有圖書館小志工將志工證於12月27號(星期五)之前交回圖書館。

圖書館預祝全體師生新年快樂!!!

圖書館雙月報第十三期總編輯的話

十二月，吹著冷颼颼的風，是歲末年終感恩的季節。感謝所有協助圖書館的師生與家長志工，讓圖書館的服務做的更好。

自2013/9/1起至11/26止，圖書流通數量：借閱3384人次，人數508人；借閱冊次7537次，冊數3521冊；流通圖書分類中，以語文類佔64.77%最高，其次為自然科學類，佔14.49%。此外，本學期的新書編目已超過873本，書目詳見圖書館網站新書通報，感謝家長及教師踴躍捐贈書籍，充實館藏書庫。

圖書館雙月報第十三期一頭-2版專題報導一圖書館空間規畫，3-4版閱讀現場，5-7版人物專訪：中學部教師曾子益老師、宿遷校區黃彩碧主任及小學部導師陳書瑩。8版讀者園地：圖書館閱讀書及閱讀排行榜獲獎名單、讀者好書推薦。9版活動報導：圖書館活動照片展示牆。10-11版志工園地：圖書志工心得、圖書館公告。12版心靈萬花筒：總編輯的話。

為了佈置愛書者的園地，圖書館自10月起，志工群全體總動員，讓圖書館不畏寒冬，處在放眼綠意、生機盎然的環境。本期月報特別邀請校長寫了一篇關於圖書館空間規畫的文章，讓同學對於圖書館的空間利用有整體性的了解；並且邀請協助佈置的志工涂珮霞女士（校友黃捷琳的媽媽）書寫佈置的概念-梧桐輕風。在閱讀現場，由宿遷校區賴美雪老師及昆山校區官玉娟組長分別分享閱讀課的精華及如何利用科學破解網路流言。在人物專訪上，訪問宿遷校區的黃彩碧主任、曾子益及陳書瑩老師，他們與我們分享課堂外的另一面及他們喜愛的書籍，圖書館整理推薦的書訊與讀者分享。

回顧這學期，圖書館除了例行事務，並且配合時令及校務，辦理了多項活動：中秋節『月圓人團圓』專題特展、萬聖節『借書領糖不搗蛋』、性別平等教育主題書展、感恩節『感恩傳真情…做自己與別人生命中的天使』。在萬聖節『借書領糖不搗蛋』中，高一孝及101班全班同學帶至圖書館借閱萬聖節相關書籍，在老師的支持及同學的熱情參與，兩天的人氣提升了圖書館的借閱率。配合全校性活動，辦理性別平等教育主題書展。在感恩節的活動『感恩傳真情…做自己與別人生命中的天使』，期許同學有一顆感恩的心進而付出行動，我們看到學生精心製作的感恩卡片，感恩的對象也從爸爸、媽媽擴至老師、同學，也有提到閱讀一本書的作者等。

圖書館作為學校的教學資源中心，期許未來更加主動出擊，不論是作為教師教學的支援中心、班級書庫的設置、主題書展、充實館藏書籍及推薦更多好書給華東的大小讀者們，唯有『閱讀』可以讓人「秀才不出門，能知天下事」。

副校長兼教務處主任鄭京榮

2013年12月於華東

感動華東—因為有愛，我們都在

『一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦。』…摘自聖經

一隻紙鶴代表一份愛，代表一個祝福。2013年12月12日華東發生令人難過的車禍事件，來自家長志工及學生自動自發折紙鶴，祈願孩子平安、早日康復出院，感人溫馨的景象與讀者分享。

