



1. 2. 語言教室在華東
- 2-4與英聽有約-專題報導 (一) (二)
5. 6. 7. 8. 9人物專訪
10. 讀者園地-中秋月圓人團圓
11. 志工園地
12. 心靈萬花筒-總編輯的話

- 圖資組長趙文達
- 大考中心
- 小記者報導
- 江美芬老師、趙雪老師
- 唐老鴨
- 副校長兼教務處主任鄭京榮

發行人：曾雪娥 副發行人：鄭京榮 總編輯：鄭京榮 副總編輯：趙文達

執行編輯：江美芬 美編：趙雪 小記者：劉家涵、洪裕慈、羅翊慈、劉冠廷、黃證弘、林育婕

語言教室在華東

圖資組組長趙文達

十二國教即將於2014年上路，過去的國中基測走入歷史，取而代之是以會考來評量學生在國中三年級的學習狀況。除了原有的國文、英文、數學、社會、自然外，會考加考了英語聽力。與此同時，大學學測也有了數項改革方案，而每個方案都有加考英語聽力的共識，並將於今年10月19日假本校進行第一次的英語聽力測驗。因此，讓海外學校平日有能力進行語言教學與承辦相關語言考試成為當務之急，而今年承蒙教育部的經費補助，對本校的語音廣播系統與語言教室的建置有極大助益。語音廣播系統由本校總務處建置完成，並在8月底經大考中心人員到校實際勘察後，已達到考試的要求。而語言教室則由資訊組來規劃。

本校自2010年起就積極爭取成為全民英檢在上海的考場，由於本校場地的限制，已沒有足夠的空間另闢一間語言教室，只能以電腦教室作為語言教室，輔以網路和相關語音軟體，滿足上課的需求，但仍無法達到全民英檢複試的要求。本校去年暑假特採購了一套Tekeye Onic的語言軟體，該軟體是以達到全民英檢口說複試要求為標準，讓本校得以成為完整的全民英檢考場。

為了提高本校學生英文聽說能力，完善日後作為語言考場的能力，本組著手改造電腦教室，並參考一般語言考場配置特色—每人單獨獨立的座位，避免相互干擾。將目前兩間電腦教室，改造為每間電腦四排，每排十個座位，共計80個座位；鋪設高地板，使得每個座位的電源線與網路線大多鋪設在地板下，減少線材外露的情況；在高地板上鋪設了地毯，減少人員走動時所產生的噪音；每個座位三面皆有140公分高的屏風隔絕，配合擁有滾輪的椅子，使得每位學生能很快坐定位，讓自己被屏風三面包圍，減少旁邊同學的噪音干擾，能在較安靜的情況下進行語言聽力的練習或考試；同時，為兼顧進行電腦課程時，老師能一目瞭然上課學生操作電腦的情形，在屏風上緣約有35公分高度的橫紋玻璃，既不會影響語言考試，亦能避免電腦課時，老師無法掌握學生學習狀況。

(未完, 文接版2)

語言兼電腦教室的改造，雖然已達成上述的成果，加上這學期電腦教室作業系統全面使用Windows7，讓許多上電腦課的同學讚嘆有煥然一新的感覺，但截至本文撰寫之際，仍有些許事情尚未就位，例如：語言教室最重要的耳機麥克風、另一套語言軟體仍然正在進行採購，需要一些時間方能完成。此外，原先電腦教室的使用辦法也需要因應此次的改造進行相對應的修改，此部分仍有待本組與其他單位先行討論後方能定案，以期讓語言教室在對本校學生語言的學習能發揮其真正的效益。

英語聽力的教與學

國立臺灣科技大學應用外語學系 鄧慧君教授

大學招生委員會聯合會決議，自104學年度起，各大學可將大學入學考試中心高中英語聽力測驗（簡稱「英聽測驗」）成績納入大學「甄選入學」與「考試入學」之檢定項目；102及103學年度，納為大學「甄選入學」審查資料之一。據此，大學入學考試中心表示將正式辦理高中英聽測驗，具有學測資格的考生皆可報考，人數無上限，方便考生以英聽成績作為繁星或個人申請參酌使用。

筆者根據多年的英語聽力教學與研究經驗，針對「英聽測驗」的準備與因應，分為兩個面向探討：一為老師如何幫助學生準備英聽測驗；二為學生如何發展有效的英聽測驗應試策略。希望能夠為英文老師及學生在英聽方面帶來幫助。

