**2017-2華東臺商子女學校蘇州校區教學進度表暨計畫表(自然科)**

**任課老師：\_李琳玉\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月主題 | 週次 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 該週搭配的作業或評量 | 學校活動 | 備註 |
| 二月勤學月 |  | 第一單元蔬菜的成長\*認識蔬菜，查詢種植的資料，並作種菜前的準備。 | 第一單元時間\*觀察自然界的各種現象和時間變化都有規律性的共同特徵。 | 第一單元星星的世界\*認識星座盤與星座盤的功用。 | 第一單元巧妙的施力工具\*操作槓桿裝置，了解施力大小與力臂的長短有關。 | 自然習作自然作業簿 | 2/24（六）補2/12（一）課-開學典禮 |  |
|  | \*學習如何照顧蔬菜，並記錄蔬菜的成長變化。 | \*操作沙漏計時器。\*操作單擺計時器。 | \*學習觀測星星的方位和高角度，得知星星在天空的位置。 | \*分辨工具的施力點、抗力點和支點位置。 | 自然習作自然作業簿 | 2/25（日）補2/13（二)課  |  |
| 三月合作月 |  | \*討論並總結蔬菜成長的變化過程。 | \*了解時間的規劃與管理。 | \*操作星座盤，探討星星移動路徑察覺它們的規律性。 | \*實驗操作定滑輪與動滑輪。 | 自然習作自然作業簿 |  |  |
|  | 第二單元奇妙的水\*認識生活中水蒸氣凝結的現象。 | 第二單元水的移動\*從日常生活中，觀察毛細現象的應用。 | 第二單元動物的生活\*由手臂構造圖推論肌肉、骨骼和關節的聯合作用。 | 第二單元防鏽與防腐\*實驗證明水對鐵生鏽的影響。 | 自然習作自然作業簿 | 3/17（六）家長日補2/14（三）課程  |  |
|  | \*認識生活中水蒸氣凝結的現象。 | \*利用虹吸現象，完成水族箱換水。 | \*分析動物覓食與避敵的運動形式。 | \*了解生鏽的鐵製品對生活的影響及防止鐵生鏽的方法。 | 自然習作自然作業簿 | 3/19（一）蘇校區畢業班個人生活團體照及校景拍攝 |  |
|  | \*觀察與實驗水的三態變化。 | \*利用虹吸現象，調整兩邊寶特瓶的水位高度。 | \*觀察動物的求偶行為，了解動物求偶的目的。 | \*使用儀器觀察黴菌的構造。 | 自然習作自然作業簿 | 3/30(五)牙齒保健宣導講座 |  |
| 四月寬恕月 |  | \*油土的實驗了解浮力。 | \*認識連通管的應用。 | \*利用二分法分類表，幫助動物做分類。 | \*實驗證明吐司發霉與溫度、濕度之間的關係。 | 自然習作自然作業簿 |  |  |
|  | 複習週 | 複習週 | 複習週 | 複習週 | 自然習作自然作業簿自然試卷 | 4/8（日）補4/6（五）課 4/14圖書館月報第20期出刊 |  |
|  | 期中評量 | 期中評量 | 期中評量 | 期中評量 | 自然試卷 | 4/17（二）-4/18（三）期中考試 4/21（六）補2/21（三）華東四校區樂活運動會 |  |
|  | 第三單元動物的身體和運動\*透過觀察各種不同動物的外型特徵。 | 第三單元昆蟲世界\*觀察或查資料認識昆蟲特徵。 | 第三單元水溶液的性質\*利用石蕊試紙檢測水溶液的酸鹼性。 | 第三單元珍愛家園\*探討動物生存適應的能力。 | 自然習作自然作業簿 | 4/28（六）補4/30（一）課程;國小部校外教學 |  |
| 五月感恩月 |  | \*認識不同動物的身體構造和運動方式的關係。\*共同討論尊重生命的具體作法。 | \*學習觀察昆蟲的方法。 | \*實驗酸鹼溶液的交互作用後會趨向中性。 | \*探討人類所面臨的環境問題與成因。\*探討人類解決環境問題的可能方法。 | 自然習作自然作業簿 | 5/4（五）月會:低年級親子說故事比賽;本週國語作業抽查 |  |
|  | 第四單元認識天氣\*了解天氣預報資料所表示的意義。 | \*了解保育昆蟲的重要性。 | \*檢測生活中的各種水溶液的酸鹼性。\*由水溶液的導電實驗，認識用電安全。 | \*認識環保概念，並在生活中做到節能減碳。 | 自然習作自然作業簿 | 5/7（一）-5/11（五）本週資訊競賽：快打高手（3.4年級) 本週數學作業抽查 |  |
|  | \*測量一天氣溫的變化情形。 | 第四單元神奇電力\*認識電路的通路與斷路原則。 | 第四單元力與運動\*透過測量操作，了解力是可以測量的。 | 複習週 | 自然習作自然作業簿 | 5/18（五）畢業班最後一天借書5/18（五）升小一座談會 |  |
|  | \*實際測量降雨量，認識測量雨量的容器、測量的地點、測量的方法及單位。 | \*認識電池的串聯與並聯方式對燈泡亮度的影響。 | \*討論生活中常見力的作用與力的平衡關係。 | 畢業考 | 自然習作自然作業簿 | 5/23（三）-5/24（四）小六畢業考; 本週自然/生活作業抽查 |  |
|  | \*認識不同天氣災害來臨時的因應之道。 | \*連接電路，測試那些物體容易導電。 | \*動手進行摩擦力的實驗。 |  | 自然習作自然作業簿 | 6/1（五）畢典預演 6/3（日）畢業典禮，補2/22（四） |  |
| 六月守法月 |  | 科學競賽 | \*觀察會動的玩具，探討小馬達的轉動方向。 | \*運用時間和距離來描述物體速度的快慢。 |  | 自然習作自然作業簿 |  |  |
|  | 科學競賽 | 科學競賽 | 科學競賽 |  | 自然習作自然作業簿自然試卷 | 6/4（一）-6/15（五)七年級銜接課程;6/15（五）圖書館月報第31期出刊 |  |
|  | 複習週 | 複習週 | 複習週 |  | 自然試卷 | 6/18（一）端午節放假 6/20（三）-6/21（四）一到五年級期末考  |  |
|  | 期末評量 | 期末評量 | 期末評量 |  |  | 6/29（五）休業式6/30（六）暑假開始 |  |
| 評量方式 | 作業與平時表現50%紙筆測驗50% | 作業與平時表現50%紙筆測驗50% | 作業與平時表現50%紙筆測驗50% | 作業與平時表現50%紙筆測驗50% |  |  |  |