一、老師如何幫助學生準備英聽測驗

學生常在接受英語聽力測驗時因備感壓力而導致表現不佳。為了幫助學生在英語聽力上獲得不錯的成績，以及在教學上創造一個正向的後效（washback）作用，以下四點謹供英文老師參考：

1. 讓學生熟悉英語聽力考試的形式與架構。
2. 用模擬考的逼真方式讓學生有臨場感，考試內容及時間與正式考試的規則一樣。
3. 根據學生考試結果，逐一檢討，並告訴其使用何種策略可以改善聽力表現。
4. 學生對英聽測驗題型、評分方式、測驗分數之用途有疑問時，要耐心地逐一解答。

以上四個步驟可以減輕學生在英語聽力考試時的焦慮。不論是電腦測驗或紙筆測驗，最好的方式就是讓學生多做練習，除此之外，還要讓學生熟悉聽力考試的形式，以及了解在聽力過程中可能會讓注意力分散的因素。

二、學生如何發展有效的英聽測驗應試策略

以下是作答英聽測驗時，考生可採取的九項策略：

1. 先看題目：在試題播放前，很快看過題目後，再依據你的背景知識去猜測答案。
2. 準備作答：在開始播放前，將你的筆準備好，以便可以隨時作答。
3. 立即寫答案：一知道答案，不要猶豫，立即寫下來。
4. 注意同義字：比對問題中所聽到的單字及答案中所出現的同義字。
5. 聽重點：不要聽大意，注意聽題目相關的重點資訊。
6. 決不放棄：如果你漏聽，不要慌，繼續聽下去，還是可以找到答案。
7. 聽停頓點：通常聽到停頓點時，有可能是說話者轉換主題，或正在醞釀重點的時間點。
8. 先作筆記：做筆記時抄關鍵字就好。聽完後，立即瀏覽所做的筆記，並寫下完整的內容。
9. 猜答案：如果你不知道答案，可以從上下文去猜測答案。

高中英語聽力測驗簡介

什麼是高中英語聽力測驗？

大學入學考試中心高中英語聽力測驗係配合普通高級中學課程綱要之內涵，以適切之題型，針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量。同時，為呼應大學校園國際化趨勢，本測驗除著重英語於日常生活之應用與溝通外，也強調課堂學習相關之英語能力，以期能將所學與世界接軌。

測驗目的：

1. 依據高中英文課程綱要，評量高中生英語聽力學習之成效。
2. 落實高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。
3. 評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。
4. 提供各大學校院招生選才之參考。

測驗內容：

測驗內容涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級（http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm）。本文內容轉載自大學入學考試中心，欲了解更多參考資料請至<http://www.ceec.edu.tw> 瀏覽或下載。）

小編按：本期圖書館雙月報專題報導探討高中英聽測驗，特別列出一些英文書目，希望有助於大家在英語聽力上的自我學習。更多精彩書籍有待您前來寶山挖寶。

《國際英文故事精選套書》共15冊

架區號：英-a-2 適合程度：常用100 1,500字／國小中高年級、國中適用

以100-1500常用字分冊進階式編輯，內容題材豐富，每冊均附彩色插畫、生字表、練習及故事朗讀CD，可增進閱讀趣味與英語聽力。

英文聽我說系列

登錄號：C7373、C7374、C7375、C7376 架區號：英-g-3 適合程度：高中

《克漏字聽我說》、《作文聽我說》、《篇章結構聽我說》、《閱讀測驗聽我說》

精選常春藤過去已出版的解析英語雜誌文章，篇篇都是眾多專業外籍編輯群的精心傑作，均附流暢

在日常會話，「音」會隨著說話者產生不同的變化，本書教讀者如何辨識容易混淆的母音、子音，以及輕音化後易被忽略的助動詞、關係詞、冠詞、介係詞等等不易聽清楚的「音」。藉由循序漸進的方式掌握聽力技巧，化聽力為提升英文能力的助力。保證聽力測驗高分過關—全民英檢、托福。

《少年名著精選》、《湯姆歷險記》、《孤雛淚》、《金銀島》、《小魔女哈拉學英文》，《輕鬆英文名作欣賞》、《生活英語入門篇》、《生活英語實戰篇》、《生活英語迷你慣用句》、《莫泊桑短篇小說選》、《世界名著精選》、《海底兩萬里》等等，圖書館館藏套書及CD【永遠忘不掉的常用句型】、【常春藤聽力訓練很簡單】、【英語聽講(全)】、【學習加油站高中英文科】，總類眾多，無法一一列出，適合不同年段學生閱讀，更多精彩好書等你來借閱。